

心を合わせて子供たちを育む

西宮型コミュニティ・スクール 2020



コミュニティ・スクールとは

「地域とともにある学校づくり」に向け、目指すべき教育のビジョンを保護者や地域と共有し、目標の実現に向けて熟議しともに協働していく仕組みが「コミュニティ・スクール」です。

例えば 共有 → 地域を大切にし、主体的に学び行動する子供を育てたい

【地域の方】

連携・協働

【学校】

2年生の公園探検では、公園の役割と公園の安全・美化の取組みについて児童にお話ししましょう。

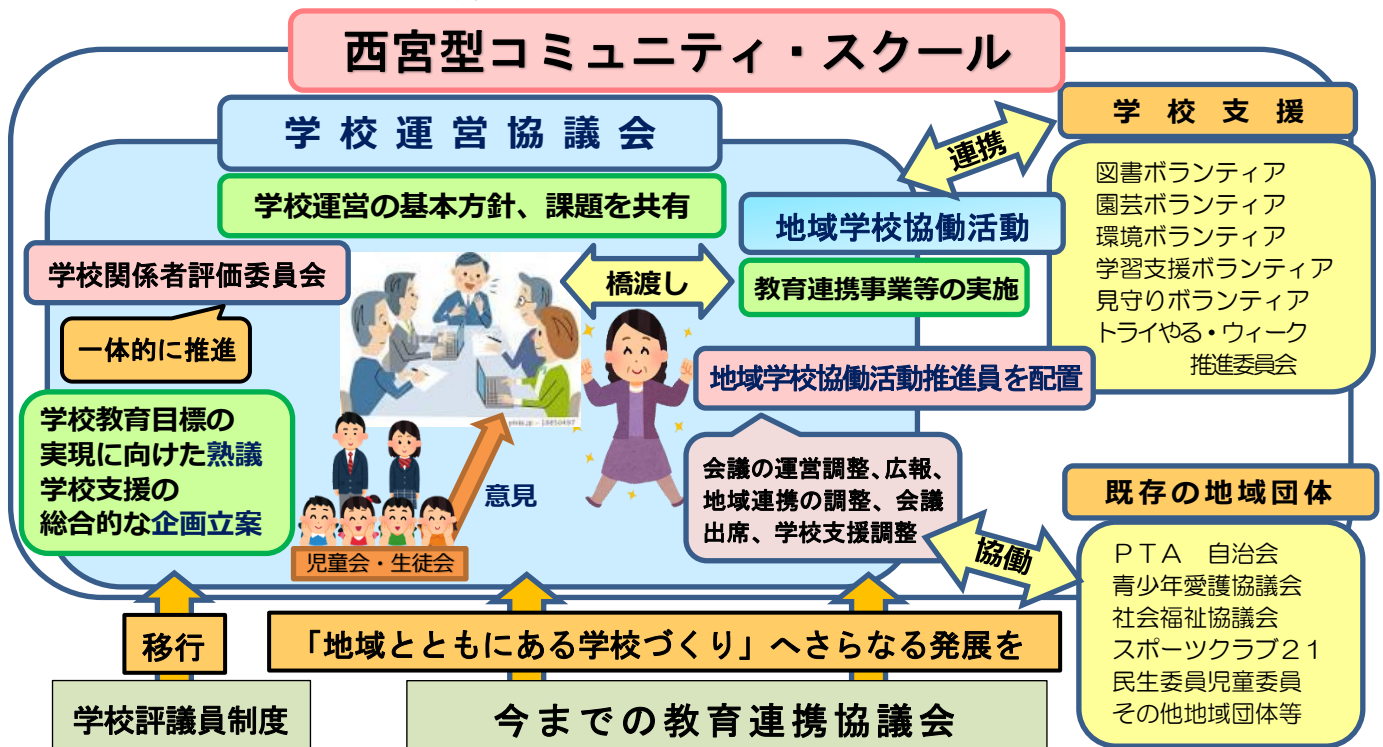
お聞きしたお話をもとに、公園でのルールを自分たちで考え、自分たちにできることを実行させましょう。



学校や地域の課題を共有し、「熟慮」し、「議論」(=熟議)を経て「すぐにできる取組み」から協働活動につなげていきます。

西宮型コミュニティ・スクール

西宮市が実施してきた教育連携協議会はコミュニティ・スクールの機能の一部をすでに実施しています。「地域とともにある学校づくり」を目指して西宮型コミュニティ・スクールへと発展させます。



「学校運営協議会」の委員について

- ① 保護者（PTA代表）
- ② 地域住民
- ③ 学校の運営に資する活動を行う者
- ④ 対象学校の校長
- ⑤ 対象学校の教職員
- ⑥ その他教育委員会が適当と認める者

※保護者・地域住民等も教育の当事者となることで地域とともにある学校づくりが推進されます。

学校運営協議会委員は「非常勤特別職の地方公務員」です。教育委員会規則の定めにより守秘義務が課せられています。

学校運営協議会は合議制の機関なので個人としての意見が尊重されるわけではありません。

地域学校協働活動推進員

社会教育法第9条の7により教育委員会が委嘱してコミュニティ・スクールに配置します。学校運営協議会の会議の日程調整、会議開催案内の作成・送付、会議資料の印刷、会議録・広報誌の作成やホームページ作成、アンケート集計、学校運営協議会委員との連絡・調整などをします。また、学校と地域をつなぐコーディネーターとして、教育連携事業において地域との調整やボランティア募集・調整等も行います。学校運営協議会にも出席します。



西宮型コミュニティ・スクール導入計画案

- ① 令和2年度（2020年度）よりパイロット校を指定し運用方法等を検証しています。
- ② 令和3年度（2021年度）～令和5年度（2023年度）で順次設置します。
- ③ 令和5年度（2023年度）には、市立小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校のすべてにコミュニティ・スクールの導入を目指します。



コミュニティ・スクールに関するQ & A

Q1 どのような仕組みで、何を協議するのですか？

「学校運営協議会」を設置している学校をコミュニティ・スクールと呼びます。学校運営協議会は、教育委員会から任命された委員（保護者や地域のみなさんなど）が、学校運営の基本方針を承認したり、教育活動について意見を述べたりすることで、学校運営に意見を反映する仕組みです。学校や地域の課題解決に向けた協議を行い、共通の目標等を共有し、その達成に向かって連携・協働していきます。

Q2 学校評議員制度との違いは何ですか？

学校評議員は、校長の求めに応じて個人の立場で学校運営に関する意見を述べるものであり、校長はそれを一つの参考として学校運営を進めます。一方、学校運営協議会は、合議制の機関として学校運営の基本方針を承認するという形で学校運営に参画し、目標やビジョンを共有し、それぞれの立場で目標の実現に向けて地域学校協働活動を推進していきます。

Q3 地域学校協働活動とはどのようなものですか？

地域学校協働活動とは、保護者や地域団体、民間企業等の幅広い地域住民等の参画を得て、地域全体で子供たちの学びや成長を支えるとともに、地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働して行う様々な活動のことです。西宮市がこれまでに行ってきた教育連携事業はこの活動にあたります。

Q4 コミュニティ・スクールにするねらいはなんですか？

学校運営にあたって、保護者と地域のみなさんの参画が仕組みとして保証されていることが他の学校との違いです。学校と地域が力を合わせることによってお互いに信頼し合い、それぞれの立場で主体的に地域の子供たちの成長を支えます。その支えによって、子供たちはさまざまな学びや体験活動を充実させ、自己実現を図り、地域の未来を担う大人へと成長します。地域みんなで子供たちの未来を考え、話し合いながら、「地域とともにある学校づくり」をさらに進めていきましょう。

（問い合わせ先）

西宮市教育委員会地域学校協働課
〒662-8567 西宮市六湛寺町3番1号
TEL:0798-35-3868 FAX:0798-36-1208

