

サポートファイル

みやっこ ファイル



すこ
こどもが健やかに成長し、
せいちよう
地域でその人らしく喜ら^{ひと}しつづけるために

にしのみやし
西宮市



このファイルはこどもが健やかに成長し、地域でその人らしく暮らし続けるために役立つように、という願いから生まれました。
支援の必要なこどもがきちんと理解され、適切な支援がなされるように保護者と地域の関係機関が協力しながら活用してください。

ないようれい 内容例

- 家庭の方針等保護者が伝えたいこと
- 乳幼児期の発達支援記録
- 療育機関等の取組が分かるもの
- 学齢期の個別の教育支援計画
- 相談支援事業所等の本人中心支援計画
- 医療機関の情報

かつようれい 活用例

- 学校へ引継ぎ
- 学校が個別の教育支援計画や個別の指導計画を作成する際の資料として
- その他の機関が支援計画を作成する際の資料として
- 保護者が先生とのコミュニケーションを深めたいとき
- 職場に理解を求めたいとき

かんり 管理と活用

- 原則として保護者が管理してください。
- 関係機関同士で活用の際は保護者の了承を得てください。

と あわ さき
問い合わせ先

そうだんきかん

相談期間

- にしのみやしりつ みらい
西宮市立こども未来センター 0798-65-1881
- しょうがいしゃそうごうそうだん し えん
障害者総合相談支援センターにしのみや 0798-37-1300
- しょうがいしゃそうごうそうだん し えん ほくぶまどぐち
障害者総合相談支援センターにしのみや北部窓口 078-903-1920
- せいかつ し えんか
生活支援課 0798-35-3923

きょう いく
教 育

- にしのみやしきょういくいいんかいとくべつ し えんきょういくか
西宮市教育委員会特別支援教育課 0798-35-3897
- にしのみやしりつにしのみやようごがっこう
西宮市立西宮養護学校 0798-57-3521
(2021年7月末まで)
8月以降は市のHPを
ご参照下さい
- ひょうごけんりつあしやとくべつ し えんがっこう
兵庫県立芦屋特別支援学校 0797-25-5311

じどうはったつしえん

児童発達支援センター

- にしのみやしりつ えん
西宮市立わかば園 0798-65-1937
- にしのみやしりつきたやまがくえん
西宮市立北山学園 0798-71-8027
- ゆーかりの森 078-904-3377

こそだ きかん
子育て機関

- にしのみやしりつ こそだ そうごう
西宮市立子育て総合センター 0798-39-1521
- にしのみやし ほ いくしょ じぎょうか
西宮市保育所事業課 0798-35-3162

お子さんの学校園・保育所での困りごと、生活上の困りごと

その悩み、相談できます



思いきって
相談したら
うまくいったわ!

和キャンちゃん

担任
特別支援教育コーディネーター
特別支援学級担任
養護教諭
校長・教頭
園長・保育所長
スクールカウンセラー
西宮養護学校
県立特別支援学校

保護者・子ども

みやっこファイル

家庭

学校

幼稚園・保育所・認定こども園

支援機関

応援団

担任の先生だけや
あれへん。
他の先生も話を
聞いてくれるで!



酒のすけ
樽之介

児童発達支援センター
「こども未来センター」「北山学園」
「ゆーかりの森」
子育て総合センター
西宮市教育委員会 特別支援教育課
西宮市役所
・生活支援課 障害福祉課
・保育所事業課
各保健福祉センター
児童発達支援
放課後等デイサービス
障害者総合相談支援センターにしのみや
ひょうご発達障害者支援センタークローバー芦屋ランチ
西宮こども家庭センター (児童相談所)

一般社団法人西宮市手をつなぐ育成会
西宮市肢体不自由児者父母の会
西宮市難聴児親の会
兵庫県LD親の会「たつの子」
NPO 法人にしのみや次世代育成支援協会 (NOBARS)
障害のある子をもつ親の会「ゆうぎっこクラブ」
民生委員・児童委員
社会福祉協議会

先生も悩んたら相談!
一人で悩まず、みんなで
解決するミャー



みやーがる

このポスターに関するお問い合わせは

- ・こども未来センター TEL 0798-65-1881・1882
- ・子育て総合センター TEL 0798-39-1521
- ・障害者総合相談支援センターにしのみや TEL 0798-37-1300 (北部窓口) TEL 078-903-1920



せい いく れき
生育歴

なまえ 名前		せいべつ 性別	だんじょ 男・女	せいねんがっぴ 生年月日	ねんがつにち 年 月 日
じゅうしょ 住所	〒 - ----- 〒 - ----- 〒 - -----				
でんわばんごう 電話番号	()				
ファックスばんごう FAX番号	()				
けいたいばんごう 携帯番号	()				
イーメール E-mail					

どうきよ かぞく
同居の家族

なまえ 名前	つづきから 続柄	せいねんがっぴ 生年月日	れんらくさき 連絡先 <small>(所属先の電話番号又は携帯番号)</small>	びこう 備考

う とき
生まれた時

しゅっさんよていび 出産予定日	ねん 年	がつ 月	にち 日	ざいたい 在胎	しゅう 週	にち しゅっせい 日で出生
たい いん び 退院日	ねん 年	がつ 月	にち 日	アップガールスコア <small>(1分後)</small>	/	ぶんご <small>(5分後)</small>
しゅっせいいたいりゅう 出生時体重	()g	しんちよう 身長	()cm	とうい 頭囲	()cm	きようい 胸囲
						()cm

しゅっさんじ ようす がいとう くだ
出産時の様子で該当するものに○をして下さい。

とく きゅういん ぶんべん ていおうせつかい かんし ぶんべん こつばんい ほか
特になし・吸引分娩・帝王切開・鉗子分娩・骨盤位・その他()

しゅっせいじ き ようす がいとう くだ
新生児期の様子で該当するものに○をして下さい。

おうだん 黄疸	なし ・ あり	こうせんりようほう (光線療法)	ほにゅうりよく 哺乳力	りよう 良	ふりよう 不良	ふめい 不明
ほいくき 保育器	なし ・ あり()	にちかん 日間	ほか その他			

きにゅうび ねん がつ にち
記入日 年 月 日

ほ ご しゃ おも
保護者の思い

しゃしん にかおえ
写真 or 似顔絵

こ じまん
わが子の自慢

Blank dotted-line box for writing about the parent's pride in their child.

Blank dotted-line box for pasting a photo or drawing of the parent.

こ そだ なか たいせつ
子育ての中で大切にしていること

Blank dotted-line box for writing about important aspects of child-rearing.



し えんしゃ のぞ つた
支援者に望むこと・伝えたいこと

Large blank dotted-line box for writing about expectations and things to be shared with supporters.

ほ ご しゃ しょうらい もくひょう ゆめ
保護者として将来の目標・夢

Blank dotted-line box for writing about future goals and dreams.



き にゅう れい
記入例

せい いく れき
生育歴

①～⑦の詳しい説明
は基本用紙20です。

なまえ 名前	にしのみや たろう 西宮 太郎		せいべつ 性別	おとこ おんな 男・女	せいねんがっぴ 生年月日	ねん がつ にち 〇年〇月 〇日
① じゅうしょ 住所	〒600-000 西宮 〒 - 〒 -					
でんわばんごう 電話番号	000(00)000	()	()			
ファックスばんごう FAX番号	000(00)000	()	()			
けいたいばんごう 携帯番号	000(00)000	()	()			
E-mail	abcd-efg-hi					

どうきょ かぞく
同居の家族

なまえ 名前	つづきから 続柄	せいねんがっぴ 生年月日	れんらくさき 連絡先(所属先の電話番号又は携帯番号)	② びこう 備考
西宮 一郎	父	〇年〇月〇日	〇〇会社 (TEL00-0000)	
〃 花子	母	〇年〇月〇日	(TEL00-0000)	
〃 さくら	姉	〇年〇月〇日	〇〇小学校 (TEL00-0000)	

うまるとき
生まれた時

しゅつさんよていび 出産予定日	ねん がつ にち 〇年 〇月 〇日	ざいたい 在胎	しゅう にち 〇週 〇日	にち しゅつせい 〇日
たいいんび 退院日	ねん がつ にち 〇年 〇月 〇日	③ アフガールスコア (1分後) / (5分後)		
しゅつせいじたいじゅう 出生時体重	(〇)g	しんちよう 身長	(〇)cm	とうい 頭囲
			(〇)cm	きようい 胸囲
			(〇)cm	

しゅつさんじ ようす がいとく
出産時の様子で該当するものに○をして下さい。

④ とく きゅういんぶんべん せいおうせつがい かんしぶんべん こつばんい ほか
特になし・吸引分娩・帝王切開・鉗子分娩・骨盤位・その他()

しんせいじき ようす がいとく
新生児期の様子で該当するものに○をして下さい。

⑤ おうだん 黄疸	なし・あり	こうせんりようほう (光線療法)	ほにゆりよく 哺乳力	りよう 良	ふりよう 不良	ふめい 不明
ほいくき 保育器	なし・あり	にちかん ()日間	ほか その他			

あか
赤ちゃんの頃

き にゅう れい
記入例

の かた ミルクの飲み方	りょう 良	ふりょう 不良	ほか その他()
すいみん 睡眠	につちゅう 日中(眠っても物音で目覚た)	やかん 夜間(夜泣きして、ぐっすり眠らなかった)	
ほか その他	抱っこしないと泣いて大変だった		

せいちょう きろく
成長の記録 ⑥

くび 首のすわり	〇か月	ついし 追視	ふつう	なんご 喃語	
ねがえり	〇か月	おもちゃ 玩具に手を伸ばす	〇か月		よく声が出ていた
おすわり	〇か月	あやすと あやすと笑う	〇か月	しょご 初語	「 マンマ 」
ずりばい	〇か月	ひとみし 人見知り	なかった		〇さい頃
よつばい	〇か月	どうさ 動作模倣	あまりしなかった	に 二語文	「 ブーブー、行った 」
つた ある 伝い歩き	〇か月	ゆびさ 指差し	遅かった		〇さい頃
どっば 独歩	〇さい〇か月				

※幼児以降の記録は、必要に応じて各自で別紙を用意して自由にはさみこんでください。

びょうれき そうだんれき
病歴・相談歴 ⑦

ねんれい 年齢	びょうめい びょういんめい 病名・病院名	そうだんれき りょういくき かん 相談歴 (療育機関・相談機関など)	つうえん つうがく つうしよさき 通園・通学・通所先
1さい	〇〇病で〇〇病院の入院		
1さい半		市の健診 ことばの遅れを相談	
2さい		市の親子遊びの教室に参加(月1回)	
2さい半		〇〇園で自閉スペクトラム症と診断	
		〃 親子遊びのグループに参加 (月5回)	
3さい半			通園施設〇〇園入園 (週5回)
4さい		△△園で言語療法(月2回)	
5さい			〇〇幼稚園入園 (補助員あり)

ほごしゃおも 保護者の思い

しゃしん に おえ
写真 or 似顔絵

こじまん わが子の自慢

たと
(例えば)

- ・明るく活発
- ・興味があることには集中して取り組む



こそだ なか たいせつ 子育ての中で大切にしていること

たと
(例えば)

- ・ほめて伸ばす
- ・ダメな事はきちんと教える
- ・親子で友だちを作る



しえんしゃ のぞ った 支援者に望むこと・伝えたいこと

たと
(例えば)

- ・ことばではまだ十分に気持ちを表現できませんが、結構理解しているので、話しかけたり意思を確認してください。
 - ・突然の出来事や大きな音や声に、大変びっくりします。予測できる事は事前に説明すると大丈夫です。
- 防げなければ、手をつないでゆっくり声をかけていると落ち着きます。

ほごしゃ しょうらい もくひょう ゆめ 保護者として将来の目標・夢

たと
(例えば)

- ・自分のことを好きでいて欲しい
- ・自分に合った仕事をしながら、生き生きと暮らして欲しい



わたしの紹介

(好きなこと、得意なこと、頑張っていること、将来の希望)

たと
(例えば)

・ 電車や車等、乗り物が大好き。

小さい頃は玩具の乗り物を並べたり眺めたり

して遊んだ。今は種類にも詳しくなり、人に

得意になって教える。

実際に電車に乗ると嬉しくてはしゃぎ過ぎるこ

ともある。

・ 身体を動かすことが好き。

音楽が流れると楽しそうに踊り出す。

・ 競争が好き。

負けず嫌いで一番でないと機嫌が悪いが、

気持ちのおさめ方を今練習中。

ライフステージに応じた おうち

みやっこファイルの活用

かつ よう



しゅうがくまえ
就学前

がくれいき
学龄期

ほんじん
本人

ほごしや
保護者

そつぎょうご
卒業後

○本人の情報提供
これまでの経過、病歴、特性
(乳幼児期の発達支援記録)など
○家庭の方針等保護者が伝えたい
こと、本人の意向の伝達など

みやっこファイルをもとにした話し合い

○本人の理解
特性、得意なこと、頑張っていること、
苦手なことの把握

○本人へのより良い支援の提供
○支援計画のはざみこみ
本人支援の積み重ねの蓄積

○より良い支援方法の検討
○支援計画の作成

個別の支援計画など

医療機関の情報
療育機関等の取組
個別保育計画
個別の教育支援計画
相談支援事業所等の本人中心支
援計画など

進路・地域とのつながり

医療機関

療育機関

保育所・幼稚園

学校

習い事

児童保育

地域サークル

障害福祉サービス事業所

企業

ち い き
地域とのつながり



ひとりひとりが地域で豊かな暮らしができるように

みやっこファイルの活用について



『みやっこファイル』とはどんなものですか？



にしのみやし くら ひと しょうがいなど なん し えん はいりよ ひつよう ばあい てきせつ
西宮市で暮らす人が障害等によって何らかの支援や配慮が必要な場合、適切で
いつかん し えん え たいせつ こじんじょうほう あつ
一貫した支援が得られるための大切な個人情報を集めたものです。



『みやっこファイル』は、どんな時に使いますか？



こども(自分)のことが分かって欲しいと感じた時に使います。

たとえば ・ 保護者がこどもの特性等について担任に伝えたい時
がっこう せんせい こべつ し どうけいかく こべつ きょういく し えんけいかく さくせい とき
・ 学校の先生が個別の指導計画や個別の教育支援計画を作成する時
にゅうえん にゅうがく しゅうしよくなど かんきょう か いつかん し えん もと とき
・ 入園、入学、就職等で環境が変わっても、一貫した支援を求めたい時
かんけい き かんどうし よ れんけい ほ とき
・ 関係機関同士により良く連携して欲しい時

ほか ふくし りよう とき なら ごと はじ とき など
その他、福祉サービスを利用する時や習い事を始める時 等



『みやっこファイル』は、どこに行けばもらえますか？



基本用紙3に〈問い合わせ先〉と記載した関係機関には、この基本用紙を置いて

いますので、お問い合わせください。

そとがわ じゆう じしん ようい きほんようし
外側のファイルは自由にご自身でご用意ください。(サンプルは、基本用紙3の
と あわ さき お
問い合わせ先に置いています。)



『みやっこファイル』には具体的に何をはさんでいくのですか？



さいしょ きほんようし ほごしゃ おも しょうかい せいいくれき ようし
最初にはさむ基本用紙には「保護者の思い」「わたしの紹介」「生育歴」の用紙
ほごしゃ きにゅうれい さんこう きにゅう あと かか かく
があります。保護者が記入例を参考にしながらご記入ください。その後は関わる各
きかん かつよう さくせい こべつ けいかく とりくみ きろくなど
機関が『みやっこファイル』を活用しながら作成した個別の計画や取組の記録等

きほんようし ないようれい さんしやう
(基本用紙2の〈内容例〉参照)をそのままはさんでいってください。



『みやっこファイル』は、いつから始めますか？



ひつよう かん とき しゅうがくじ そつぎょうご など
必要と感じた時がスタートです。また就学時や卒業後等のようにライフステージの
ふしめ む じゅんぴ
節目に向けて準備していくことも大切です。

Q6 『みやっこファイル』は、^{だれ} ^も誰が持っておくものですか？

A ^{きほんてき} ^{ほごしゃ} ^も ^{かんり} ^{かんけいきかん} ^{かつよう} ^{さい} ^{ばあい} ^{あず}
基本的に保護者が持ち、管理します。関係機関が活用する際、場合によっては預
^{ほかん} ^{しょうらい} ^{せいちょう} ^{じぶん} ^{かつよう} ^{かんが}
かって保管することもあります。将来、こどもが成長して自分で活用することも考え
られます。

Q7 『みやっこファイル』で^{つづ} ^{ないよう} ^{へんこう}綴られている内容は変更できますか？

A ^{へんこう} ^{せいちょう} ^{じかん} ^{けいか} ^{ともな} ^{ないよう} ^{ほごしゃ} ^{ねが} ^{へんか}
変更できます。こどもの成長や時間の経過に伴い、内容や保護者の願いも変化
^{しぜん} ^{ひつよう} ^{おう} ^{ないよう} ^{しゅうせい} ^{こうしん} ^{じょうほう} ^{せいり} ^{おこな}
していくのが自然です。必要に応じて、内容の修正、更新、情報の整理を行ってくだ
さい。

Q8 『みやっこファイル』について^{わか} ^き分からないことがあれば、どこへ聞け
ばよいですか？

A ^{きほんようし} ^と ^{あわ} ^{さき} ^{きかん} ^{きがる} ^{れんらく}
基本用紙3にある〈問い合わせ先〉の機関にお気軽に連絡してください。



保護者の方へ

「親の願い」「わが子の紹介」「生育歴」は必ず全てを記入しなくても良いですし、別の用紙を使っても構いません。完ぺきに作る事が目的ではなく、これを使って関係者とコミュニケーションを取ることが大切です。記入や活用で困ったり迷ったりしたときには基本用紙3の〈問い合わせ先〉に相談してください。

関係機関の方へ

保護者が『みやっこファイル』を持って来られたら、ぜひご覧になってお話の時間を持ってください。日頃の取組に生かしたり支援計画づくりの参考になるはずですよ。特定の様子はありますので、作成した計画や記録はそのまま、或いはコピーをばさんで頂くようにしています。

必要があれば基本用紙3の〈問い合わせ先〉までご相談ください。



『みやっこファイル』は大切な個人情報が入っています。取り扱いには十分注意してください。関係機関同士で活用する際は保護者の了解を得てください。

さいご 最後に

『みやっこファイル』は大切なものですが脇役です。主役のこどもを中心として保護者や関係機関の皆さんがコミュニケーションを図るための道具として大いに活用して頂ければ幸いです。

ひとりひとりの個性が輝きますように

き にゅう し かた およ よう ご せつ めい 記入の仕方及び用語の説明

- ① てんきよなど へんこう ばあい つぎ らん か か
転居等で変更した場合は次の欄に書き換えましょう。

イーメール けいたいでん わ りょうほうか
E-mail アドレスは携帯電話でもパソコンでもどちらかでも、両方書いて
かま
も構いません。
- ② とく きさい ほう よ じこう か
特に記載した方がよい事項があれば書きましょう。
- ③ アップガールスコアとは出生後すぐの赤ちゃんの状態を数字で表したもので
しんぱくすう こきゅう きんきんちよう はんしゃ そくてい びくう しげき たい ほんのう
です。心拍数・呼吸・筋緊張・反射（足底や鼻腔への刺激に対する反応）・
ひ ふしよく こうもく だんかい しめ ごうけい
皮膚色の5つの項目をそれぞれ0.1.2の3段階で示して合計します。
ぼ し てちょう さんしょう きさい か
（母子手帳をご参照ください。記載がなければ書かなくてもかまいません。）
- ④ きゅういん ぶんべん きんぞくせい また せい
吸引（分娩）とは、金属製（ハードカップ）又はシリコン製（ソフトカップ）
まる おお あか あたま あ ない くうき ぬ きゅういん
の丸い大きなカップを赤ちゃんの頭に当て、カップ内の空気を抜き、吸引
りよく あか ひ だ こと ていおうせっかい けいちつぶんべん
力によって赤ちゃんを引き出すことを言います。帝王切開とは経膈分娩
ふ つうぶんべん ふ か のう ばあい けいちつぶんべん きけんせい たか ほんだん ば
（普通分娩）が不可能な場合や経膈分娩では危険性が高いと判断された場
あい なか き あか と だ ほうほう よていていおうせっかい
合に、お腹を切って、赤ちゃんを取り出す方法です。「予定帝王切開」と
きんきゅうていおうせっかい かんし ぶんべん ぶんべん とちゅう きけん かいひ
「緊急帝王切開」があります。鉗子（分娩）とは分娩の途中で危険を回避
かんし いりょうき ぐ つか しゅだん い
するために鉗子という医療器具を使う手段のことを言います。
- ⑤ こうせんりょうほう せいご にち あか おうだんしょうじょう で しょうじょう
光線療法とは、生後2～3日で赤ちゃんは黄疸症状が出ますが、その症状
つよ ばあい こうせん ちりょう い
が強い場合に光線をあびて治療することを言います。

6 追視とは、動くものを追う眼球の動きを言います。

人見知りとは、見知らぬ人を見ると不安そうに母にしがみついたり、泣きだすことを言います。

動作模倣とは「パチパチ」や「バイバイ」などの大人の動作をまねることを言います。

喃語とは、乳児が発する意味のない声のことを言います。言語を獲得する前段階で、声帯の使い方や発声される音を学習しています。

初語とは、「マンマ」など人が誕生して最初に獲得する言葉の事を言います。

二語文とは、「ママ、ネンネ」のように名詞と動詞の文を言います。

7 病歴は病名（診断名）病院名（通院先・入院先）をお書きください。

相談歴は相談先と相談内容や療育内容、回数等をお書きください。

通園・通学・通所先は毎日のように通う所や生活の場についてお書きください。



はっこう かいぎ にしのみやしちいき じりつし えんきょうぎかい
発行：みやっこ会議（西宮市地域自立支援協議会）