

平成28年10月17日

平成28年度
第3回 西宮市総合教育会議 資料

政策局戦略部行政戦略課

「西宮市教育大綱(素案)」に対するパブリックコメントの結果及び市の考え方について

平成28年7月25日（月）から8月24日（水）にかけて実施した意見提出手続（パブリックコメント）について、48名の方から 93件のご意見をいただきましたので、意見の概要とそれに対する市の考え方を公表します。

■提出人数及び意見件数

①提出人数

（年代別）

年代	合 計
10代	4
20代	4
30代	6
40代	12
50代	3
60代	10
70代	3
80代	1
未記入	5
合 計	48

（居住地域別）

居住地域	本庁	鳴尾	甲東	瓦木	塩瀬	山口	市外	未記入	合計
人数	17	4	6	11	1	0	9	0	48

（提出方法別）

提出方法	郵送	FAX	メール	持参	合計
人数	4	6	9	29	48

②意見件数

（意見項目別）

意見項目	件数
① 教育大綱の具体的内容について	19
② 教育大綱について（表現方法、周知方法など）	36
③ ヒアリングについて	6
④ 教育大綱に関連する施策について	6
⑤ 教育に対する考え方について	19
⑥ その他の意見	7
合 計	93

「西宮市教育大綱（素案）」パブリックコメントの回答分類

分類番号	分類	内容	意見番号	件数
①	素案に記載、又は反映済み	意見内容が既に素案に記載されているもの、又は反映されているものであり特に修正を必要としないもの	4～6、9～13、15、17、18、24、27、30、31、33～36	19件
②	意見を反映	意見内容をもとに、素案の修正や追加等を行ったもの	1	1件
③	検討事項	意見内容については、課題として認識しており、今後具体的施策等を進める際に検討していくもの	3、7、8、21、22、26、32、37～43	14件
④	対応困難	市の考え方や方向性に合致しないもの、又は教育大綱に直接関係のないもの等	2、14、16、19、20、23、25、28、29	9件
合計				43件

意見 番号	ご意見の概要	件数	市の考え方	回答 分類
教育大綱の具体的内容について				
1	<p>■「西宮の大人たちへ」の7)は、このような心持ちで近所の子供たちに接してもらえると温かな地域づくりにもつながる。普段子供に関わっていない大人たちにも伝えていただきたい。ここだけは関わっている「子供」だけでなく社会全体の「子供」と捉え、「子供たち」と表現した方がいいのではないか。</p>	1	<p>■教育大綱でいう「大人」とは、家庭、地域、学校、行政など、子供に関わる全ての大人を対象としております。策定した教育大綱は、市政ニュース、ホームページなどの広報媒体で、保護者や地域の方々にお知らせするとともに、より分かりやすくお伝えする方策につきましても、検討してまいります。</p> <p>また、ご指摘いただきました【西宮の大人たちへ】の7)は「子供たち」に修正いたします。</p>	②
2	<p>■「西宮の大人たちへ」の3)について、責めないことも大切だが、「認め」という言葉の方が子どもと視線や心を合わせるイメージが高まるのでは。それに「挑戦するまでの努力を認める」という言葉を加えたら、子どもの心の成長にプラスになるのではと考える。</p>	1	<p>■「西宮の大人たちへ」1)でお示ししている「子供の挑戦を応援し、見守る姿勢」と併せて、大人が、子供の挑戦による失敗を責めることを否定する表現としたものです。</p>	④
3	<p>■ふるさととは多様であり、ふるさとへの誇りについて、西宮や日本に限定したり、指針を示したりするべきでない。</p>	6	<p>■教育大綱は、個々人が持っているふるさとへの誇りや愛着を排除し、西宮や日本への誇りを押付けるのではなく、現在居住している西宮や日本についても、自然や地域の伝統文化に親しみ、その結果、誇りや愛着を持ってほしいとの願いを込めたものです。</p>	③
4	<p>■男女の平等を強調してもらいたい。</p>	2	<p>■教育大綱では、【西宮の子供たちへ】の4)、【西宮の大人たちへ】の2)、4)などにおいて、多様な価値観を尊重したり、特定の考え方を押付けないことなどに期待しており、こうしたことが男女の平等にも繋がるものと考えられます。</p>	①
5	<p>■愛情や友情、心を育てることをもっと強調するべき。</p>	1	<p>■教育大綱においては、思いやりのほか、たくましさ、優しさ、豊かな感性を重視するとともに、自分とは違った価値観を尊重する姿勢なども期待しており、こうしたことが、愛情、友情、心を育てることなどに繋がるものと考えております。</p>	①
6	<p>■「新しい価値を創造する存在」とあるが、子供はそこにいるだけで許される存在ではないか。</p>	1	<p>■「新しい価値を創造する存在」とは、子供たちを総体としてその未来を拓く可能性に言及したものであり、個々の子供に求めるものではありません。</p>	①

意見番号	ご意見の概要	件数	市の考え方	回答分類
7	■「子どもが貧困状況に陥らず、健康で文化的な生活を保障する」ことを記述してください。	1	■教育大綱は個別の社会・教育に関する課題への対応を示すものではなく、子供を中心とした西宮市の教育・子供施策の礎であり、教育大綱を礎とする各施策の推進を通じて、その実現に取り組んでまいります。	③
8	■子どもの権利条約にも言及してください。	1	■教育大綱は個別の社会・教育に関する課題への対応を示すものではなく、子供を中心とした西宮市の教育・子供施策の礎であり、教育大綱を礎とする各施策の推進を通じて、その実現に取り組んでまいります。	③
9	■西宮の自然や文化とは何を指し、教育にかかる文化や歴史に根ざした西宮らしさが、どのように反映されているか明確ではない。	2	■西宮の特徴である、海・山・川などの豊かな自然、伝統産業である酒造、紙すき、人形劇などは西宮のものであるとともに、日本の伝統文化でもあります。また、教育大綱では地域行事や伝統的なお祭りへの参加などの機会を作ることも重視しております。教育大綱の策定に向けたヒアリングにおきましては、西宮の子供や教育に関わる方々約50人に対して、西宮の子供たちに関するご意見をお聞きするとともに、西宮市のこれまでの教育理念を踏まえて教育大綱の策定作業をするなど、西宮に根ざしたものと考えております。 今後、施策を展開する中におきましても、西宮の文化や歴史に根ざした教育・子供施策を推進してまいります。	①
10	■子供の成長に応じて様々な機会を与え、子供の自主性を育てながら支援し、承認する場を設けるのが大人の役割である。	2	■教育大綱におきましては、ご指摘にもあります、「自分に自信を持ち、新しいことや自分の目標に挑戦する勇気を持つ」「ものごとを鵜呑みにせず、自分で判断し、自分の言葉で自分の考えを表現する」ことなどを記載しており、子供たちが、こうしたたくましさ、優しさ、豊かな感性を身に付けることのできる環境を整えることが大人の役割であるとしております。	①
11	■「思いやり」「子供たちに対して、愛情と敬意と寛容さを持ちましょう」と記しているところは和の精神支柱である「和」に繋がるもので、誇りである。	1	■教育大綱を礎として、子供を中心とした西宮市の教育・子供施策の推進に取り組んでまいります。	①

意見番号	ご意見の概要	件数	市の考え方	回答分類
教育大綱全般について（表現方法、周知方法など）				
12	■子供の個性や家庭環境などに配慮する必要がある	8	■教育大綱におきましては、【西宮の子供たちへ】に、子供の個性などに着目した1）、自立性、主体性などに着目した2）、多様な価値観を受け入れる力に着目した4）などの記載があります。 大綱で言う「子供」とは、西宮の全ての子供を指しており、大綱においては、西宮の全ての子供が、たくましさ、優しさ、豊かな感性を身につけることが出来る環境を整えることが出来るよう、子供を中心とした教育・子供施策の推進に取り組むこととしております。	①
13	■行政が、子供や大人に期待することなどを押しつけるべきでない。	5	■大綱は、西宮市が子供に期待することや、その実現のために大人に期待することを示し、広く市民と共有するとともに、今後の西宮市の子供を中心とした教育・子供施策の礎とするものであり、押しつけるものではありません。また、「～べき」という表現は命令ではなく、大人の役割であることや、強い決意を表すものです。	①
14	■「子供」の表記を「子ども」もしくは「こども」に改めるべき。	4	■●漢字で表記できるものは漢字で表記する、●文部科学省においても平成25年から公用文書では漢字表記を原則としている、●常用漢字表の例として記載がある、以上のような理由により「子供」と漢字表記としております。	④
15	■教育の理念は首長の恣意的判断や社会情勢で変わるものではない。	2	■教育大綱は、首長の恣意的な判断ではなく、子供に関わる多くの方々へのヒアリングと過去の教育理念の確認を通じて、総合教育会議において協議のうえ策定したものです。また、社会情勢の大きな変化があった場合でも、全ての修正が必要になるとは考えておりません。	①
16	■策定する必要がない。	3	■本市は、地方教育行政法の改正により、教育大綱の策定が義務付けられたことを良い機会と捉えて、今後の教育・子供施策を推進していく上での礎となる教育大綱を、子供に関わる多くの方々からのご意見をお聞きすることや、過去の教育理念を確認することなどを通じて、策定することとしたものです。	④

意見番号	ご意見の概要	件数	市の考え方	回答分類
17	■このような方針は、子供と一番近い所に降りたときにはただのしめつけになるなど、使い方によってはマイナスのものになる。まずは子供を第一に考えている姿勢を見せていただきたい。	1	■本市は子供を中心に据えた政策推進を行うこととしており、新たな教育大綱を策定することもその姿勢を示すものと考えております。策定した教育大綱は、市政ニュース、ホームページなどの広報媒体で、保護者や地域の方々にお知らせするとともに、社会教育施策等とも連携して、教育大綱の趣旨を損なうことなく、子供たちへの締め付けにならないよう、十分に配慮して周知に取り組んでまいります。	①
18	■自分の夢に向かっていろいろなチャンスをつかんで挑戦していく社会をつくるためにとてもよいもの。	1	■教育大綱を礎として、子供を中心とした教育・子供施策の推進に取り組んでまいります。	①
19	■教育大綱に期限を設けるべき。	2	■今後、子供を取り巻く社会環境が変われば、教育大綱の見直しも必要となりますが、策定の現時点で期限を設ける考えはありません。	④
20	■教育振興基本計画を持って大綱に代えること。	1	■本市といたしましては、教育大綱の策定が義務付けられたことを良い機会と捉えて、今後の教育・子供施策を推進していく上で礎となる大綱を策定することといたしました。	④
21	■「子供」の対象が小・中学生であることが疑問であり、乳幼児も必要ではないか。	1	■教育大綱のうち【西宮の子供たちへ】は、小・中学生を中心に西宮市が期待することを示したものであり、教育大綱を礎として教育・子供施策を実施するにあたっては、就学前の子供も対象となると考えております。	③
22	■教育大綱の策定後、広く市民に周知が必要である。	2	■教育大綱を策定した後の周知方法については、市政ニュース、ホームページなど広報媒体の活用に加え、社会教育施策等とも連携するなど、より分かりやすくお伝えする方策についても検討してまいります。	③

意見番号	ご意見の概要	件数	市の考え方	回答分類
23	■心に響く言葉がないように思う。	1	■教育大綱の文体につきましては、親しみのある優しく呼びかけるものに統一しております。また、策定した教育大綱は、市政ニュース、ホームページなどの広報媒体で、保護者や地域の方々にお知らせするとともに、より分かりやすくお伝えする方策につきましても、検討してまいります。	④
24	■過干渉の抑制は良いことだが、ある程度の干渉は必要ではないか。	1	■教育大綱では、【西宮の大人たちへ】の各項目において、子供たちを応援し、見守り、子供の話にじっくり耳を傾け、共に考える姿勢を持ち、体験の機会を設けるなど、過干渉ではなく、適切な子供との関わりを期待しております。	①
25	■西宮市は環境学習都市宣言を提言しているが、この度の大綱と相互関係があるのか。	1	■「環境学習都市宣言」は環境学習を通じた持続可能なまちづくりを進めていくことを目標としており、「教育大綱」といずれも本市のまちづくりの基礎となるものですが、直接的な相互関係を持つものではありません。	④
26	■大綱には「誰が」「何を」「いつ」「どこで」「どのように」実行するかを示した方が良い。	1	■より具体的な内容につきましては、教育大綱を礎とする今後の教育・子供施策の中でお示しいたします。	③
27	■大綱の実践に当っては、行政内部に自由闊達な意見交換や、言行に責任を持つ勇気と自信がないと困難である。	1	■教育大綱を礎とする、教育・子供施策の推進にありましては、市長と教育委員とが構成する総合教育会議において、各委員が十分に協議のうえ、実施してまいります。	①
28	■素案策定にあたり、他国及び他市町村の先進事例などで、参考にしたものはあるか。	1	■素案は、子供にかかわる方々へのヒアリングと、過去の教育理念の確認を通じて策定したものであり、他自治体の大綱のうち参考にしたものはございません。	④

意見番号	ご意見の概要	件数	市の考え方	回答分類
ヒアリングについて				
29	■ヒアリング対象者の専門分野など詳細な情報は公開されるべきである。	3	■ヒアリング対象者に関する詳細は公開しておりませんが、約50名のほか平成27年度秋期「市政報告・広聴会」におきましても地域の方々からご意見をいただきました。	④
30	■ヒアリング対象者として子育て中の親、子供や子供のケアに関わる人などを対象にすべき。	2	■ヒアリング対象者には、保護者、児童福祉、発達、心の問題などに関わる方々を含むほか、これまで関わった多くの子供たち・親の声や姿を踏まえてヒアリングにお答えいただいております。また、総合教育会議の委員は学校訪問など子供たちと触れる機会を通じて得たことも踏まえて協議を行っております。	①
31	■社会で求められ、活躍する人材の資質を把握し、これからの日本にとって重要なグローバルに関する記載が必要。	1	■ヒアリングにおきましては、企業関係者や大学のキャリアセンター職員等の方々にも行い、社会で求められている人材についてのご意見も踏まえて策定しております。	①
教育大綱に関連する施策について				
32	■施策の具体的な取り組みを求める	6	■教育大綱は、子供に期待することと、その実現のために大人に期待することを示し、広く市民と共有するとともに、今後の子供を中心とした教育・子供施策の礎とすることとしております。教育大綱を礎として、教育・子供施策を推進するにあたりましては、総合教育会議におきまして十分に協議して取組んでまいります。	③

意見 番号	ご意見の概要	件数	市の考え方	回答 分類
教育に対する考え方について				
33	<p>■ 大人が、子供の育ちに向けてそれぞれの役割を果たせる環境整備が必要である。</p>	5	<p>■ 教育大綱において「大人」とは家庭、地域、学校、行政など、子供に関わる大人全般を指しております。前文において、大人の役割を、子供たちが、たくましさ、優しさ、豊かな感性を身につけることの出来る環境を整えることとしており、教育大綱を礎として、子供を中心とした教育・子供施策を推進してまいります。</p>	①
34	<p>■ 家族といえども、他人に大きく左右されることがあってはならないのではないか。</p>	1	<p>■ 教育大綱の前文におきましても、子供の育ちへの大人の過干渉や過保護は、子供の自立した人間性の育成を阻むと指摘しており、【西宮に大人たちへ】の2)には、自分の期待や特定の考え方を押し付けず、子供の話にじっくり耳を傾けることに期待しております。</p>	①
35	<p>■ 友だちや自然の大切さに気付き、身につけていく体験を積み重ねていくことが大切。</p>	1	<p>■ 教育大綱の、【西宮の大人たちへ】の4)におきましても、子供が多くの人や体験と出会う機会をつくること、6)では地域や日本の四季などを感じられる機会を作ることを記載しており、教育大綱を礎とした、子供を中心とした教育・子供施策を推進するにあたり、これらの実現に向け取り組んでまいります。</p>	①

意見 番号	ご意見の概要	件数	市の考え方	回答 分類
36	<p>■教育の基本は「家庭」である。</p>	4	<p>■教育大綱に記載する「大人」とは、家庭・地域・学校・行政など、子供と関わる全ての大人を指すものです。大綱を礎として本市の教育・子供施策を推進するにあたり、家庭教育に関する施策とも連携を図ってまいります。</p>	①
37	<p>■人間は教えられ学んで生きる生きものであり、教える側から教えられる側へ、いくばくかの強制力が働くことを免れない。その点で、教える側には人間と人間社会への洞察を怠ってはいけない。改めて教育の難しさと可能性を問うてみる必要があるのではないか。</p>	1	<p>■ご意見を踏まえて、教育・子供施策を推進してまいります。</p>	③
38	<p>■子供の育ちには、家庭だけでなく、地域など広く大人が関わることについて、社会の認識を深めてほしい。</p>	7	<p>■教育大綱でいう「大人」とは、家庭、地域、学校、行政など、子供に関わる全ての大人を対象としております。策定した教育大綱は、市政ニュース、ホームページなどの広報媒体で、保護者や地域の方々にお知らせするとともに、より分かりやすくお伝えする方策につきましても、検討してまいります。教育大綱を礎として、子供を中心とした教育・子供施策を推進するにあたりましては、総合教育会議におきまして幅広い視点で、十分に協議してまいります。</p>	③

意見番号	ご意見の概要	件数	市の考え方	回答分類
その他の意見				
39	■西宮の教育に関する個別課題をどのように解決するかに取り組むべき。	2	■大綱は、個別の教育課題の解決策を示すものでなく、子供と大人に期待する姿を示し、教育・子供施策の礎とするものと考えております。	③
40	■個性を重視するのであれば、まずは市役所や小・中学校などの公的機関がトライしている姿勢を見せるべき。	1	■教育大綱を礎とする教育・子供施策の推進にあたりましては、総合教育会議で十分に協議し、積極的に取り組んでまいります。	③
41	■行政は、施策の実施に当って産学との連携など様々な広い視点で取り組んでもらいたい。	2	■大綱を礎として、子供を中心とした教育・子供施策の実施に当たりましては、市長が開催する総合教育会議におきまして、幅広い視点での協議を行ってまいります。大綱を礎とする施策の実施にあたりましては、行政の他、地域の方々や産学との連携につきましても積極的に検討してまいります。	③
42	■子ども虐待を早期に発見し、適切な対応がされるようにしてください。	1	■教育大綱は個別の社会・教育に関する課題への対応を示すものではなく、子供を中心とした西宮市の教育・子供施策の礎であり、教育大綱を礎とする各施策の推進を通じて、その実現に取り組んでまいります。	③
43	■外国籍や、一方の親が外国籍など、さまざまな国をルーツに持つ子どもたちがおり、日本語だけの対応ではなく、その子が理解できる言語で、適切に対応や支援がされるようにしてください。	1	■教育大綱は個別の社会・教育に関する課題への対応を示すものではなく、子供を中心とした西宮市の教育・子供施策の礎であり、教育大綱を礎とする各施策の推進を通じて、その実現に取り組んでまいります。	③

パブリックコメントのご意見を踏まえて修正した事項（新旧対照表）

修正前	修正後
<p>【西宮の大人たちへ】</p> <p>7) 子供に対して、愛情と敬意と寛容さを持ちましょう。</p>	<p>【西宮の大人たちへ】</p> <p>7) <u>子供たち</u>に対して、愛情と敬意と寛容さを持ちましょう。</p>