

協 動 事 業 報 告 書

事業の名称	絵本で子育て親育ち		
団体名・氏名	NPO 法人「絵本で子育て」センター 絵本講師の会(はばたきの会) 支部 絵がお	関係課(G)名	子育て企画・育成グループ 社会教育グループ 中央図書館 北口図書館
事業費	127,104 円	市の負担額	100,000 円

事業の目的及び内容	(目的) 主に子育て中の家族や地域の人たち、子どもと関わる仕事や活動をしている人たちに向けて、絵本の読み聞かせを通じて子どもたちが心豊かに成長していく手助けをするための活動を行う。		
	(内容) 乳幼児期、妊娠中から絵本に親しむことの大切さを、大人に向けて「絵本講座」という形で伝えていく。子育てに最適で良質な絵本の紹介および、絵本の読み聞かせ方、活用法、子育てに関する知識を広く伝え、子どもの健全育成を図る活動に寄与する。		
	(市民活動団体等の役割) 子育て中の両親をはじめ、子どもに関わる大人のための講座を行い「絵本で子育て」の普及に貢献していく。	(市の役割) 場所の提供、広報のバックアップ、図書館・教育機関など公共の場での蔵書の充実。	

協 動 事 業 の 成 果 ・ 効 果	市民活動団体等	市 ※
	児童館の蔵書は充実しており、親子が身近に通える場所で、良質な絵本に触れる機会がある中での活動は有意義なものとなった。また受講された方々からは家庭での絵本の選び方、子どもとの楽しみ方など子育て中の生の声を、市の職員や、児童館の指導者の方々からは子育て支援の現場の声を直接お聴きすることができ、講師側も非常に勉強になった。公立の学校・園への広報など、活動を広く公に知って頂く機会を得たことも大きかった。	(子育て企画・育成G) ただの絵本読み聞かせではなく、子育てにおける絵本の意義や読み聞かせの重要性等をわかりやすく説明していただき、参加した親子にとても評判であった。移動児童館を含む市内すべての児童館で1~2回実施していただいたおかげで、多数の親子が受講できた。また、児童厚生員も参加することで、研修を受講するのと同じ効果があった。児童館が3年連続で寄付を受けている「あらたか文庫」の選定に貴団体が関与していたこともあり、児童館にある絵本の有効活用についても学ぶことができた。 (社会教育G) 児童館という様々な方が来られる場所で、数多く開催していただいたので、絵本の読み聞かせについて関心を持ち、読み聞かせの意味や絵本の効果などをより多くの方々に知っていただき、親と子の触れ合いの大切さを広めるのに、大変効果があった。

	<p>(中央図書館・北口図書館) 協働事業としては、絵本の提供や子ども読書活動推進関係各課への働きかけもあったが、結果として、団体貸出の申し出もなく特に協働事業としては実施せず。</p>
課題	<p>近年「ブックファースト」の大切さが言われており、できるだけ早い時期から絵本と親しむ機会を得られるよう、妊婦や乳幼児対象の健診時など、講座の場を広げていきたい。</p> <p>(子育て企画・育成G) 今後も定期的にこのような講座を実施し、絵本の大切さを子育て中の家庭に広めていきたい。どのように継続していくかが課題である。</p> <p>(社会教育G) 今後は、PTAや学校園と連携し、保護者や小学校高学年・中学生などに「絵本の読み聞かせ」を通じての触れ合いを広げる場を設けることができればと思う。</p> <p>(中央図書館・北口図書館) 特になし。</p>

注1 事業実施が確認できる資料（写真、新聞記事、作成したチラシ、パンフレット等）を添付してください。

注2 ※印の箇所は関係課(G)で記入します。

自 己 評 価 書(絵がお)

事業の名称	絵本で子育て親育ち	
団体名・氏名 関係課(G)	NPO 法人「絵本で子育て」センター 絵本講師の会（はばたきの会） 支部 絵がお 子育て企画・育成グループ 社会教育グループ 中央図書館 北口図書館	
自己評価欄（該当する選択肢に○をつけてください。）		
1. 計画どおりに実施できたか	①. できた	主な理由（左記で3, 4を回答した場合に記入）
	2. 概ねできた	
	3. あまりできなかつた	
	4. ほとんどできなかつた	
2. 事業実施により期待した成果を上げることができたか	①. 期待どおり	主な理由（左記で3, 4を回答した場合に記入）
	2. 概ね期待どおり	
	3. あまりなかつた	
	4. ほとんどなかつた	
3. 協働で事業実施した効果はあつたか	①. 非常にあつた	主な理由 市との共催という信用度は大きく、公共施設でも受講者にも、好意的に受け入れていただけた。 小学校の児童全員に「児童センターだより」を配布してくださった地域もあり、公に知られる機会が大幅に増えた。
	2. あつた	
	3. あまりなかつた	
	4. ほとんどなかつた	
4. その他、評価すべき点、反省すべき点	<p>絵本を通して、大人も子どもも共に豊かな時間を共有し、絵本の素晴らしさを再確認する機会を得た。絵本の選び方や読み方等、実践の中からのアドバイスも大変有益であったとの感想をいただいた。また、児童館では、絵本が好きといふ人以外のいる中で講座を行ったことの意義が大きかったと思われる。</p> <p>親子が集う場での講座で、子どもたちにも絵本を楽しんでもらえたのは大変良かったと思うが、親御さんにも最後まで落ち着いて聴いていただけるよう、同室内で一時保育をするなど検討してはどうか。</p>	

自己評価書(子育て企画・育成 G)

事業の名称	絵本で子育て親育ち	
団体名・氏名 関係課(G)	NPO 法人「絵本で子育て」センター 絵本講師の会（はばたきの会） 支部 絵がお 子育て企画・育成グループ 社会教育グループ 中央図書館 北口図書館	
自己評価欄（該当する選択肢に○をつけてください。）		
1. 計画どおりに実施できたか	①. できた	主な理由（左記で3, 4を回答した場合に記入）
	2. 概ねできた	
	3. あまりできなかつた	
	4. ほとんどできなかつた	
2. 事業実施により期待した成果を上げることができたか	①. 期待どおり	主な理由（左記で3, 4を回答した場合に記入）
	2. 概ね期待どおり	
	3. あまりなかつた	
	4. ほとんどなかつた	
3. 協働で事業実施した効果はあつたか	①. 非常にあつた	主な理由 年度後半からの実施ということで、日程等が限られたが、計画通り、すべての児童館で実施することができた。参加者も予想以上に確保することができ、満足のいく内容だった。
	2. あつた	
	3. あまりなかつた	
	4. ほとんどなかつた	
4. その他、評価すべき点、反省すべき点	すべての児童館において、1階に着き15組以上の親子が集まった。多いところでは、30~40組くらいとなった。 母親たちの関心の高さが改めてわかると同時に、アンケートの結果から、内容に対する満足度の高さが伺えた。 また、内容が専門的で高度であったため。児童厚生員の研修としても大いに効果があつた。	

自己評価書(社会教育グループ)

事業の名称	絵本で子育て親育ち	
団体名・氏名 関係課(G)	NPO 法人「絵本で子育て」センター 絵本講師の会（はばたきの会） 支部 絵がお 子育て企画・育成グループ 社会教育グループ 中央図書館 北口図書館	
自己評価欄（該当する選択肢に○をつけてください。）		
1. 計画どおりに実施できたか	1. できた	主な理由（左記で3, 4を回答した場合に記入）
	②. 概ねできた	
	3. あまりできなかった	
	4. ほとんどできなかった	
2. 事業実施により期待した成果を上げることができたか	1. 期待どおり	主な理由（左記で3, 4を回答した場合に記入）
	②. 概ね期待どおり	
	3. あまりなかった	
	4. ほとんどなかった	
3. 協働で事業実施した効果はあったか	1. 非常にあった	主な理由 市のみで事業を行った場合より、多くの場所で数多く開催していただけたので、たくさんの方に参加していただけ絵本の読み聞かせについて関心を持ち、読み聞かせの意味や絵本の効果などをより多くの方々に知っていただけ、親と子の触れ合いの大切さを広めるのに、大変効果があった。
	②. あった	
	3. あまりなかった	
	4. ほとんどなかった	
4. その他、評価すべき点、反省すべき点	(反省点) 市の複数の課が関係する場合、連携の方法や事業全体の把握などそれぞれの課の関係を整理する必要があると思う。	

自己評価書(中央図書館・北口図書館)

事業の名称	絵本で子育て親育ち	
団体名・氏名 関係課(G)	NPO 法人「絵本で子育て」センター 絵本講師の会（はばたきの会） 支部 絵がお 子育て企画・育成グループ 社会教育グループ 中央図書館 北口図書館	
自己評価欄（該当する選択肢に○をつけてください。）		
1. 計画どおりに実施できたか	1. できた	主な理由（左記で3, 4を回答した場合に記入） 協働事業としては、絵本の提供や子ども読書活動推進関係各課への働きかけもあったが、結果として、団体貸出の申し出もなく特に協働事業としては実施せず。
	2. 概ねできた	
	3. あまりできなかった	
	④. ほとんどできなかった	
2. 事業実施により期待した成果を上げることができたか	1. 期待どおり	主な理由（左記で3, 4を回答した場合に記入） 協働事業としては、絵本の提供や子ども読書活動推進関係各課への働きかけもあったが、結果として、団体貸出の申し出もなく特に協働事業としては実施せず。
	2. 概ね期待どおり	
	3. あまりなかった	
	④. ほとんどなかった	
3. 協働で事業実施した効果はあつたか	1. 非常にあつた	主な理由
	2. あつた	協働事業としては、絵本の提供や子ども読書活動推進関係各課への働きかけもあったが、結果として、団体貸出の申し出もなく特に協働事業としては実施せず。
	3. あまりなかった	
	④. ほとんどなかった	
4. その他、評価すべき点、反省すべき点	特になし。	