

令和 5 年度使用西宮市立高等学校及び西宮支援学校教科用図書採択の件

令和 5 年度使用西宮市立高等学校及び西宮支援学校教科用図書を、別紙のとおり採択する。

令和 4 年 7 月 20 日提出

西宮市教育委員会
教育長 重 松 司 郎

○ 採択項目

- (1) 令和 5 年度使用西宮市立西宮高等学校教科用図書
- (2) 令和 5 年度使用西宮市立西宮東高等学校教科用図書
- (3) 令和 5 年度使用西宮市立西宮支援学校教科用図書

令和4年(2022年)7月20日

西宮市教育委員会 様

令和5年度使用西宮市立高等学校及び
西宮支援学校教科用図書採択について

(採択申請)

西宮市立西宮高等学校教科用図書選定委員会

西宮市立西宮東高等学校教科用図書選定委員会

西宮市立西宮支援学校教科用図書選定委員会

はじめに

西宮市立西宮高等学校教科用図書選定委員会、西宮市立西宮東高等学校教科用図書選定委員会、西宮市立西宮支援学校教科用図書選定委員会（以下まとめて「選定委員会」という）は、西宮市立西宮高等学校、西宮市立西宮東高等学校、西宮市立西宮支援学校が使用する教科用図書について、西宮市教育委員会が種目ごとに1種を採択するための調整及び審議を行う、西宮市教育委員会の附属機関である。

本年5月24日に委員委嘱を受けた委員から構成される各選定委員会は、西宮市立高等学校及び西宮市立西宮支援学校教科用図書選定委員会運営要領に基づき、各選定委員会単位で教科ごとに調査研究を進め、各選定委員会による審議を行い、採択申請書をまとめた。

採択申請書の構成

はじめに	.....	1
発行者番号・略称及び正式名称	.....	2 - 4
(1) 西宮市立西宮高等学校採択申請書	.....	5 - 34
(2) 西宮市立西宮東高等学校採択申請書	.....	35 - 48
(3) 西宮市立西宮支援学校採択申請書	.....	49 - 62

発行者番号・略称及び正式名称(高等学校教科書目録より)

発行者番号・略称	発行者名称
2 東書	東京書籍株式会社
6 教図	教育図書株式会社
7 実教	実教出版株式会社
9 開隆堂	開隆堂出版株式会社
15 三省堂	株式会社三省堂
17 教出	教育出版株式会社
27 教芸	株式会社教育芸術社
35 清水	株式会社清水書院
38 光村	光村図書出版株式会社
46 帝国	株式会社帝国書院
50 大修館	株式会社大修館書店
61 啓林館	株式会社新興出版社啓林館
81 山川	株式会社山川出版社
89 友社	株式会社音楽之友社
104 数研	数研出版株式会社
109 文英堂	株式会社文英堂
116 日文	日本文教出版株式会社
117 明治	株式会社明治書院
130 二宮	株式会社二宮書店
143 筑摩	株式会社筑摩書房
154 オーム	株式会社オーム社
174 コロナ	株式会社コロナ社
177 増進堂	株式会社増進堂
178 農文協	一般社団法人農山漁村文化協会
179 電機大	学校法人東京電機大学
183 第一	株式会社第一学習社
190 東法	東京法令出版株式会社
201 海文堂	海文堂出版株式会社
212 桐原	株式会社桐原書店
221 明成社	株式会社明成社
226 チアーズ	有限会社CHEERS
230 ネット	ネットスクール株式会社
231 いいずな	株式会社いいずな書店
234 TAC	TAC株式会社
235 CUP	Cambridge University Press & Assessment

令和4年度一般図書契約予定発行者

発行者 コード	発行者 略称	発行者名	変更	発行者 コード	発行者 略称	発行者名	変更
01-1	あかね書房	株式会社 あかね書房		51-29	アーバン	有限会社 アーバン	
02-1	岩崎書店	株式会社 岩崎書店		51-34	アノニマ	株式会社(アノニマ・スタジオ)	○
04-1	絵本館	株式会社 絵本館		51-35	朝日学生	株式会社 朝日学生新聞社	
05-1	大阪教育図書	大阪教育図書 株式会社		52-1	家の光協会	一般社団法人 家の光協会	
05-3	旺文社	株式会社 旺文社		52-2	岩波書店	株式会社 岩波書店	
06-1	信成社	株式会社 信成社		52-4	教養池田	株式会社 池田書店	
06-2	学研	株式会社 学研プラス		52-7	いかだ社	株式会社 いかだ社	
06-4	開隆堂出版	開隆堂出版 株式会社		52-15	一声社	株式会社 一声社	
07-2	金の星社	株式会社 金の星社		52-16	イースト	株式会社 イースト・プレス	
07-4	教芸	株式会社 教育芸術社		53-5	WAVE	株式会社 WAVE出版	
07-5	教育画劇	株式会社 教育画劇		54-20	えほんの社	株式会社 えほんの社	
08-1	くもん出版	株式会社 くもん出版		54-21	エスコR	株式会社 エスコアール	
08-2	グランママ	株式会社 グランママ社		54-22	mpi	株式会社 mpi松葉フォニックス	
10-1	講談社	株式会社 講談社		54-26	エイデル	株式会社 エイデル研究所	
10-2	好学社	株式会社 好学社		54-27	絵本塾出版	株式会社 絵本塾出版	
10-3	国土社	株式会社 国土社		54-29	MDN	株式会社 エムディエヌコーポレーション	
10-4	こぐま社	株式会社 こぐま社		55-1	大月書店	株式会社 大月書店	
10-5	小峰書店	株式会社 小峰書店		55-3	オックスフ	オックスフォード大学出版局 株式会社	○
10-8	合同出版	合同出版 株式会社		55-12	音楽センタ	株式会社 音楽センター	
10-9	こぼと	有限会社 KOBATO		55-13	オレンジ	株式会社 オレンジページ	
10-10	コクヨ	コクヨ 株式会社		55-15	音楽之友社	株式会社 音楽之友社	○
11-1	さえら	株式会社 さえら書房		55-19	大泉書店	株式会社 大泉書店	
11-4	三省堂	株式会社 三省堂		55-21	沖繩時事	合資会社 沖縄時事出版	
12-2	小学館	株式会社 小学館		55-22	桜雲会	社会福祉法人 桜雲会	
12-7	女子栄養大	女子栄養大学出版部		56-3	カワイ出版	株式会社 全音楽譜出版社カワイ出版部	
12-10	視覚デザイ	株式会社 視覚デザイン研究所		56-7	河出新社	株式会社 河出書房新社	
13-2	鈴木出版	鈴木出版 株式会社		56-13	かもがわ	株式会社 かもがわ出版	
14-3	育成会	一般社団法人 全国手をつなぐ育成会連合会		56-21	岳陽舎	株式会社 岳陽舎	
14-4	成美堂出版	成美堂出版 株式会社		56-24	みらい	株式会社 学研教育みらい	
14-5	世界文化社	株式会社 世界文化社		56-27	べん習字	株式会社 学文社(日本ペン習字)	
15-3	草思社	株式会社 草思社		56-28	カドカワ	株式会社 KADOKAWA	
16-3	大日本絵画	株式会社 大日本絵画		56-29	かんき出版	株式会社 かんき出版	
16-4	太郎次郎社	株式会社 太郎次郎社エディタス		56-33	カエル	株式会社 カエルちゃんオフィス	
17-1	チャイルド	株式会社 チャイルド本社		56-34	学林舎	有限会社 学林舎	
20-1	童心社	株式会社 童心社		56-35	カンゼン	株式会社 カンゼン	
20-2	ドレミ楽譜	株式会社 ドレミ楽譜出版社		56-36	化学同人	株式会社 化学同人	○
20-3	東京書店	東京書店 株式会社		57-11	教育図書	教育図書 株式会社	
20-4	戸田デザイ	有限会社 戸田デザイン研究室		57-12	教育出版	教育出版 株式会社	
20-5	同成社	株式会社 同成社		57-22	喜楽研	株式会社 喜楽研	
20-7	東洋館	株式会社 東洋館出版社		57-26	技術評論社	株式会社 技術評論社	
21-1	永岡書店	株式会社 永岡書店		57-31	紀伊國屋	株式会社 紀伊國屋書店	
21-2	ナツメ社	株式会社 ナツメ社		57-36	木楽舎	株式会社 木楽舎	○
22-3	日本教育研	株式会社 日本教育研究出版		57-39	教育開発	教育開発出版 株式会社	
25-1	のら書店	有限会社 のら書店		57-40	教育評論社	株式会社 教育評論社	
27-1	ひかりのく	ひかりのくに 株式会社		58-3	クレヨンハ	株式会社 クレヨンハウス	
27-2	評論社	株式会社 評論社		58-8	グラフィク	株式会社 グラフィック社	
27-3	ひさかた	株式会社 ひさかたチャイルド		58-10	くおん出版	株式会社 日研(くおん出版事業部)	
27-4	PHP	株式会社 ビー・エイチ・ピー・研究所		58-11	くろしお	株式会社 くろしお出版	
28-1	福音館	株式会社 福音館書店		59-5	K・M・P	有限会社 ケイ・エム・ピー	
28-2	婦人之友	株式会社 婦人之友社		59-12	経済界	株式会社 経済界	
28-3	ブロンズ新	株式会社 ブロンズ新社		60-2	佼成出版	株式会社 佼成出版社	
28-4	文化出版局	学校法人 文化学園文化出版局		60-3	弘文社	株式会社 弘文社	
28-6	文研出版	文研出版		60-11	光文書院	株式会社 光文書院	
28-7	福村出版	福村出版 株式会社		60-20	コンセル	株式会社 コンセル	
28-8	フレーベル	株式会社 フレーベル館		60-22	子供の未来	有限会社 子どもの未来社	
29-1	平凡社	株式会社 平凡社		60-24	語学春秋社	株式会社 語学春秋社	
30-2	ポプラ	株式会社 ポプラ社		60-29	交通新聞	株式会社 交通新聞社	
32-1	民衆社	株式会社 民衆社		60-32	コスミック	株式会社 コスミック出版	
33-1	むぎ書房	有限会社 むぎ書房		60-34	あか図	あかつき教育図書 株式会社	□
36-1	山と溪谷社	株式会社 山と溪谷社		60-40	コロロ発達	株式会社 コロロ発達療育センター	
40-1	理論社	株式会社 理論社		60-43	弘文堂	株式会社 弘文堂	
40-3	リーブル	株式会社 リーブル		61-7	三省堂書店	株式会社 三省堂書店	
51-1	あいうえお	株式会社 あいうえお館		61-8	三修社	株式会社 三修社	
51-4	アリス館	株式会社 アリス館		61-11	サンマーク	株式会社 サンマーク出版	
51-5	アルク	株式会社 アルク		61-15	サーベル	株式会社 サーベル社	
51-6	朝日新聞	株式会社 朝日新聞出版		61-22	埼玉福祉会	社会福祉法人 埼玉福祉会	○
51-8	アーニ出版	有限会社 アーニ出版		62-3	集英社	株式会社 集英社	
51-10	あすなろ	株式会社 あすなろ書房		62-4	少年写真新	株式会社 少年写真新聞社	
51-18	アプリコット	アプリコット出版 株式会社		62-6	新日本	株式会社 新日本出版社	
51-19	明石書店	株式会社 明石書店		62-7	秀学社	株式会社 秀学社	

令和4年度一般図書契約予定発行者

発行者 コード	発行者 略称	発行者名	変更	発行者 コード	発行者 略称	発行者名	変更
62-8	主婦と生活	株式会社 主婦と生活社		75-1	農文館	一般社団法人 農山漁村文化協会	
62-11	新潮社	株式会社 新潮社		76-4	白泉社	株式会社 白泉社	
62-12	主婦の友	株式会社 主婦の友社		76-12	博雅堂	株式会社 博雅堂出版	
62-13	新興出版社	株式会社 新興出版社啓林館		76-13	オウル社	有限会社 ハッピーオウル社	
62-20	新学社	株式会社 新学社		76-16	バイインタ	株式会社 バイインターナショナル	
62-22	新星出版社	株式会社 新星出版社		77-13	BL出版	ビーエル出版 株式会社	
62-23	晶文社	株式会社 晶文社		77-16	ビリケン	有限会社 ビリケン商会(ビリケン出版)	
62-33	自由国民社	株式会社 自由国民社		77-22	ビジネス社	株式会社 ビジネス社	
62-38	旬報社	株式会社 旬報社		77-23	美術エデュ	株式会社 美術出版エデュケーションナル	
62-43	ジース	株式会社 ジース教育新社		78-2	富士房	有限会社 富士房	
62-47	シンコーM	株式会社 シンコーミュージック・エンタテイメント		78-7	ぶどう社	株式会社 ぶどう社	
62-50	実務教育出版	株式会社 実務教育出版		78-9	文英堂	株式会社 文英堂	
62-54	Jリサーチ	有限会社 ジェイ・リサーチ出版		78-12	文溪堂	株式会社 文溪堂	
62-56	JTB	株式会社 JTBパブリッシング	○	78-13	文理	株式会社 文理	
62-59	至光社	有限会社 至光社		78-15	ブティック	株式会社 ブティック社	
62-62	新星(沖縄)	新星出版 株式会社		78-18	扶桑社	株式会社 扶桑社	
62-63	小学館クリ	株式会社 小学館クリエイティブ	○	78-18	フォーラム	株式会社 フォーラム・A企画	
62-70	ジャムハウ	株式会社 ジャムハウス		78-20	双葉社	株式会社 双葉社	
62-71	祥伝社	株式会社 祥伝社		78-25	二見書房	株式会社 二見書房	
62-72	柴田書店	株式会社 柴田書店		78-34	プレジデント	株式会社 プレジデント社	
62-73	出版ワーク	株式会社 出版ワークス	○	78-36	文響社	株式会社 文響社	
63-8	数研出版	数研出版 株式会社		78-6	ベネッセ	株式会社 ベネッセコーポレーション	
63-9	水王舎	株式会社 水王舎		78-9	ベストセラ	株式会社 ベストセラーズ	
63-10	スリーエ	株式会社 スリーエネットワーク		79-10	ベレ出版	有限会社 ベレ出版	
63-11	ずばる舎	株式会社 ずばる舎		80-8	ほるぶ	株式会社 ほるぶ出版	
63-16	スタタック	株式会社 スタジオタッククリエイティブ		80-11	ポトス出版	ポトス出版 有限会社	
64-2	清風堂書店	株式会社 清風堂書店		80-12	保育社	株式会社 保育社	
64-3	全音楽譜	株式会社 全音楽譜出版社		80-13	本の泉社	株式会社 本の泉社	
64-6	正道社	株式会社 正道社		80-14	ぼーぐなん	株式会社 ぼーぐなん	
64-9	西東社	株式会社 西東社		80-15	北海道新聞	株式会社 北海道新聞社	
64-13	誠文堂新光	株式会社 誠文堂新光社		81-7	マール社	株式会社 マール社	
64-18	青春出版	株式会社 青春出版社		82-3	三冠商行	三冠商行 株式会社	
64-19	Z会	株式会社 Z会ソリューションズ		82-4	光村教育	光村教育図書 株式会社	
64-22	全国障害者	全国障害者問題研究会		82-5	光村図書	光村図書出版 株式会社	
65-2	増進堂	株式会社 増進堂		82-6	みくに出版	株式会社 みくに出版	
65-5	総合科学	株式会社 総合科学出版		82-10	光村推古	光村推古書院 株式会社	
65-6	創元社	株式会社 創元社		82-14	ミシマ社	株式会社 ミシマ社	
65-13	碩人社	株式会社 碩人社		82-15	三輪書店	株式会社 三輪書店	
66-5	大修館書店	株式会社 大修館書店		82-16	ミネルヴァ	株式会社 ミネルヴァ書房	
66-6	大和書房	株式会社 大和書房		83-3	むしし書房	クイックターンプロジェクト	
66-10	高橋書店	株式会社 高橋書店		84-1	明治図書	明治図書出版 株式会社	
66-11	大日本図書	大日本図書 株式会社		84-4	メイツ出版	株式会社 メイツユニバーサルコンテンツ	
66-20	玉川大学出	玉川大学出版部		84-5	明治書院	株式会社 明治書院	
66-23	竹書房	株式会社 竹書房		84-6	メガハウス	株式会社 メガハウス	
67-3	汐文社	株式会社 汐文社		84-7	メディアバル	株式会社 メディア・バル	
67-6	中央法規	中央法規出版 株式会社		87-8	ゆまに	株式会社 ゆまに書房	
69-2	帝国書院	株式会社 帝国書院		87-11	UD絵本	特定非営利活動法人ユニバーサルデザイン絵本センター	
69-11	点字学習	点字学習を支援する会		87-14	唯学書房	有限会社 唯学書房	
70-2	童話屋	株式会社 童話屋		88-6	幼年教育	幼年教育出版 株式会社	
70-3	徳間書店	株式会社 徳間書店		88-7	こぐま会	株式会社 幼児教育実践研究所(こぐま会)	
70-9	東京法令	東京法令出版 株式会社		88-2	ラボ教育	株式会社 ラボ教育センター	
70-12	東京書籍	東京書籍 株式会社		90-11	リヴォル	特定非営利活動法人リヴォルヴラ学校教育研究所	
70-13	童話館出版	株式会社 童話館出版		90-13	リベラル社	株式会社 リベラル社	
70-27	トヤマ出版	トヤマ出版 株式会社		92-1	黎明書房	株式会社 黎明書房	
70-33	東京堂出版	株式会社 東京堂出版		93-3	ロクリン社	株式会社 ロクリン社	
70-34	子供図書館	公益財団法人 東京子ども図書館		T181	東点(一般)	社会福祉法人 東京点字出版所(一般)	
71-5	ナート	株式会社 ナート		T182	ライト(一般)	社会福祉法人 日本ライトハウス(一般)	
71-6	ナガセ	株式会社 ナガセ		T216	支援セ(一般)	社会福祉法人 視覚障害者支援総合センター(一般)	
71-7	玉光堂	株式会社 玉光堂	□	T217	日点(一般)	社会福祉法人 日本点字図書館(一般)	
71-8	難聴児支援	難聴児支援教材研究会	○	T81	東点	社会福祉法人 東京点字出版所	
72-7	日本文芸社	株式会社 日本文芸社		182	ライト	社会福祉法人 日本ライトハウス	
72-8	日東書院	株式会社 日東書院本社		196	ヘレン	社会福祉法人 東京ヘレン・ケラー協会	
72-13	西村書店	株式会社 西村書店					
72-16	漢字能力検	公益財団法人 日本漢字能力検定協会					
72-21	日本習字書	株式会社 日本習字普及協会					
72-24	NHK出版	株式会社 NHK出版					
72-31	日本図書	株式会社 日本図書センター					
72-37	日本トアカ	株式会社 日本トータルアカデミー					
72-38	日本能率協	株式会社 日本能率協会マネジメントセンター					
74-3	ネオテリッ	株式会社 ネオテリッ(青山出版)	○				

※ 変更欄(令和3年度使用教科書事務執行管理システム掲載からの変更)

□... 発行者名変更

○... 新規発行者

令和4年(2022年)6月16日

西宮市教育委員会 様

西宮市立西宮高等学校
校長 油井 光伸

採 択 申 請 書

令和5年度において、西宮市立西宮高等学校の生徒が使用する教科用図書について、別紙のとおり採択申請します。

西宮市教育委員会 様

教科書選定に関する採択申請書(普通科)

令和4年(2022年)6月16日

学校名 西宮市立西宮高等学校
校長 油井 光 伸

下記のとおり教科用図書を選定することを申請します。

選定方針

- 1 本校の教育課程にてらし、指導上適切なものであること。
- 2 教材の分量、配分、設問等が学習に効果的であること。
- 3 本校生徒の学習能力に適応したものであること

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1年	現代の国語	数研出版	現国708	現代の国語	1年全員	
2	国語	1年	言語文化	数研出版	言文707	言語文化	1年全員	
3	地理歴史	1年	歴史総合	山川	歴総708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	1年全員	
4	公民	1年	公共	帝国	公共707	高等学校 公共	1年全員	
5	数学	1年	数学I	数研	数I712	数学I	1年全員	
6	数学	1年	数学A	数研	数A712	数学A	1年全員	
7	理科	1年	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	1年全員	
8	保健体育	1年	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育	1年全員	
9	芸術	1年	音楽I	教芸	音I703	MOUSAI	1年必修選択	
10	芸術	1年	書道I	教出	書道I704	書道I	1年必修選択	
11	芸術	1年	美術I	日文	美I702	高校生の美術1	1年必修選択	
12	外国語	1年	英語I	桐原書店	C1723	Heartening English Communication I	1年全員	
13	外国語	1年	論理・表現I	啓林館	論I708	Vision Best English Logic and Expression I Advanced	1年全員	
14	家庭	1年	家庭基礎	第一	家基710	高等学校家庭基礎 新編可能な未来をつくる	1年全員	
15	情報	1年	情報I	実教	情I705	最新情報I	1年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○：書かれてある文が平易で内容の飛躍もなく、本校の生徒に理解させやすいレベルである。 ・章や節の構成が、実習部分と講義部分で取り扱いやすいように構成されており、更に時間配分のバランスも良い。 ・具体的な問題解決の例を使いプログラミンズの説明をしており理論と実習の乖離がな い。 ・内容が筋ごとにまとまっており、体系的な理解がさせやすい。 【比較した教科書】情報I StepForward! (東書・情I702) 高等学校情報I (数研・情I708)
16	国語	2年	論理国語	桐原書店	論国713	探求 | 論理国語	2年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○：各評論の文章レベルが高く、生徒の思考力・判断力を養うのに適している。 ・評論解析の手法が優れており、複数の評論文に共通する型を教授できる。 ・評論と小説、評論同士の比較読みが可能である。 ・定書教材に加えて、時勢に合わせた評論も多く、生徒の興味関心を引くことができる。 【比較した教科書】精選論理国語 (三省堂) 精選論理国語 (数研出版)
17	国語	2年	古典探究	大修館書店	古探706	古典探究 古文編	2年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○：読み比べや豆知識など多様な視点からの資料が充実している。 ・レイアウトに細やかな工夫が凝らされており、生徒の興味関心を深めることができる。 ・デジタル教科書データが付属している。 【比較した教科書】古典探究古文編 (第一学習社) 古典探究古文編 (桐原書店)

18	国語	2年	古典探究	大塚書店	古探707	古典探究 漢文編	2年全員	<p>○・読み比べや豆知識など多様な視点からの資料が充実している。 ・レイアウトに細やかな工夫が凝らされており、生徒の興味関心を深めることができる。 ・デジタル教科書データが付属している。 【比較した教科書】 古典探究漢文編(第一学習社) 古典探究漢文編(桐原書店)</p> <p>○・QRコードテンテンツが豊富で、問題演習や用語集、動画や地図などが含まれていて、授業の他、生徒の自主的な学習に役立つ。 ・以前の教科書ではあまり見られなかったそれぞれの事象の因果関係について、本文で詳述している。 ・「結びつく世界」と題した世界全体のつながりが見える特設ページを全体で12カ所おいていて、タテとヨコのバランスが取れた記述となっている。 ・「探究トライイ」という史料読解にチャレンジする特設ページが6カ所用意されており、世界史の学習に必要な理解を深められるよう工夫されている。 【比較した教科書】 詳説世界史(山川出版) 高等学校世界史探究(第一学習社)</p>
19	地理歴史	2年	世界史探究	帝国	世探703	新詳 世界史探究	2年人間探究/必修選択	<p>○・文字による情報量が豊富。実教出版も情報量だければ遜色ないが、近年重要度が増している戦後史の範囲において、山川出版社の方が充実している。 ・本文の説明に対して、注釈で違う考え方もあることを示すなど、一視点にとらわれない記述で生徒自身の考察を引き出しやすい。 ・QRコードテンテンツがあり、画像の他動画なども用意されているため、生徒が自学に取り組みやすくなっている。 ・教科書見開きにつき1〜2問程度、発問がなされており、それを念頭に置きながら教科書を読むことで、理解すべきポイントが明確になる仕様となっている。</p> <p>【比較した教科書】 日本史探究(東京書籍) 日本史探究(実教出版)</p>
20	地理歴史	2年	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史探究	2年人間探究/必修選択	<p>○・帝大探究の教科書もしくは地図帳を採用した場合、帝国書院独自のデジタルコンテンツを活用することができ、これは従来、教員が単元で必要に応じて諸資料を用意しなければならなかったが、帝国書院のアクセスWebGISは各単元ごとに最適な資料が用意されており、ロイロノートなどを利用して生徒に配信することもできる。 ・教科書は二宮書店の方が本校には適しているかと判断したが、地図帳においてはイラストや情報量において帝国書院の方が本校に適しているかと判断した。 ・特に帝国書院の地図帳では、鳥瞰図が新たに掲載され、生徒もよりその地域の地形をイメージしやすくなった。 【比較した教科書】 高等学校新地理総合(帝国書院) 地理総合(東京書籍)</p>
21	地理歴史	2年	地理総合	二宮	地総704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	2年全員	<p>○・地理総合は必修科目であり、特に科学探求の生徒は全員が「地理探求」を選択し、入試を見据えて学習していく必要がある。そのときに、本校の生徒にあった知識・技能が過不足なく身に付くとともに、多様な世界の生活文化を多面的・多角的に理解できる教科書を考えたときに二宮書店の「地理総合」が適している。また、統計地図やイラスト等も授業に適したものが数多く掲載されている。 ・資料の数が他社の教科書に比べ、少ないが副教材で補うことができると問題ないと考えられる。 【比較した教科書】 詳解現代地図最新版(二宮書店) 新高等地図(東京書籍)</p>
22	地理歴史	2年	地理総合	帝国	地図702	新詳高等地図	2年全員	<p>○・歴史平面上での点の回転や三角関数の媒介変数表示で、数学Ⅲにつながる内容が発展などの項目で述べられている。問題のヒントも適切な量である。 【比較した教科書】 数学Ⅱ(啓林館：数Ⅱ706) 数学Ⅱ Advanced(東書：数Ⅱ701) 数学Ⅱ Advanced(東書：数Ⅱ701)</p>
23	数学	2年	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ709	数学Ⅱ	2年全員	<p>○連立漸化式が扱われている。数学Aの整数の分野との関連が述べられている。 【比較した教科書】 数学B(啓林館：数B707) 数学B Advanced(東書：数B701)</p>
24	数学	2年	数学BC特講1	数研	数B710	数学B	2年全員	<p>○空間内での平面の距離の証明になる点が述べられている。極素数の逆数をとった時、点などのように移動するが述べられている。 【比較した教科書】 数学C Advanced(東書：数C705) 数学C Advanced(東書：数C701)</p>
25	数学	2年	数学BC特講1	数研	数C708	数学C	2年全員	

26	理科	2年	物理基礎	数研	物基707	物理基礎	2年春菜・科探/必修 人間/必修	<p>○・本校生徒にとって、「問題が内容と難易度が最も適切である。」</p> <p>・「物理」の内容が発展事項として詳しく掲載されている。</p> <p>・適切な図や写真を使用しており、高度な内容の学習が可能である。</p> <p>・タブレットを用いた自学自習を行うことに適している。</p> <p>【比較した教科書】物理基礎(東京書籍:物基701)</p> <p>物理基礎(第一学習社:物基709)</p>
27	理科	2年	物理	数研	物理706	物理	2年科学探究/必修選択	<p>○・本校生徒にとって、演習問題が最も適切である。</p> <p>・コラムや思考学習、参考などの発展的内容が豊富である。</p> <p>・適切な図や写真を使用しており、高度な内容の学習が可能である。</p> <p>・タブレットを用いた自学自習を行うことに適している。</p> <p>【比較した教科書】物理(東京書籍:物理701)</p> <p>物理(第一学習社:物理709)</p>
28	理科	2年	化学	数研	化学706	化学	2年春菜・科探/必修 科学探究/必修	<p>○・適切な図や写真を使用しており、高度な内容の学習が可能である。</p> <p>・本校生徒に合った興味・関心を引くような記述内容の工夫が見られ、学習効果を高めることができる。</p> <p>【比較した教科書】化学Vol.1 理論編,化学Vol.2 物質編(東書:化学701/702)</p> <p>高等学校化学(啓林館:化学705)</p>
29	理科	2年	生物基礎	数研	生基708	高等学校 生物基礎	2年全員	<p>○・適切な図や写真を使用しており、高度な内容の学習が可能である。</p> <p>・本校生徒に合った興味・関心を引くような記述内容の工夫が見られ、学習効果を高めることができる。</p> <p>【比較した教科書】高等学校生物基礎(第一:生基710)</p> <p>生物基礎(東京書籍:生基701)</p>
30	理科	2年	生物	数研	生物704	生物	2年春菜/必修 科探/必修	<p>○・適切な図や写真を使用しており、高度な内容の学習が可能である。</p> <p>・本校生徒に合った興味・関心を引くような記述内容の工夫が見られ、学習効果を高めることができる。</p> <p>【比較した教科書】高等学校生物(第一:生物705)</p> <p>生物(東京書籍:生物701)</p>
31	理科	2年	地学基礎	数研	地基704	地学基礎	2年人間探究/必修選択	<p>○・図版はわかりやすく、簡潔に描かれており、理解が容易である。</p> <p>・重要語句に英語表記がなされたり、歴史的現象、生活状況との連携、関連などの記載もあり、他教科や他分野との融合に寄与できる。</p> <p>・実習内容が簡潔に説明されており、自学自習が容易にできる。</p> <p>【比較した教科書】地学基礎(第一:705)</p> <p>地学基礎(啓林館:703)</p>
32	外国語	2年	英語コミュニケーションⅡ	桐原	CⅡ722	Heartening II English Communication	2年全員	<p>○・生徒の興味を引く題材</p> <p>・幅広い分野からの出典</p> <p>・ワークシートやパワーポイント資料など充実した指導用教材</p> <p>・レッスンごとに4技能を伸ばす活動が充実している。</p> <p>【比較した教科書】ELEMENTEnglishCommunicationⅡ</p> <p>BLUEMARBLEEnglishCommunicationⅡ</p>
33	外国語	2年	論理・表現Ⅱ	啓林館	論Ⅱ708	Vision Quest English Logic and Expression II	2年全員	<p>○・4技能を伸ばす活動が多く掲載されている。</p> <p>・ワークブック、参考書など周辺教材が充実している。</p> <p>・本校生徒のレベルに合った発展的な内容である。</p> <p>【比較した教科書】FACTBOOKEnglishLogicandExpressionⅡ</p> <p>EARTHRISEEnglishLogicandExpressionⅡ Advanced</p>
34	国語	3年	国語表現	大修館	国表307	国語表現 改訂版	3年人間探究/春菜/自由選択	
35	地理歴史	3年	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	3年人間探究/必修選択	
36	地理歴史	3年	地理B	二宮	地B305	新編 詳解地理B改訂版	3年人間探究/必修選択	
37	地理歴史	3年	地理B	帝国	地B310	新詳高等地図	3年人間探究/必修選択	
38	公民	3年	政治・経済	第一	政経309	高等学校 政治・経済	3年人間探究/必修選択	
39	公民	3年	倫理	清水	倫理313	高等学校 現代倫理 新訂版	3年人間探究/必修選択	
40	数学	3年	数学Ⅲ・数学γ	数研	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ	3年科学探究/必修	
41	理科	3年	物理	数研	物理313	改訂版 物理	3年科学探究/必修選択	
42	理科	3年	生物	数研	生物310	改訂版 生物	3年春菜/必修 科探/必修	

43	外国語	3年	コミュニケーション 英語Ⅲ	三省堂	コⅢ329	CROWN English Communication Ⅲ	3年全員	○・題材が興味深く生徒の知的好奇心をかきたてる内容である。 ・語彙や文法、文構造の習得や内容理解だけでなく、リスニング力や表現力もつけられるように構成されており、4技能の習得に適した教材である。 ・補助教材データが充実しており生徒レベルに合わせてカスタマイズが容易である。 【比較した教科書】 FLEXEnglishCommunicationⅢ (増進堂：コⅢ343) PROMINENCEEnglishCommunicationⅢ (東京書籍：コⅢ327)
----	-----	----	------------------	-----	-------	-------------------------------	------	---

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	保健体育	2年	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育	2年全員 1年から継続使用	
2	国語	3年	現代文B	三省堂	現B323	高等学校現代文B [改訂版]	3年全員 2年から継続使用	
3	国語	3年	古典B	東書	古B331	精選古典B 古文編	3年全員 2年から継続使用	
4	国語	3年	古典B	東書	古B332	精選古典B 漢文編	3年全員 2年から継続使用	
5	地理歴史	3年	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	3年看護栄養・科 学探究/必修選択 2年から継続使用	
6	地理歴史	3年	世界史B	東書	世B308	世界史B	3年人間探究/必修 選択 2年から継続使用	
7	地理歴史	3年	地理B	二宮	地B305	新編 詳解地理B 改訂版	3年看護栄養・科 学探究/必修選択 2年から継続使用	
8	地理歴史	3年	地理B	帝国	地図310	新詳高等地図	3年看護栄養・科 学探究/必修選択 2年から継続使用	
9	理科	3年	化学	東書	化学308	改訂 化学	3年看護栄養・科 学探究/必修 2年から継続使用	
10	外国語	3年	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ322	Vision Quest English Expression Ⅱ Ace	3年全員 2年から継続使用	

(別紙様式2)

選定理由報告書(普通科)

西宮市教育委員会 様

学校名 西宮市立西宮高等学校
校長 油井 光 伸

下記のとおり教科用図書を選定した理由を報告します。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
15	情報	1年	情報 I	実教	情 I 705	最新情報 I	1年全員
選定理由 ○・書かれてある文が平易で内容の飛躍もなく、本校の生徒に理解させやすいレベルである。 ・章や節の構成が、実習部分と講義部分で取り扱いやすいように構成されており、更に時間配分のバランスも良い。 ・具体的な問題解決の例を使いプログラミングの説明をしており理論と実習の乖離がない。 ・内容が節ごとにまとまっており、体系的な理解がさせやすい。 【比較した教科書】情報 I StepForward! (東書・情 I 702) 高等学校情報 I (数研・情 I 708)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
16	国語	2年	論理国語	桐原書店	論国 713	探求| 論理国語	2年全員
選定理由 ○・各評論の文章レベルが高く、生徒の思考力・判断力を養うのに適している。 ・評論解析の手法が優れており、複数の評論文に共通する型を教授できる。 ・評論と小説、評論同士の比較読みが可能である。 ・定番教材に加えて、時勢に合わせた評論も多く、生徒の興味関心を引くことができる。 【比較した教科書】精選論理国語 (三省堂) 精選論理国語 (数研出版)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
17	国語	2年	古典探究	大修館書店	古探 706	古典探究 古文編	2年全員
選定理由 ○・読み比べや豆知識など多様な視点からの資料が充実している。 ・レイアウトに細やかな工夫が凝らされており、生徒の興味関心を高めることができる。 ・デジタル教科書データが付属している。 【比較した教科書】古典探究古文編 (第一学習社) 古典探究古文編 (桐原書店)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
18	国語	2年	古典探究	大修館書店	古探 707	古典探究 漢文編	2年全員
選定理由 ○・読み比べや豆知識など多様な視点からの資料が充実している。 ・レイアウトに細やかな工夫が凝らされており、生徒の興味関心を高めることができる。 ・デジタル教科書データが付属している。 【比較した教科書】古典探究古文編 (第一学習社) 古典探究古文編 (桐原書店)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
19	地理歴史	2年	世界史探究	帝国	世探703	新詳 世界史探究	2年人探/必選

選定理由

○・QRコンテンツが豊富で、問題演習や用語集、動画や地図などが含まれていて、授業の他、生徒の自主的な学習に役立つ。
 ・以前の教科書ではあまり見られなかったそれぞれの事象の因果関係について、本文で詳述している。
 ・「結びつく世界」と題した世界全体のつながりを見る特設ページを全体で12カ所おいていて、タテとヨコのバランスが取れた記述となっている。
 ・「探究トライ」という史料読解にチャレンジする特設ページが6カ所用意されており、世界史の学習に必要な理解を深められるよう工夫されている。
 【比較した教科書】 詳説世界史（山川出版社）
 高等学校世界史探究（第一学習社）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
20	地理歴史	2年	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史探究	2年人探/必選

選定理由

○・文字による情報量が豊富。実教出版も情報量だけみれば遜色ないが、近年重要度が増している戦後史の範囲において、山川出版社の方が充実している。
 ・本文の説明に対して、注釈で違う考え方もあることを示すなど、一視点にとらわれない記述で生徒自身の考察を引き出しやすい。
 ・QRコンテンツがあり、画像の他動画なども用意されているため、生徒が自学に取り組みやすくなっている。
 ・教科書見開きにつき1～2問程度、発問がなされており、それを念頭に置きながら教科書を読むことで、理解すべきポイントが明確になる仕様となっている。

【比較した教科書】 日本史探究（東京書籍）
 日本史探究（実教出版）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
21	地理歴史	2年	地理総合	二宮	地総704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	2年全員

選定理由

○・地理総合は必修科目であり、特に科学探求の生徒は全員が「地理探求」を選択し、入試を見据えて学習していく必要がある。そのときに、本校の生徒にあった知識・技能が過不足なく身に付くとともに、多様な世界の生活文化を多面的・多角的に理解できる教科書を考えたときに二宮書店の「地理総合」が適している。また、統計地図やイラスト等も授業に適したものが数多く掲載されている。
 ・資料の数が他社の教科書に比べ、少ないが副教材で補うことができるため問題ないとする

【比較した教科書】 詳解現代地図最新版（二宮書店）
 新高等地図（東京書籍）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
22	地理歴史	2年	地理総合	帝国	地図702	新詳高等地図	2年全員

選定理由

○・帝国書院の教科書もしくは地図帳を採用した場合、帝国書院独自のデジタルコンテンツを活用することができる。これは従来、教員が単元で必要に応じて諸資料を用意しなければならなかったが、帝国書院のアクセスWebGISは各単元ごとに最適な資料が用意されており、ロイロノートなどを利用して生徒に配信することもできる。
 ・教科書は二宮書店の方が本校には適していると判断したが、地図帳においてはイラストや情報量において帝国書院の方が本校に適していると判断した。
 ・特に帝国書院の地図帳では、鳥瞰図が新たに掲載され、生徒もよりその地域の地形をイメージしやすくなった。

【比較した教科書】 高等学校新地理総合 (帝国書院)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
23	数学	2年	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ709	数学Ⅱ	2年全員

選定理由

○座標平面上での点の回転や三角関数の媒介変数表示で、数学Ⅲにつながる内容が発展などの項目で述べられている。問題のヒントも適切な量である。

【比較した教科書】 数学Ⅱ (啓林館：数Ⅱ706)
 数学ⅡAdvanced (東書：数Ⅱ701)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
24	数学	2年	数学BC特講1	数研	数B710	数学B	2年全員

選定理由

○連立漸化式が扱われている。数学Aの整数の分野との関連が述べられている。

【比較した教科書】 数学B (啓林館：数B707)
 数学BAdvanced (東書：数B701)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
25	数学	2年	数学BC特講1	数研	数C708	数学C	2年全員

選定理由

○空間内での平面の方程式や直線の方程式まで網羅されている。点と直線の距離の証明が点と平面の距離の証明になる点が述べられている。複素数の逆数をとった時、点がどのように移動するか述べられている。

【比較した教科書】 数学C (啓林館：数C705)
 数学CAdvanced (東書：数C701)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
26	理科	2年	物理基礎	数研	物基707	物理基礎	2年看栄・科探/必修 人探/必選
<p>選定理由</p> <p>○・本校生徒にとって、演習問題が内容と難易度が最も適切である。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「物理」の内容が発展事項として詳しく掲載されている。 ・適切な図や写真を使用しており、高度な内容の学習が可能である。 ・タブレットを用いた自学自習を行うことに適している。 <p>【比較した教科書】物理基礎（東京書籍：物基701） 物理基礎（第一学習社：物基709）</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
27	理科	2年	物理	数研	物理706	物理	2年科探/必選
<p>選定理由</p> <p>○・本校生徒にとって、演習問題が内容と難易度が最も適切である。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コラムや思考学習、参考などの発展的内容が豊富である。 ・適切な図や写真を使用しており、高度な内容の学習が可能である。 ・タブレットを用いた自学自習を行うことに適している。 <p>【比較した教科書】物理（東京書籍：物理701） 物理（第一学習社：物理709）</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
28	理科	2年	化学	数研	化学706	化学	2年看栄・科探/必修
<p>選定理由</p> <p>○・適切な図や写真を使用しており、高度な内容の学習が可能である。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本校生徒に応じた興味・関心を引くような記述内容の工夫が見られ、学習効果を高めることが期待できる。 ・タブレットを用いた自学自習を行うことに適している。 <p>【比較した教科書】化学Vol. 1理論編, 化学Vol. 2物質編（東書：化学701/702） 高等学校化学（啓林館：化学705）</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
29	理科	2年	生物基礎	数研	生基708	高等学校 生物基礎	2年全員
<p>選定理由</p> <p>○・適切な図や写真を使用しており、高度な内容の学習が可能である。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本校生徒に応じた興味・関心を引くような記述内容の工夫が見られ、学習効果を高めることが期待できる。 <p>【比較した教科書】高等学校生物基礎（第一：生基710） 生物基礎（東京書籍：生基701）</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
30	理科	2年	生物	数研	生物704	生物	2年看栄/必修 科探/必選
<p>選定理由</p> <p>○・適切な図や写真を使用しており、高度な内容の学習が可能である。 ・本校生徒に応じた興味・関心を引くような記述内容の工夫が見られ、学習効果を高めることが期待できる。 【比較した教科書】 高等学校生物（第一：生物705） 生物（東京書籍：生物701）</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
31	理科	2年	地学基礎	数研	地基704	地学基礎	2年人探/必選
<p>選定理由</p> <p>○・図版はわかりやすく、簡潔に描かれており、理解が容易である。 ・重要語句に英語表記がなされていたり、歴史的事象、生活状況との連携、関連などの記載もあり、他教科や他分野との融合に寄与できる。 ・実習内容が簡潔に説明されており、自学自習が容易にできる。 【比較した教科書】 地学基礎（第一：705） 地学基礎（啓林館：703）</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
32	外国語	2年	英語コミュニケーションⅡ	桐原	英Ⅱ212	Heartening II English Communication	2年全員
<p>選定理由</p> <p>○・生徒の興味を引く題材となっている。 ・幅広い分野から出典されている。 ・ワークシートやパワーポイント資料など充実した指導用教材をそろえている。 ・レッスンごとに4技能を伸ばす活動が充実している。 【比較した教科書】 ELEMENTEnglishCommunicationⅡ BLUEMARBLEEnglishCommunicationⅡ</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
33	外国語	2年	論理・表現Ⅱ	啓林館	論Ⅱ708	Vision Quest English Logic and Expression II Ace	2年全員
<p>選定理由</p> <p>○・4技能を伸ばす活動が多く掲載されている。 ・ワークブック、参考書など周辺教材が充実している。 ・本校生徒のレベルにあった発展的な内容である。 【比較した教科書】 FACTBOOKEnglishLogicandExpressionⅡ EARTHRISEEnglishLogicandExpressionⅡ Advanced</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
43	外国語	3年	コミュニケーション英語Ⅲ	三省堂	コⅢ329	CROWN English Communication Ⅲ	3年全員
<p>選定理由</p> <p>○・題材が興味深く生徒の知的好奇心をかきたてる内容である。</p> <p>・語彙や文法、文構造の習得や内容理解だけでなく、リスニング力や表現力もつけられるように構成されており、4技能の習得に適した教材である。</p> <p>・補助教材データが充実しており生徒レベルに合わせたカスタマイズが容易である。</p> <p>【比較した教科書】FLEXEnglishCommunicationⅢ（増進堂：コⅢ343） PROMINENCEEnglishCommunicationⅢ（東京書籍：コⅢ327）</p>							

【西宮高校:普通科】令和5年度使用教科用図書(前年度対比資料)1年

選定方針

1. 本校の教育課程にてらし、指導上適切なものであること。
2. 教材の分量、配分、設問等が学習に効果的であること。
3. 本校生徒の学習能力に適応したものであること。

教科名	5年度使用					4年度使用				
	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名
国語	1年全員	現代の国語	数研出版	現国708	現代の国語	1年全員	現代の国語	数研	現国708	現代の国語
国語	1年全員	言語文化	数研出版	言文707	言語文化	1年全員	言語文化	数研	言文707	言語文化
地理歴史	1年全員	歴史総合	山川	歴総708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	1年全員	歴史総合	山川	歴総708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える
公民	1年全員	公共	帝国	公共707	高等学校 公共	1年全員	公共	帝国	公共707	高等学校 公共
数学	1年全員	数学I	数研	数I712	数学I	1年全員	数学I	数研	数I712	数学I
数学	1年全員	数学A	数研	数A712	数学A	1年全員	数学A	数研	数A712	数学A
理科	1年全員	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	1年全員	化学基礎	数研	化基708	化学基礎
保健体育	1年全員	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育	1年全員	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育
芸術	1年必修選択	音楽I	数研	音I703	MOUSAI	1年必修選択	音楽I	数研	音I703	MOUSAI
芸術	1年必修選択	書道I	数研	書I704	書道I	1年必修選択	書道I	数研	書I704	書道I
芸術	1年必修選択	美術I	日文	美I702	高校生の美術I	1年必修選択	美術I	日文	美I702	高校生の美術I
外国語	1年全員	英語コミュニケーションI	桐原書店	C I 723	Heartening English Communication I	1年全員	英語コミュニケーションI	桐原書店	C I 723	Heartening English Communication I
外国語	1年全員	論理・表現I	啓林館	論I708	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	1年全員	論理・表現I	啓林館	論I708	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced
家庭	1年全員	家庭基礎	第一	家基710	高等学校家庭基礎 持続可能な未来をつくる	1年全員	家庭基礎	第一	家基710	高等学校家庭基礎 持続可能な未来をつくる
情報	1年全員	情報I	実教	情I705	最新情報I	1年全員	情報I	東書	情I702	情報I Step Forward!

■ 記入例 : 前年度採択から変更した教科書

■ 記入例 : 前年度購入した教科書の継続使用

【西宮高校:普通科】令和5年度使用教科用図書(前年度対比資料)2年

選定方針

1. 本校の教育課程にてらし、指導上適切なものであること。
2. 教材の分量、配分、設問等が学習に効果的であること。
3. 本校生徒の学習能力に適応したものであること。

教科名	5年度使用				4年度使用					
	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名
国語	2年全員	論理国語	桐原	論国713	探求|論理国語	2年全員	現代文B	三省堂	現B323	高等学校現代文B 改訂版
国語	2年全員	古典探究	大修館	古探706	古典探究 古文編	2年全員	古典B	東書	古B331	精選古典B 古文編
国語	2年全員	古典探究	大修館	古探707	古典探究 漢文編	2年全員	古典B	東書	古B332	精選古典B 漢文編
地理歴史	2年人間探究/ 必修選択	世界史探究	帝国	世探703	新詳 世界史探究	2年人間探究/ 必修	世界史B	東書	世B308	世界史B
地理歴史	2年人間探究/ 必修選択	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史探究	2年人間探究/ 必修	日本史A	山川	日A311	日本史A 改訂版
地理歴史						2年看護栄養・ 科学探究/必修 選択	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版
地理歴史	2年全員	地理総合	二宮	地総704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	2年看護栄養・ 科学探究/必修 選択	地理B	二宮	地B305	新編 詳解地理B改訂版
地理歴史	2年全員	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	2年看護栄養・ 科学探究/必修 選択	地図	帝国	地図310	新詳高等地図
数学	2年全員	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ709	数学Ⅱ	2年全員	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ327	改訂版 数学Ⅱ
数学	2年全員	数学BC特講Ⅰ	数研	数B710	数学B	2年全員	数学B	数研	数B325	改訂版 数学B
数学	2年全員	数学BC特講Ⅰ	数研	数C708	数学C					
理科	2年看護栄養・ 科探/必修 選択	物理基礎	数研	物基707	物理基礎					
理科	2年科学探究/ 必修選択	物理	数研	物理706	物理					
理科	2年看護栄養・ 科学探究/必修	化学	数研	化学706	化学	2年看護栄養・ 科学探究/必修	化学	東書	化学308	改訂 化学
理科	2年全員	生物基礎	数研	生基708	高等学校 生物基礎	2年看護栄養・ 科探/必修 選択	生物基礎	数研	生基316	改訂版 生物基礎
理科	2年看護栄養・ 科探/必修	生物	数研	生物704	生物					

理科	2年人間探究/ 必修選択	地学基礎 数研 地基704 地学基礎	2年人間探究/ 必修選択	地学基礎	第一	地基310	高等学校 改訂 地学基礎
外国語	2年全員	英語コミュニケーション II 桐原 C II 722 Heartening II English Communication	2年全員	コミュニケーション 英語II	三省堂	コII 331	CROWN English Communication II New Edition
保健体育	2年全員 1年から継続使 用	保健体育 大修館 保体702 新高等保健体育	2年全員 1年から継続使 用	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版
外国語	2年全員	論理・表現II 啓林館 論II 708 Vision Quest English Logic and Expression II Ace	2年全員	英語表現 II	啓林館	英II 322	Vision Quest English Expression II Ace

記入例 : 前年度採択から変更した教科書

記入例 : 前年度購入した教科書の継続使用

【西宮高校:普通科】令和5年度使用教科用図書(前年度対比資料)3年

選定方針

1. 本校の教育課程にてらし、指導上適切なものであること。
2. 教材の分量、配分、設問等が学習に効果的であること。
3. 本校生徒の学習能力に適応したものであること。

教科名	5年度使用					4年度使用				
	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名
国語	3年全員 2年から継続使用	現代文B	三省堂	現B323	高等学校現代文B [改訂版]	3年全員 2年から継続使用	現代文B	三省堂	現B323	高等学校現代文B [改訂版]
国語	3年全員 2年から継続使用	古典B	東書	古B331	精選古典B 古文編	3年全員 2年から継続使用	古典B	東書	古B331	精選古典B 古文編
国語	3年全員 2年から継続使用	古典B	東書	古B332	精選古典B 漢文編	3年全員 2年から継続使用	古典B	東書	古B332	精選古典B 漢文編
国語	3年人間探究・看護栄養・科学探究/自由選択	国語表現	大修館	国表307	国語表現 改訂版					
地理歴史	3年人間探究/必修選択	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	3年人間探究/必修選択	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版
地理歴史	3年看護栄養・科学探究/必修選択 2年から継続使用	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	3年看護栄養・科学探究/必修選択 2年から継続使用	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版
地理歴史	3年人間探究/必修選択 2年から継続使用	世界史B	東書	世B308	世界史B	3年人間探究/必修選択 2年から継続使用	世界史B	東書	世B308	世界史B
地理歴史	3年人間探究/必修選択	地理B	二宮	地B305	新編 詳解地理B改訂版	3年人間探究/必修選択	地理B	二宮	地B305	新編 詳解地理B改訂版
地理歴史	3年看護栄養・科学探究/必修選択 2年から継続使用	地理B	二宮	地B305	新編 詳解地理B改訂版	3年看護栄養・科学探究/必修選択 2年から継続使用	地理B	二宮	地B305	新編 詳解地理B改訂版
地理歴史	3年看護栄養・科学探究/必修選択 2年から継続使用	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	3年看護栄養・科学探究/必修選択 2年から継続使用	地図	帝国	地図310	新詳高等地図
地理歴史	3年人間探究/必修選択	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	3年人間探究/必修選択	地図	帝国	地図310	新詳高等地図
公民	3年人間探究/必修選択	政治・経済	第一	政経309	高等学校 改訂版 政治・経済	3年人間探究/必修選択	政治・経済	第一	政経309	高等学校 改訂版 政治・経済

公民学	3年人間探究/必修選択	倫理	清水	倫理313	高等学校 現代倫理 新訂版	倫理	清水	倫理313	高等学校 現代倫理 新訂版
数学	3年科学探究/必修	数学Ⅲ・数学Ⅳ	数研	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ
理科	3年看栄/必修科 探/必修	生物	数研	生物310	改訂版 生物	生物	数研	生物310	改訂版 生物
理科	3年科学探究/必修選択	物理	数研	物理313	改訂版 物理	物理	数研	物理313	改訂版 物理
理科	3年看護栄養・科学探究/必修 2年から継続使用	化学	東書	化学308	改訂 化学	化学	東書	化学308	改訂 化学
芸術						音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ310	MOUSA2
外国語	3年全員	コミュニケーション 英語Ⅲ	三省堂	Ⅲ329	CROWN English Communication Ⅲ	コミュニケーション 英語Ⅲ	啓林館	Ⅲ334	Revised ELEMENT English Communication Ⅲ
外国語	3年全員 2年から継続使用	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ322	Vision Quest English Expression Ⅱ Ace	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ322	Vision Quest English Expression Ⅱ Ace

記入例 : 前年度採択から変更した教科書

記入例 : 前年度購入した教科書の継続使用

学校名 西宮市立西宮高等学校
校長 油井 光 伸

下記のとおり教科用図書を選定することを申請します。

選定方針

- 1 本校の教育課程にてらし、指導上適切なものであること。
- 2 教材の分量、配分、設問等が学習に効果的であること。
- 3 本校生徒の学習能力に適応したものであること

No	教科名	学	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1年	現代の国語	数研	現国708	現代の国語	1年全員	
2	国語	1年	言語文化	数研	言文707	言語文化	1年全員	
3	地理歴史	1年	歴史総合	山川	歴総708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	1年全員	
4	公民	1年	公共	帝国	公共707	高等学校 公共	1年全員	
5	数学	1年	解析学 I	数研	数I712	数学 I	1年全員	
6	数学	1年	解析学 I	数研	数II709	数学 II	1年全員	
7	数学	1年	数学各論 I	数研	数A712	数学 A	1年全員	
8	理科	1年	探究化学 I	数研	化基708	化学基礎	1年全員	○・適切な図や写真を使用しており、高度な内容の学習が可能である。 ・本校生徒に合った興味・関心を引くような記述内容の工夫が見られ、学習効果を高めることが期待できる。 ・タブレットを用いた自学自習を行うことに適している。 【比較した教科書】化学Vol.1 理論編, 化学Vol.2 物質編。(東書: 化学701/702) 高等学校化学 (啓林館: 化学705)
9	理科	1年	探究化学 I	数研	化学708	化学	1年全員	
10	理科	1年	地球生物学	数研	生基708	高等学校 生物基礎	1年全員	○・適切な図や写真を使用しており、高度な内容の学習が可能である。 ・本校生徒に合った興味・関心を引くような記述内容の工夫が見られ、学習効果を高めることが期待できる。 【比較した教科書】高等学校生物 (第一: 生物705) 生物 (東京書籍: 生物701)
11	理科	1年	地球生物学	数研	生物704	生物	1年全員	
12	保健体育	1年	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育	1年全員	
13	芸術	1年	音楽 I	数芸	音I703	MOUSA1	1年必修選択	
14	芸術	1年	書道 I	数芸	書I704	書道 I	1年必修選択	
15	芸術	1年	美術 I	日芸	美I702	高校生の美術 I	1年必修選択	
16	外国語	1年	英語コミュニケーション I	桐原	C1723	Heartening English Communication I	1年全員	
17	外国語	1年	論理・表現 I	啓林館	論I708	Vision Quest English Logic and Expression I advanced	1年全員	
18	家庭	1年	家庭基礎	第一	家基710	高等学校家庭基礎 初級可能な未来をつくる	1年全員	
19	国語	2年	論理国語	桐原	論国713	|探求| 論理国語	2年全員	○・各評論の文章レベルが高く、生徒の思考力・判断力を養うのに適している。 ・評論解析の手法が優れており、複数の評論文に共通する型を教授できる。 ・評論と小説、評論同士の比較読みが可能である。 ・定番教材に加えて、時勢に合わせた評論も多く、生徒の興味関心を引くことができる。 【比較した教科書】精選論理国語 (三省堂) 精選論理国語 (教研出版)

20	国語	2年	古典探究	大修館	古探706	古典探究 古文編	2年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・読み比べや豆知識など多様な視点からの資料が充実している。 ・レイアウトに細やかな工夫が凝らされており、生徒の興味関心を深めることができる。 ・デジタル教科書データが付属している。 <p>【比較した教科書】 古典探究古文編 (第一学習社) 古典探究古文編 (桐原書店)</p>
21	国語	2年	古典探究	大修館	古探707	古典探究 漢文編	2年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・読み比べや豆知識など多様な視点からの資料が充実している。 ・レイアウトに細やかな工夫が凝らされており、生徒の興味関心を深めることができる。 ・デジタル教科書データが付属している。 <p>【比較した教科書】 古典探究漢文編 (第一学習社) 古典探究漢文編 (桐原書店)</p>
22	地理歴史	2年	地理総合	二宮	地総704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	2年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・帝国書院の教科書もしくは地図帳を採用した場合、帝国書院独自のデジタルコンテンツを活用することができる。これは従来、教員が単元で必要に応じて諸資料を用意しなければならなかったが、帝国書院のアクセスWebGISは各単元ごとに最適な資料が用意されており、ロイノートなどを利用して生徒に配信することもできる。 ・教科書は二宮書店の方が本校には適していると判断したが、地図帳においてはイラストや情報量において帝国書院の方が本校に適していると判断した。 ・特に帝国書院の地図帳では、鳥瞰図が新たに掲載され、生徒もよりその地域の地形をイメージしやすくなった。 <p>【比較した教科書】 高等学校新地理総合 (帝国書院) 地理総合 (東京書籍)</p>
23	地理歴史	2年	地理総合	帝国	地図702	新詳高等地図	2年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・地理総合は必修科目であり、特に科学探究の生徒は全員が「地理探究」を選択し、入試を見据えて学習していく必要がある。そのときに、本校の生徒にあった知識・技能が過不足なく身に付くとともに、多様な世界の生活文化を多面的・多角的に理解できる教科書を考えたとときに二宮書店の「地理総合」が適している。また、統計地図やイラスト等も授業に適したものが数多く掲載されている。 ・資料の数が他社の教科書に比べ、少ないが副教材で補うことができるため問題ないと考える。 <p>【比較した教科書】 詳解現代地図最新版 (二宮書店) 新高等地図 (東京書籍)</p>
24	数学	2年	解析学Ⅱ	数研	数Ⅲ708	数学Ⅲ	2年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・中間値の定理の応用例が取り上げられている。微分方程式の初歩が物理との関連を踏まえて述べられている。 <p>【比較した教科書】 数学Ⅲ (啓林館：数Ⅲ705) 数学ⅢAdvanced (東書：数Ⅲ701)</p>
25	数学	2年	数学各論Ⅱ	数研	数B710	数学B	2年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・連立漸化式が扱われている。数学Aの整数の分野との関連が述べられている。 <p>【比較した教科書】 数学B (啓林館：数B707) 数学BAdvanced (東書：数B701)</p>
26	数学	2年	数学各論Ⅱ	数研	数C708	数学C	2年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・空間内での平面の方程式や直線の方程式まで網羅されている。点と直線の距離の証明が点と平面の距離の証明になる点が述べられている。複素数の逆数をとった時、点などのように移動するか述べられている。 <p>【比較した教科書】 数学C (啓林館：数C705) 数学CAdvanced (東書：数C701)</p>
27	理科	2年	探究物理Ⅰ	数研	物基707	物理基礎	2年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・本校生徒にとって、演習問題が内容と難易度が最も適切である。 ・「物理」の内容が発展事項として詳しく掲載されている。 ・適切な図や写真を使用しており、高度な内容の学習が可能である。 ・タブレットを用いた自学自習を行うことに適している。 <p>【比較した教科書】 物理基礎 (東京書籍：物基701) 物理基礎 (第一学習社：物基709)</p>
28	理科	2年	探究物理Ⅰ	数研	物理706	物理	2年全員	<ul style="list-style-type: none"> ○・本校生徒にとって、演習問題が内容と難易度が最も適切である。 ・プログラムや思考学習、参考などの発展的内容が豊富である。 ・適切な図や写真を使用しており、高度な内容の学習が可能である。 ・タブレットを用いた自学自習を行うことに適している。 <p>【比較した教科書】 物理 (東京書籍：物理701) 物理 (第一学習社：物理709)</p>

29	理科	2年	探究化学I	数研	化学706	化学	2年全員	<p>○・適切な図や写真を使い、高度な内容の学習が可能である。</p> <p>○・本校生徒に合った興味・関心を引くような記述内容の工夫が見られ、学習効果を高めることが期待できる。</p> <p>○・タブレットを用いた自学自習を行うことに適している。</p> <p>【比較した教科書】化学Vol.1理論編,化学Vol.2物質編(東書:化学701/702)</p> <p>○・生徒の興味を引く題材</p> <p>○・幅広い分野からの出典</p> <p>○・ワークシートやパワーポイント資料など充実した指導用教材</p> <p>○・レッスンのことと4技能を伸ばす活動が充実している。</p> <p>【比較した教科書】ELEMENTEnglishCommunication II</p> <p>○・4技能を伸ばす活動が多く掲載されている。</p> <p>○・ワークブック、参考書など周辺教材が充実している。</p> <p>○・本校生徒のレベルにあった発展的な内容である。</p> <p>【比較した教科書】FACTBOOKEnglishLogicandExpression II</p> <p>○・書かれてある文が平易で内容の飛躍もなく、本校の生徒に理解させやすいレベルである。</p> <p>○・章や節の構成が、実習部分と講義部分で取り扱いやすいように構成されており、更に時配のバランスも良い。</p> <p>○・具体的な問題解決の例を使いプログラミングの説明をしており理論と実習の乖離がない。</p> <p>○・内容が節ごとにまとまっており、体系的な理解がさせやすい。</p> <p>【比較した教科書】情報I StepForward!(東書:情1702)</p> <p>○・題材が興味深く生徒の知的好奇心をかきたてる内容である。</p> <p>○・語彙や文法、文構造の習得や内容理解だけでなく、リスニング力や表現力もつけられるように構成されており、4技能の習得に適した教材である。</p> <p>○・補助教材データが充実しており生徒レベルに合わせたカスタマイズが容易である。</p> <p>【比較した教科書】FLEXEnglishCommunication III(増進堂:コIII343)</p> <p>○・PROMINENCEEnglishCommunication III(東京書籍:コIII327)</p>
30	外国語	2年	英語コミュニケーションII	桐原	CII722	Heartening II English Communication	2年全員	
31	外国語	2年	論理・表現II	啓林館	論II708	Vision Quest English Logic and Expression II	2年全員	
32	情報	2年	情報I	実教	情I705	最新情報I	2年全員	
33	外国語	3年	コミュニケーション英語III	三省堂	コIII329	CROWN English Communication III	3年全員	

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	数学	2年	解析学II	数研	数II709	数学II	2年全員 1年から継続使用	
2	保健体育	2年	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育	2年全員 1年から継続使用	
3	国語	3年	現代文B	三省堂	現B323	高等学校現代文B[改訂版]	3年全員 2年から継続使用	
4	国語	3年	古典B	東書	古B331	精選古典B 古文編	3年全員 2年から継続使用	
5	国語	3年	古典B	東書	古B332	精選古典B 漢文編	3年全員 2年から継続使用	
6	地理歴史	3年	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	3年必修選択 2年から継続使用	
7	地理歴史	3年	地理B	二宮	地B305	新編 詳説地理B 改訂版	3年必修選択 2年から継続使用	
8	地理歴史	3年	地理B	帝国	地図310	新詳高等地図	3年必修選択 2年から継続使用	
9	数学	3年	解析学III・ 数学各論III	数研	数III322	改訂版 数学III	3年全員 2年から継続使用	
10	理科	3年	探究物理II	数研	物理313	改訂版 物理	3年全員 2年から継続使用	
11	理科	3年	探究化学II	東書	化学308	改訂 化学	3年全員 2年から継続使用	

12	外国語	3年 英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ 3 2 2	Vision Quest English Expression II Ace	3年全員 2年おと継続使用
----	-----	----------	-----	----------	--	------------------

(別紙様式2)

選定理由報告書(グローバル・サイエンス科)

西宮市教育委員会 様

学校名 西宮市立西宮高等学校
校長 油井 光伸

下記のとおり教科用図書を選定した理由を報告します。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
9	理科	1年	探究化学I	数研	化学708	化学	1年全員
選定理由 ○・適切な図や写真を使用しており、高度な内容の学習が可能である。 ・本校生徒に応じた興味・関心を引くような記述内容の工夫が見られ、学習効果を高めることが期待できる。 ・タブレットを用いた自学自習を行うことに適している。 【比較した教科書】化学Vol.1理論編,化学Vol.2物質編(東書:化学701/702) 高等学校化学(啓林館:化学705)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
11	理科	1年	地球生物学	数研	生物704	生物	1年全員
選定理由 ○・適切な図や写真を使用しており、高度な内容の学習が可能である。 ・本校生徒に応じた興味・関心を引くような記述内容の工夫が見られ、学習効果を高めることが期待できる。 【比較した教科書】高等学校生物(第一:生物705) 生物(東京書籍:生物701)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
19	国語	2年	論理国語	桐原書店	論国713	探求| 論理国語	2年全員
選定理由 ○・各評論の文章レベルが高く、生徒の思考力・判断力を養うのに適している。 ・評論解析の手法が優れており、複数の評論文に共通する型を教授できる。 ・評論と小説、評論同士の比較読みが可能である。 ・定番教材に加えて、時勢に合わせた評論も多く、生徒の興味関心を引くことができる。 【比較した教科書】精選論理国語(三省堂) 精選論理国語(数研出版)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
20	国語	2年	古典探究	大修館書店	古探706	古典探究 古文編	2年全員
選定理由 ○・読み比べや豆知識など多様な視点からの資料が充実している。 ・レイアウトに細やかな工夫が凝らされており、生徒の興味関心を高めることができる。 ・デジタル教科書データが付属している。 【比較した教科書】古典探究古文編(第一学習社) 古典探究古文編(桐原書店)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
21	国語	2年	古典探究	大修館書店	古探707	古典探究 漢文編	2年全員
<p>選定理由</p> <p>○・読み比べや豆知識など多様な視点からの資料が充実している。 ・レイアウトに細やかな工夫が凝らされており、生徒の興味関心を高めることができる。 ・デジタル教科書データが付属している。 【比較した教科書】 古典探究漢文編（第一学習社） 古典探究漢文編（桐原書店）</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
22	地理歴史	2年	地理総合	二宮	地総704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	2年全員
<p>選定理由</p> <p>○・帝国書院の教科書もしくは地図帳を採用した場合、帝国書院独自のデジタルコンテンツを活用することができる。これは従来、教員が単元で必要に応じて諸資料を用意しなければならなかったが、帝国書院のアクセスWebGISは各単元ごとに最適な資料が用意されており、ロイノートなどを利用して生徒に配信することもできる。 ・教科書は二宮書店の方が本校には適していると判断したが、地図帳においてはイラストや情報量において帝国書院の方が本校に適していると判断した。 ・特に帝国書院の地図帳では、鳥瞰図が新たに掲載され、生徒もよりその地域の地形をイメージしやすくなった。 【比較した教科書】 高等学校新地理総合（帝国書院） 地理総合（東京書籍）</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
23	地理歴史	2年	地理総合	帝国	地図702	新詳高等地図	2年全員
<p>選定理由</p> <p>○・地理総合は必修科目であり、特に科学探求の生徒は全員が「地理探求」を選択し、入試を見据えて学習していく必要がある。そのときに、本校の生徒にあった知識・技能が過不足なく身に付くとともに、多様な世界の生活文化を多面的・多角的に理解できる教科書を考えたときに二宮書店の「地理総合」が適している。また、統計地図やイラスト等も授業に適したものが数多く掲載されている。 ・資料の数が他社の教科書に比べ、少ないが副教材で補うことができるため問題ないとする 【比較した教科書】 詳解現代地図最新版（二宮書店） 新高等地図（東京書籍）</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
24	数学	2年	解析学Ⅱ	数研	数Ⅲ708	数学Ⅲ	2年全員
<p>選定理由</p> <p>○中間値の定理の応用例が取り上げられている。微分方程式の初歩が物理との関連を踏まえて述べられている。 【比較した教科書】 数学Ⅲ（啓林館：数Ⅲ705） 数学ⅢAdvanced（東書：数Ⅲ701）</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
25	数学	2年	数学各論Ⅱ	数研	数B710	数学B	2年全員

選定理由

○連立漸化式が扱われている。数学Aの整数の分野との関連が述べられている。
【比較した教科書】 数学B（啓林館：数B707）
数学BAdvanced（東書：数B701）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
26	数学	2年	数学各論Ⅱ	数研	数C708	数学C	2年全員

選定理由

○空間内での平面の方程式や直線の方程式まで網羅されている。点と直線の距離の証明が点と平面の距離の証明になる点が述べられている。複素数の逆数をとった時、点がどのように移動するか述べられている。
【比較した教科書】 数学C（啓林館：数C705）
数学CAdvanced（東書：数C701）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
27	理科	2年	探究物理Ⅰ	数研	物基707	物理基礎	2年全員

選定理由

○・本校生徒にとって、演習問題が内容と難易度が最も適切である。
・「物理」の内容が発展事項として詳しく掲載されている。
・適切な図や写真を使用しており、高度な内容の学習が可能である。
・タブレットを用いた自学自習を行うことに適している。
【比較した教科書】 物理基礎（東京書籍：物基701）
物理基礎（第一学習社：物基709）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
28	理科	2年	探究物理Ⅰ	数研	物理706	物理	2年全員

選定理由

○・本校生徒にとって、演習問題が内容と難易度が最も適切である。
・コラムや思考学習、参考などの発展的内容が豊富である。
・適切な図や写真を使用しており、高度な内容の学習が可能である。
・タブレットを用いた自学自習を行うことに適している。
【比較した教科書】 物理（東京書籍：物理701）
物理（第一学習社：物理709）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
29	理科	2年	探究化学Ⅰ	数研	化学706	化学	2年全員
選定理由 ○・適切な図や写真を使用しており、高度な内容の学習が可能である。 ・本校生徒に応じた興味・関心を引くような記述内容の工夫が見られ、学習効果を高めることが期待できる。 ・タブレットを用いた自学自習を行うことに適している。 【比較した教科書】化学Vol.1理論編, 化学Vol.2物質編 (東書: 化学701/702) 高等学校化学 (啓林館: 化学705)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
30	外国語	2年	英語コミュニケーションⅡ	桐原	CⅡ722	HearteningⅡ English Communication	2年全員
選定理由 ○・生徒の興味を引く題材となっている。 ・幅広い分野から出典されている。 ・ワークシートやパワーポイント資料など充実した指導用教材をそろえている。 ・レッスンごとに4技能を伸ばす活動が充実している。 【比較した教科書】ELEMENTEnglishCommunicationⅡ BLUEMARBLEEnglishCommunicationⅡ							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
31	外国語	2年	論理・表現Ⅱ	啓林館	論Ⅱ708	Vision Quest English Logic and ExpressionⅡAce	2年全員
選定理由 ○・4技能を伸ばす活動が多く掲載されている。 ・ワークブック、参考書など周辺教材が充実している。 ・本校生徒のレベルにあった発展的な内容である。 【比較した教科書】FACTBOOKEnglishLogicandExpressionⅡ EARTHRISEEnglishLogicandExpressionⅡAdvanced							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
32	情報	2年	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ705	最新情報Ⅰ	2年全員
選定理由 ○・書かれてある文が平易で内容の飛躍もなく、本校の生徒に理解させやすいレベルである。 ・章や節の構成が、実習部分と講義部分で取り扱いやすいように構成されており、更に時間配分のバランスも良い。 ・具体的な問題解決の例を使いプログラミングの説明をしており理論と実習の乖離がない。 ・内容が節ごとにまとまっており、体系的な理解がさせやすい。 【比較した教科書】情報ⅠStepForward! (東書・情Ⅰ702) 高等学校情報Ⅰ (数研・情Ⅰ708)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
33	外国語	3年	コミュニケーション英語Ⅲ	三省堂	コⅢ329	CROWN English Communication Ⅲ	3年全員
<p>選定理由</p> <p>○・題材が興味深く生徒の知的好奇心をかきたてる内容である。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・語彙や文法、文構造の習得や内容理解だけでなく、リスニング力や表現力もつけられるように構成されており、4技能の習得に適した教材である。 ・補助教材データが充実しており生徒レベルに合わせたカスタマイズが容易である。 <p>【比較した教科書】FLEXEnglishCommunicationⅢ（増進堂：コⅢ343） PROMINENCEEnglishCommunicationⅢ（東京書籍：コⅢ327）</p>							

【西宮高校:GS科】令和5年度使用教科用図書(前年度対比資料)

選定方針

1. 本校の教育課程にてらし、指導上適切なものであること。
2. 教材の分量、配分、設問等が学習に効果的であること。
3. 本校生徒の学習能力に適したものであること。

教科名	5年度使用				4年度使用					
	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名
国語	1年全員	現代の国語	数研	現国708	現代の国語	1年全員	現代の国語	数研	現国708	現代の国語
国語	1年全員	言語文化	数研	言文707	言語文化	1年全員	言語文化	数研	言文707	言語文化
地理歴史	1年全員	歴史総合	山川	歴総708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	1年全員	歴史総合	山川	歴総708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える
公民	1年全員	公共	帝国	公共707	高等学校 公共	1年全員	公共	帝国	公共707	高等学校 公共
数・学	1年全員	解析学Ⅰ	数研	数Ⅰ712	数学Ⅰ	1年全員	解析学Ⅰ	数研	数Ⅰ712	数学Ⅰ
数・学	1年全員	解析学Ⅰ	数研	数Ⅱ709	数学Ⅱ	1年全員	解析学Ⅰ	数研	数Ⅱ709	数学Ⅱ
数・学	1年全員	数学各論Ⅰ	数研	数A712	数学A	1年全員	数学各論Ⅰ	数研	数A712	数学A
理科	1年全員	探究化学Ⅰ	数研	化基708	化学基礎	1年全員	探究化学Ⅰ	数研	化基708	化学基礎
理科	1年全員	探究化学Ⅰ	数研	化学708	化学	1年全員	探究化学Ⅰ	数研	化学708	化学
理科	1年全員	地球生物学	数研	生基708	高等学校 生物基礎	1年全員	地球生物学	数研	生基708	改訂版 生物基礎
理科	1年全員	地球生物学	数研	生物704	生物	1年全員	地球生物学	数研	生物704	生物
保健体育	1年全員	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育	1年全員	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育
芸術	1年必修選択	音楽Ⅰ	数芸	音Ⅰ703	MOUSA1	1年必修選択	音楽Ⅰ	数芸	音Ⅰ703	MOUSA1
芸術	1年必修選択	書道Ⅰ	数出	書Ⅰ704	書道Ⅰ	1年必修選択	書道Ⅰ	数出	書Ⅰ704	書道Ⅰ
芸術	1年必修選択	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ702	高校生の美術Ⅰ	1年必修選択	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ702	高校生の美術Ⅰ
外国語	1年全員	英語コミュニケーションⅠ	桐原	CⅠ723	Heartening English CommunicationⅠ	1年全員	英語コミュニケーションⅠ	桐原	CⅠ723	Heartening English CommunicationⅠ
外国語	1年全員	論理・表現Ⅰ	啓林館	論Ⅰ708	Vision Quest English Logic and ExpressionⅠ Advanced	1年全員	論理・表現Ⅰ	啓林館	論Ⅰ708	Vision Quest English Logic and ExpressionⅠ Advanced
家庭	1年全員	家庭基礎	第一	家基710	高等学校家庭基礎 持続可能な未来をつくる	1年全員	家庭基礎	第一	家基710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる

【西宮高校:GS科】令和5年度使用教科用図書(前年度対比資料)

選定方針

1. 本校の教育課程にてらし、指導上適切なるものであること。
2. 教材の分量、配分、設問等が学習に効果的であること。
3. 本校生徒の学習能力に適応したものであること。

教科名	5年度使用				4年度使用					
	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名
国語	2年全員	論理国語	桐原	論国713	探求|論理国語	2年全員	現代文B	三省堂	現B323	高等学校現代文B改訂版
国語	2年全員	古典探究	大修館	古探706	古典探究 古文編	2年全員	古典B	東書	古B331	精選古典B 古文編
国語	2年全員	古典探究	大修館	古探707	古典探究 漢文編	2年全員	古典B	東書	古B332	精選古典B 漢文編
地理歴史						2年必修選択	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版
地理歴史	2年全員	地理総合	二宮	地総704	地理総合 世界に学び地域へつなぐ	2年必修選択	地理B	二宮	地B305	新編 詳解地理B改訂版
地理歴史	2年全員	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	2年必修選択	地図	帝国	地図310	新詳高等地図
数学	2年全員 1年から継続使用	解析学Ⅱ	数研	数Ⅱ709	数学Ⅱ	2年全員 1年から継続使用	解析学Ⅱ 数学各論Ⅱ	数研	数Ⅱ327	改訂版 数学Ⅱ
数学	2年全員	解析学Ⅱ	数研	数Ⅲ708	数学Ⅲ	2年全員	解析学Ⅱ 数学各論Ⅱ	数研	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ
数学	2年全員	数学各論Ⅱ	数研	数B710	数学B	2年全員	数学各論Ⅱ	数研	数B325	改訂版 数学B
数学	2年全員	数学各論Ⅱ	数研	数C708	数学C					
理科	2年全員	探究物理Ⅰ	数研	物基707	物理基礎	2年全員	探究物理Ⅰ	数研	物基318	改訂版 物理基礎
理科	2年全員	探究物理Ⅰ	数研	物理706	物理					
理科	2年全員	探究化学Ⅰ	数研	化学706	化学	2年全員 1年から継続使用	探究化学Ⅰ	東書	化学308	改訂 化学
保健体育	2年全員 1年から継続使用	保健体育	大修館	保体702	新高等保健体育	2年全員 1年から継続使用	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版
外国語	2年全員	英語コミュニケーションⅡ	桐原	CⅡ722	Heartening II English Communication	2年全員	コミュニケーション 英語Ⅱ	啓林館	コⅡ337	Revised ELEMENT English Communication II
外国語	2年全員	論理・表現Ⅱ	啓林館	論Ⅱ708	Vision Quest English Logic and Expression II Ace	2年全員	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ322	Vision Quest English Expression II Ace
情報	2年全員	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ705	最新情報Ⅰ	2年全員	情報の科学	日文	情科310	新・情報の科学

【西宮高校:GS科】令和5年度使用教科用図書(前年度対比資料)

選定方針

1. 本校の教育課程にてらし、指導上適切なものであること。
2. 教材の分量、配分、設問等が学習に効果的であること。
3. 本校生徒の学習能力に適応したものであること。

		5年度使用					4年度使用				
教科名	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	
国語	3年全員 2年から継続使用	現代文B	三省堂	現B323	高等学校現代文B[改訂版]	3年全員 2年から継続使用	現代文B	三省	現B323	高等学校現代文B 改訂版	
国語	3年全員 2年から継続使用	古典B	東書	古B331	精選古典B 古文編	3年全員 2年から継続使用	古典B	東書	古B331	精選古典B 古文編	
国語	3年全員 2年から継続使用	古典B	東書	古B332	精選古典B 漢文編	3年全員 2年から継続使用	古典B	東書	古B332	精選古典B 漢文編	
地理歴史	3年必修選択 2年から継続使用	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	3年必修選択 2年から継続使用	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	
地理歴史	3年必修選択 2年から継続使用	地理B	二宮	地B305	新編 詳解地理B改訂版	3年必修選択 2年から継続使用	地理B	二宮	地B305	新編 詳解地理B改訂版	
地理歴史	3年必修選択 2年から継続使用	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	3年必修選択 2年から継続使用	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	
数学	3年全員 2年から継続使用	解析学Ⅲ・数学各論Ⅲ	数研	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ	3年全員 2年から継続使用	解析学Ⅲ・数学各論Ⅲ	数研	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ	
理科	3年全員 2年から継続使用	探究物理Ⅱ	数研	物理313	改訂版 物理	3年全員	探究物理Ⅱ	数研	物理313	改訂版 物理	
理科	3年全員 2年から継続使用	探究化学Ⅱ	東書	化学308	改訂 化学	3年全員 2年から継続使用	探究化学Ⅱ	啓林館	化学308	改訂 化学	
外国語	3年全員	コミュニケーション英語Ⅲ	三省堂	コIII329	CROWN English Communication Ⅲ	3年全員	コミュニケーション英語Ⅲ	啓林館	コIII334	Revised ELEMENT English Communication Ⅲ	
外国語	3年全員 2年から継続使用	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ322	Vision Quest English Expression Ⅱ Ace	3年全員 2年から継続使用	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ322	Vision Quest English Expression Ⅱ Ace	

記入例 : 前年度採択から変更した教科書

記入例 : 前年度購入した教科書の継続使用

令和4年(2022年)6月21日

西宮市教育委員会 様

西宮市立 西宮東高等学校

校長 中村 みはる

採 択 申 請 書

令和5年度において、西宮市立西宮東高等学校の生徒が使用する教科用図書について、別紙のとおり採択申請します。

教科書選定に関する採択申請書(普通科)

令和4年(2022年) 6月21日

西宮市教育委員会 様

学校名 西宮市立西宮東高等学校
校長 中村みはる

下記のとおり教科用図書を選定することを申請します。

選定方針

- 1 指導要領の内容に従い、本校における生徒の進路、適性、能力等を十分考慮し、教育課程実施上最適である。
- 2 各教科ごとに教科書記述内容を研究し、さらに地域社会の要望など客観的資料を含め総合的見地から選定する。
- 3 各教科から推薦のあった教科書を、本校教科書選定委員会において再検討を加えて公正を期する。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	第一	理国713	高等学校 現代の国語	1年全員	
2	国語	1	言語文化	東書	言文702	精選言語文化	1年全員	
3	地理歴史	1	歴史総合	帝國	歴総706	明解 歴史総合	1年全員	
4	公民	1	公共	東書	公共701	公共	1年普通・人文	
5	数学	1	数学I	数研	数I 712	数学I	1年全員	
6	数学	1	数学II	数研	数II 709	数学II	1年全員	
7	理科	1	数学A	数研	数A 712	数学A	1年全員	
8	理科	1	物理基礎	数研	物基707	物理基礎	1年全員	
9	理科	1	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	1年数理	
10	理科	1	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	1年数理	
11	保健体育	1	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年数理	
12	芸術	1	音楽I	教芸	音I 702	高校生の音楽1	1年選択	
13	芸術	1	美術I	日文	美I 703	高校美術	1年選択	
14	芸術	1	書道I	東書	書I 701	書道I	1年選択	
15	外国語	1	英語コミュニケーションI	数研	C I 715	BLUE MARBLE English Communication I	1年全員	○文法という今後英語学習の基礎となるものを様々な形で学習することができる。文法を軸に表現力の基礎を養うことができ、演習→高語活動→発表への橋渡しができる教材となっている。周辺教材、デジタルツールなど教科書の内容をより理解できるものが多数用意されている。 【比較した教科書】FACTBOOK(桐原書店) EARTHRISE(教研出版)
16	外国語	1	論理・表現I	いいずな	論I 718	be English Logic and Expression. I Smart	1年全員	
17	情報	1	情報I	日文	情I 710	情報I	1年普通・人文	
18	情報	1	情報I	実教	情I 704	高校情報I JavaScript	1年数理	
19	国語	2	論理国語	筑摩	論国710	論理国語	2年全員	○論理的な思考を学ぶためのことばと人間の本質を深く探求する文章が豊富に掲載されていることに加えて、近代の評論や翻訳の評論などパワエティ豊かな教材となっているため、抽象度の高い思考を身につけることができる。また、学習参考書扱いの教材があり、幅広い指導ができるため。 【比較した教科書】精選論理国語(東京書籍)『論理国語』第一学習社
20	国語	2	古典探究	三省堂	古探704	精選古典探究 古文編	2年全員	○随筆、物語、日記、説話から評論、伝承、伝説、近世のさまざまな文章を取りそろえられていて、古典文化を重層的に学ぶことができる教材である。また、本文中心の読みやすいレイアウトとともに、図版・写真が見やすく掲載されているため。 【比較した教科書】『精選古典探究』明治書院・『古典探究』大修館書店
21	国語	2	古典探究	三省堂	古探705	精選古典探究 漢文編	2年全員	○随筆、物語、日記、説話から評論、伝承、伝説、近世のさまざまな文章を取りそろえられていて、古典文化を重層的に学ぶことができる教材である。また、本文中心の読みやすいレイアウトとともに、図版・写真が見やすく掲載されているため。 【比較した教科書】『精選古典探究』明治書院・『古典探究』大修館書店

22	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総703	高等学校 新地理総合	2年全員	<p>○教科書は図版の扱い方が分かりやすく、第2部国際理解と国際協力の「生活文化の多様性と国際理解」の事例学習の扱いが分かりやすく、使いやす工夫されている。</p> <p>-地理総合を共通テストの受験科目として学習したり、地理探究への導入として学習する上で必要とされる学習内容を網羅できている。</p> <p>【比較した教科書】地理総合(二宮書店)</p> <p>○記述が他社の教科書に比べて詳細であり、生徒の進路実現に向けた教科指導が期待できる。</p> <p>-生徒の進路・興味・関心に応じて、深化・発展させられる内容や問も提示されており、探究活動に取り組みやすい構成の教科書となっている。</p> <p>【比較した教科書】高等学校 日本史探究(第一学習社)、日本史探究(実教出版)、日本史探究(東京書籍)</p> <p>○探求活動に繋がる問いの設定が適切で豊富である。事項と事項をつなぐ説明が理解しやすく配慮されている。</p> <p>-図版も豊富で、地図資料がわかりやすい。デジタルコンテンツが豊富で、インターフェイスも洗練されていて、生徒が知りたい情報に容易にアクセスできる。</p> <p>-教科書のデジタルコンテンツと副教材の連携が良くとれおり、理解を深めやすい。</p> <p>【比較した教科書】世界史探究(東京書籍)、詳説世界史(山川出版社)</p> <p>○地図帳は地図の表現方法が見やすく、思考を促す主題図や鳥瞰図が多く掲載されている等、他社の地図帳に比べて優れていると考えられる部分が多い。</p> <p>-教科書と地図帳は同一会社が望ましい(地名表記の統一性の観点から)</p> <p>【比較した教科書】高等学校地理帳(二宮書店)、基本地図帳(二宮書店)</p>
23	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2年人文・文系選択	
24	地理歴史	2	世界史探究	帝国	世探703	新詳世界史探究	2年人文・文系選択	
25	地理歴史	2	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	2年全員	
26	公民	2	公共	東書	公共701	公共	2年数理	<p>○定理の証明などが省略せず記述され、理解が容易な例題が挙げられているとともに色を効果的に用いた視覚に訴える解説によって知識及び技能の習得ができる工夫がなされている。</p> <p>-思考力・判断力・表現力等の育成につながる要素として、具体的な場面を想像しながら解答できる問題が出題されており、既習内容を基にした思考ができるよう工夫されている。</p> <p>-単元において核となる重要な問題が豊富に配置され、自ら学びに向かおうとする資質・能力の発揮伸長において期待ができる。</p> <p>【比較した教科書】高等学校数学Ⅲ(数研出版)、高校数学Ⅲ(実教出版)、数学Ⅲ_Essence(東京書籍)、深遠数学Ⅲ(啓林館)</p>
27	数学	2	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ708	数学Ⅲ	2年数理・理系選択	
28	数学	2	数学B	数研	数B710	数学B	2年全員	<p>○定理の証明などが省略せず記述され、理解が容易な例題が挙げられているとともに色を効果的に用いた視覚に訴える解説によって知識及び技能の習得ができる工夫がなされている。</p> <p>-思考力・判断力・表現力等の育成につながる要素として、具体的な場面を想像しながら解答できる問題が出題されており、既習内容を基にした思考ができるよう工夫されている。</p> <p>-単元において核となる重要な問題が豊富に配置され、自ら学びに向かおうとする資質・能力の発揮伸長において期待ができる。</p> <p>【比較した教科書】高等学校数学B(数研出版)、高校数学B(実教出版)、数学B_Essence(東京書籍)、深遠数学B(啓林館)</p>
29	数学	2	数学C	数研	数C708	数学C	2年全員	<p>○定理の証明などが省略せず記述され、理解が容易な例題が挙げられているとともに色を効果的に用いた視覚に訴える解説によって知識及び技能の習得ができる工夫がなされている。</p> <p>-思考力・判断力・表現力等の育成につながる要素として、具体的な場面を想像しながら解答できる問題が出題されており、既習内容を基にした思考ができるよう工夫されている。</p> <p>-単元において核となる重要な問題が豊富に配置され、自ら学びに向かおうとする資質・能力の発揮伸長において期待ができる。</p> <p>【比較した教科書】高等学校数学C(数研出版)、高校数学C(実教出版)、数学C_Essence(東京書籍)、深遠数学C(啓林館)</p>
30	理科	2	物理	数研	物理706	物理	2年理系・数理選択	<p>○日常生活と関連付けた内容が充実しており、興味関心が高まる工夫がされている。実験動画等を、教科書記載のQRコードを通して見ることができ、予習や復習、オンライン学習をする際にも便利である。また、発展的な内容や証明も記載されていて習熟度に応じた使用ができる。</p> <p>【比較した教科書】物理(東京書籍)、物理(啓林館)</p>
31	理科	2	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	2年文系・理系・人文	

32	理科	2	化学	数研	化学706	化学	2年理系・数理	化学	2年理系・数理選択	○学習内容がよく精まされ、生徒にとって理解しやすい編集になっている。また、図や写真が鮮明で見やすく、オンライン学習などにおいても、視覚的に理解を助ける工夫も十分にされており、生徒の論理的思考能力や判断力を養うことができる。さらに、前段階の化学基礎において使用の教科書が、「数研(化基708)化学基礎」であるため、継続性や関連性を考慮してもこの教科書が最適であると考えられる。 【比較した教科書】化学(実教出版)、化学(啓林館)
33	理科	2	生物	数研	生物704	生物	2年理系・数理選択	生物	2年理系・数理選択	○生物学に対して興味関心が高まる工夫が随所にされており、分かりやすい構成となっている。実験動画等を、教科書記載のQRコードを通じて見ることができる等、より詳しく学びたい生徒に親切的な取り組みに魅力がある。 【比較した教科書】生物(東京書籍)、生物(第一学習社)
34	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ715	BLUE MARBLE English Communication II	2年全員	英語コミュニケーションⅡ	2年全員	○一つ一つの単元が精査されており、またその分野における周辺教材が豊富であるため、様々な活動をおこなうことができる。写真や図表を用いた導入活動からリスン全体の通読と様々な形の内容や文に触れる機会を作ることができる。 【比較した教科書】CROWN(三省堂)
35	外国語	2	論理・表現Ⅱ	桐原	論Ⅱ714	FACTBOOK English logic and Expression II	2年全員	論理・表現Ⅱ	2年全員	○デジタル教材やワークドリルなどの周辺教材が豊富で、4技能のどの分野の活動にも対応できるものとなっている。日常的な英会話やプレゼンテーションなど使える自然な英文が多数掲載されており、演習も実生活での様々な状況を考えた構成となっている。 【比較した教科書】EARTHRISE(数研出版)be(いいな書店)
36	家庭	2	家庭基礎	教図	家基704	Survive!! 高等学校 家庭基礎	2年全員	家庭基礎	2年全員	○学習指導要領に示された内容を偏りなく適切に扱っており、教科書の各所にQRコードを配置し、教科書の記述内容を補う動画を閲覧することができる。 ・各内容は高校生の生活に身近なものから配列されており、学習意欲を高められるように工夫されている。 ・自立した生活を営むために必要な基礎的・基本的な知識や技術を系統的に学習できるように、わかりやすい見出しを立て、シンプルな構成で展開している。
37	外国語	3	コミュニケーション/英語Ⅲ	数研	コⅢ337	Revised POLLESTAR English Communication II	3年全員	コミュニケーション/英語Ⅲ	3年全員	【比較した教科書】未来へつなぐ 家庭基礎365(教育図書)、家庭基礎 自立・共生・創造(東京書籍)
38	情報	3	情報の科学	日文	情報310	新・情報の科学	3年人文・数理	情報の科学	3年人文・数理	

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ709	数学Ⅱ	2年全員 1年から継続使用	
2	保健体育	2	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	2年全員 1年から継続使用	
3	国語	3	現代文B	東書	現B322	精選現代文B	3年全員 2年から継続使用	
4	国語	3	古典B	三省堂	古B333	高等学校古典B 古文編 改訂版	3年全員 2年から継続使用	
5	国語	3	古典B	三省堂	古B334	高等学校古典B 漢文編 改訂版	3年全員 2年から継続使用	
6	地理歴史	3	世界史B	東書	世B308	世界史B	2年人文・文系選択 2年から継続使用	
7	地理歴史	3	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	3年人文・理系・文系選択 2年から継続使用	
8	地理歴史	3	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	2年数理・理系選択 3年数理・理系選択	
9	地理歴史	3	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	2年数理・理系選択 3年数理・理系選択	

10	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ	3年数理 2年から継続使用 3年理系選択者 2年から継続使用
11	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年数理・理系選択 2年から継続使用
12	理科	3	物理	数研	物理313	改訂版 物理	3年数理・理系 2年から継続使用
13	理科	3	化学	第一	化学315	高等学校 改訂 化学	3年数理・理系 2年から継続使用
14	理科	3	生物	数研	生物310	改訂版 生物	2年から継続使用

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 選定理由欄への記入は、以下のとおりとする。
 - ・昨年度から変更がない教科用図書については、記入の必要はない。
 - ・昨年度から改訂による変更のみの教科用図書については、「○改訂による変更。」と記入する。
 - ・昨年度から変更した教科用図書については、○印を記し、選定理由を100字以上記入する。また、比較検討したものの発行者名、教科書名も記入する。
- 5 ※選定理由は簡条書きで記入する。また、他の教科書と比較してどの観点でこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述する。(100字以上)
- 6 発行者番号の記入は必要ない。
- 7 令和5年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書(需要表第1表対象外のもの)についても記入すること。(選定理由は不要)

(別紙様式2)

選定理由報告書(普通科)

西宮市教育委員会 様

学校名 西宮市立西宮東高等学校
校長 中村みはる

下記のとおり教科用図書を選定した理由を報告します。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
16	外国語	1	論理・表現 I	いいずな	論 I 718	be English Logic and Expression I Smart	1年全員
選定理由 ○文法という今後英語学習の基盤となるものを様々な形で学習することができる。文法を軸に表現力の基礎を養うことができ、演習→言語活動→発表への橋渡ししやすい教材となっている。周辺教材、デジタルツールなど教科書の内容をより理解できるものが多数用意されている。 【比較した教科書】 FACTBOOK (桐原書店) EARTHRISE (数研出版)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
19	国語	2	論理国語	筑摩	論国710	論理国語	2年全員
選定理由 ○論理的な思考を学ぶためのことばと人間の本質を深く探求する文章が豊富に掲載されていることに加えて、近代の評論や翻訳の評論などバラエティ豊かな教材となっているため、抽象度の高い思考を身につけることが出来る。また、学習参考書扱いの教材があり、幅広い指導ができるため。 【比較した教科書】 『精選論理国語』東京書籍・『論理国語』第一学習社							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
20	国語	2	古典探究	三省堂	古探704	精選古典探究 古文編	2年全員
選定理由 ○随筆、物語、日記、説話から評論、伝承・伝説、近世のさまざまな文章が取りそろえられていて、古典文化を重層的に学ぶことが出来る教材である。また、本文中心の読みやすいレイアウトとともに、図版・写真が見やすく掲載されているため。 【比較した教科書】 『精選古典探究』明治書院・『古典探究』大修館書店							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
21	国語	2	古典探究	三省堂	古探705	精選古典探究 漢文編	2年全員
選定理由 ○随筆、物語、日記、説話から評論、伝承・伝説、近世のさまざまな文章が取りそろえられていて、古典文化を重層的に学ぶことが出来る教材である。また、本文中心の読みやすいレイアウトとともに、図版・写真が見やすく掲載されているため。 【比較した教科書】 『精選古典探究』明治書院・『古典探究』大修館書店							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
22	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総703	高等学校 新地理総合	2年全員
選定理由 <p>○-教科書は図版の扱い方が分かりやすく、第2部国際理解と国際協力の「生活文化の多様性と国際理解」の事例学習の扱いが分かりやすく、使いやすく工夫されている。 -地理総合を共通テストの受験科目として学習したり、地理探究への導入として学習する上で必要とされる学習内容を網羅できている。 【比較した教科書】地理総合（二宮書店）</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
23	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2年人文・文系選択
選定理由 <p>○-記述が他社の教科書に比べて詳細であり、生徒の進路実現に向けた教科指導が期待できる。 -生徒の進路・興味・関心に応じて、深化・発展させられる内容や問も提示されており、探究活動に取り組みやすい構成の教科書となっている。 【比較した教科書】高等学校 日本史探究（第一学習社）、日本史探究（実教出版）、日本史探究（東京書籍）</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
24	地理歴史	2	世界史探究	帝国	世探703	新詳世界史探究	2年人文・文系選択
選定理由 <p>○-探求活動に繋がる問いの設定が適切で豊富である。事項と事項をつなぐ説明が理解しやすく配慮されている。 -図版も豊富で、地図資料がわかりやすい。デジタルコンテンツが豊富で、インターフェイスも洗練されていて、生徒が知りたい情報に容易にアクセスできる。 -教科書のデジタルコンテンツと副教材の連携が良くとれており、理解を深めやすい。 【比較した教科書】世界史探究（東京書籍）、詳説世界史（山川出版社）</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
25	地理歴史	2	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	2年全員
選定理由 <p>○-地図帳は地図の表現方法が見やすく、思考を促す主題図や鳥瞰図が多く掲載されている等、他社の地図帳に比べて優れていると考えられる部分が多い。 -教科書と地図帳は同一会社が望ましい（地名表記の統一性の観点から） 【比較した教科書】高等地図帳（二宮書店）、基本地図帳（二宮書店）</p>							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
27	数学	2	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ708	数学Ⅲ	2年数理・理系選択
選定理由 ○・定理の証明などが省略せず記述され、理解が容易な例題が挙げられているとともに色を効果的に用いた視覚に訴える解説によって知識及び技能の習得ができる工夫がなされている。 ・思考力・判断力・表現力等の育成につながる要素として、具体的な場面を想像しながら解答できる問題が出題されており、既習内容を基にした思考ができるよう工夫されている。 ・単元において核となる重要な問題が豊富に配置され、自ら学びに向かおうとする資質・能力の発揮伸長において期待ができる。 【比較した教科書】高等学校数学Ⅲ（数研出版）、高校数学Ⅲ（実教出版）、 数学Ⅲ Essence（東京書籍）、深遠数学Ⅲ（啓林館）							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
28	数学	2	数学B	数研	数B710	数学B	2年全員
選定理由 ○・定理の証明などが省略せず記述され、理解が容易な例題が挙げられているとともに色を効果的に用いた視覚に訴える解説によって知識及び技能の習得ができる工夫がなされている。 ・思考力・判断力・表現力等の育成につながる要素として、具体的な場面を想像しながら解答できる問題が出題されており、既習内容を基にした思考ができるよう工夫されている。 ・単元において核となる重要な問題が豊富に配置され、自ら学びに向かおうとする資質・能力の発揮伸長において期待ができる。 【比較した教科書】高等学校数学B（数研出版）、高校数学B（実教出版）、 数学B Essence（東京書籍）、深遠数学B（啓林館）							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
29	数学	2	数学C	数研	数C708	数学C	2年全員
選定理由 ○・定理の証明などが省略せず記述され、理解が容易な例題が挙げられているとともに色を効果的に用いた視覚に訴える解説によって知識及び技能の習得ができる工夫がなされている。 ・思考力・判断力・表現力等の育成につながる要素として、具体的な場面を想像しながら解答できる問題が出題されており、既習内容を基にした思考ができるよう工夫されている。 ・単元において核となる重要な問題が豊富に配置され、自ら学びに向かおうとする資質・能力の発揮伸長において期待ができる。 【比較した教科書】高等学校数学C（数研出版）、高校数学C（実教出版）、 数学C Essence（東京書籍）、深遠数学C（啓林館）							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
30	理科	2	物理	数研	物理706	物理	2年理系・数理選択
選定理由 ○日常生活と関連付けた内容が充実しており、興味関心が高まる工夫がされている。実験動画等を、教科書記載のQRコードを通じて見ることができ、予習や復習、オンライン学習をする際にも便利である。また、発展的な内容や証明も記載されていて習熟度に応じた使用ができる。 【比較した教科書】物理（東京書籍）、物理（啓林館）							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
32	理科	2	化学	数研	化学706	化学	2年理系・数理
選定理由 ○学習内容がよく精選され、生徒にとって理解しやすい編集になっている。また、図や写真が鮮明で見やすく、オンライン学習などにおいても、視覚的に理解を助ける工夫も十分にされており、生徒の論理的思考能力や判断力を養うことができる。さらに、前段階の化学基礎において使用の教科書が、「数研（化基708）化学基礎」であるため、継続性や関連性を考慮してもこの教科書が最適であると考えられる。 【比較した教科書】 化学（実教出版）、化学（啓林館）							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
33	理科	2	生物	数研	生物704	生物	2年理系・数理選択
選定理由 ○生物学に対して興味関心が高まる工夫が随所にされていて、分かりやすい構成となっている。実験動画等を、教科書記載のQRコードを通じて見ることができる等、より詳しく学びたい生徒に親切な取り組みに魅力がある。 【比較した教科書】 生物（東京書籍）、生物（第一学習社）							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
34	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ715	BLUE MARBLE English Communication Ⅱ	2年全員
選定理由 ○一つ一つの単元が精査されており、またその分野における周辺教材が豊富であるため、様々な活動をおこなうことができる。写真や図表を用いた導入活動からレッスン全体の通読と様々な形で本文の内容や文に触れる機会を作ることができる。 【比較した教科書】 CROWN(三省堂)							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
35	外国語	2	論理・表現Ⅱ	桐原	論Ⅱ714	FACTBOOK English logic and Expression Ⅱ	2年全員
選定理由 ○デジタル教材やワーク・ドリルなどの周辺教材が豊富で、4技能のどの分野の活動にも対応できるものとなっている。日常的な英会話やプレゼンテーションなどで使える自然な英文が多数掲載されており、演習も実生活での様々な状況を考えた構成となっている。 【比較した教科書】 EARTHRISE（数研出版）be（いっぴな書店）							

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲
36	家庭	2	家庭基礎	教図	家基704	Survive!! 高等学校 家庭基礎	2年全員
選定理由 ○・学習指導要領に示された内容を偏りなく適切に扱っており、教科書の各所にQRコードを配置し、教科書の記述内容を補う動画を見ることができる。 ・各内容は高校生の生活に身近なものから配列されており、学習意欲を高められるように工夫されている。 ・自立した生活を営むために必要な基礎的・基本的な知識や技術を系統的に学習できるよう、わかりやすい見出しを立て、シンプルな構成で展開している。 【比較した教科書】未来へつなぐ 家庭基礎365 (教育図書)、家庭基礎 自立・共生・創造 (東京書籍)							

【西宮東高校】令和5年度使用教科用図書(前年度対比資料)1年

選定方針

1. 指導要領の内容に従い、本校における生徒の進路、適性、能力等を十分考慮し、教育課程実施上最適である。
2. 各教科ごとに教科書記述内容を研究し、さらに地域社会の要望など客観的資料を含め総合的に見地から選定する。
3. 各教科から推薦のあった教科書を、本校教科書選定委員会において再検討を加えて公正を期する。

教科名	5年度使用				4年度使用					
	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名
国語	1年全員	現代の国語	第一	現国713	高等学校 現代の国語	1年全員	現代の国語	第一	現国713	高等学校 現代の国語
国語	1年全員	言語文化	東書	言文702	精選言語文化	1年全員	言語文化	東書	言文702	精選言語文化
地理歴史	1年全員	歴史総合	帝国	歴総706	明解 歴史総合	1年全員	歴史総合	帝国	歴総706	明解 歴史総合
公民	1年普通・人文	公共	東書	公共701	公共	1年全員	公共	東書	公共701	公共
数学	1年全員	数学I	数研	数I 712	数学I	1年全員	数学I	数研	数I 712	数学I
数学	1年全員	数学II	数研	数II 709	数学II	1年全員	数学II	数研	数II 709	数学II
数学	1年全員	数学A	数研	数A 712	数学A	1年全員	数学A	数研	数A 712	数学A
理科	1年全員	物理基礎	数研	物基707	物理基礎	1年全員	物理基礎	数研	物基707	物理基礎
理科	1年数理	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	1年数理コース	化学基礎	数研	化基708	化学基礎
理科	1年全員	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	1年全員	生物基礎	数研	生基707	生物基礎
保健体育	1年全員	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年全員	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育
芸術	1年選択	音楽I	数芸	音I 702	高校生の音楽I	1年選択	音楽I	数芸	音I 702	高校生の音楽I
芸術	1年選択	美術I	日文	美I 703	高校美術	1年選択	美術I	日文	美I 703	高校美術
芸術	1年選択	書道I	東書	書I 701	書道I	1年選択	書道I	東書	書I 701	書道I
外国語	1年全員	英語I	数研	C I 715	BLUE MARBLE English Communication I	1年全員	英語I	数研	C I 715	BLUE MARBLE English Communication I
外国語	1年全員	論理・表現I	いよいよな	論I 718	be English Logic and Expression I Smart	1年全員	論理・表現I	桐原	論I 711	FACITBOOK English Logic and Expression I
情報	1年普通・人文	情報I	日文	情I 710	情報I	1年普通コース・人文コース	情報I	日文	情I 710	情報I
情報	1年数理	情報I	実教	情I 704	高校情報I JavaScript	1年数理コース	情報I	実教	情I 701	高校情報I JavaScript

記入例

:前年度採択から変更した教科書

記入例

:前年度購入した教科書の継続使用

【西宮東高校】令和5年度使用教科用図書(前年度対比資料)2年

選定方針

1. 指導要領の内容に従い、本校における生徒の進路、適性、能力等を十分考慮し、教育課程実施上最適である。
2. 各教科ごとに教科書記述内容を研究し、さらに地域社会の要望など客観的資料を含め総合的に見地から選定する。
3. 各教科から推薦のあった教科書を、本校教科書選定委員会において再検討を加えて公正を期する。

教科名	5年度使用				4年度使用					
	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名
国語	2年全員	論理国語	筑摩	論国710	論理国語	2年全員	現代文B	東書	現B322	精選現代文B
国語	2年全員	古典探究	三省堂	古探701	精選古典探究 古文編	2年全員	古典B	三省堂	古B333	高等学校古典B 古文編 改訂版
国語	2年全員	古典探究	三省堂	古探705	精選古典探究 漢文編	2年全員	古典B	三省堂	古B334	高等学校古典B 漢文編 改訂版
地理歴史	2年人文・文系選択	世界史探究	帝国	世探703	新詳世界史探究	2年文系・人文コース	世界史A	東書	世A310	世界史A
地理歴史	2年人文・文系選択	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2年文系・人文コース	世界史B	東書	世B308	世界史B
地理歴史	2年全員	地理総合	帝国	地総703	高等学校 新地理総合	2年文系・理系・人文コース	地理B	帝国	地B304	新詳地理B
地理歴史	2年全員	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	2年文系・理系・人文コース	地図	帝国	地図310	新詳高等地図
公民	2年数理	公共	東書	公共701	公共	2年文系・人文コース	倫理	清水	倫理308	高等学校 新倫理 新訂版
数学	2年数理・理系選択	数学III	数研	数III708	数学III	2年数理コース	数学III	数研	数III322	改訂版 数学III
数学	2年全員	数学B	数研	数B710	数学B	2年理系	数学III	数研	数III323	改訂版 高等学校 数学III
数学	2年全員	数学C	数研	数C708	数学C	2年数理コース	数学B	数研	数B325	改訂版 数学B
理科	2年理系・数理選択	物理	数研	物理706	物理	2年普通コース・人文コース	数学B	数研	数B326	改訂版 高等学校 数学B
理科	2年文系・理系・人文	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	2年数理コース・理系物 理選択	物理	数研	物理1313	改訂版 物理
理科	2年理系・数理	化学	数研	化学706	化学	2年人文コース・文系・ 理系	化学基礎	第一	化基321	高等学校 改訂 化学基礎
理科	2年理系・数理選択	生物	数研	生物704	生物	2年数理コース・理系生 物選択	化学	第一	化学315	高等学校 改訂 化学
外国語	2年全員	英語コミュニケーションII	数研	C II 715	BLUE MARBLE English Communication II	2年全員	コミュニケーション英語II	数研	コII 340	Revised POLESTAR English Communication II
外国語	2年全員	論理・表現II	桐原	論II 714	FACTBOOK English logic and Expression II	2年数理コース	英語表現II	数研	英II 325	DUALSCOPE English Expression II
家庭	2年全員	家庭基礎	数研	家基701	Survive!! 高等学校 家庭基礎	2年人文コース・普通 コース	英語表現II	数研		
数学	2年全員 1年から継続使用	数学II	数研	数II 709	数学II	2年数理コース 1年から継続使用	数学II	数研	数II 327	改訂版 数学II
数学	2年全員 1年から継続使用	数学II	数研	数II 709	数学II	2年人文コース・普通 コース 1年から継続使用	数学II	数研	数II 328	改訂版 高等学校 数学II
保健体育	2年全員 1年から継続使用	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	2年全員 1年から継続使用	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版

記入例 : 前年度採択から変更した教科書

記入例 : 前年度購入した教科書の継続使用

【西宮東高校】令和5年度使用教科用図書(前年度対比資料)3年

選定方針

1. 指導要領の内容に従い、本校における生徒の進路、適性、能力等を十分考慮し、教育課程実施上最適である。
2. 各教科ごとに教科書記述内容を研究し、さらに地域社会の要望など客観的資料を含め総合的に見地から選定する。
3. 各教科から推薦のあった教科書を、本校教科書選定委員会において再検討を加えて公正を期する。

教科名	5年度使用				4年度使用					
	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年範囲	種目名	発行者	教科書番号	教科書名
国語	3年全員 2年から継続使用	現代文B	東書	現B322	精選現代文B	3年全員 2年から継続使用	現代文B	東書	現B322	精選現代文B
国語	3年全員 2年から継続使用	古典B	三省堂	古B333	高等学校古典B 古文編 改訂版	3年全員 2年から継続使用	古典B	三省堂	古B333	高等学校古典B 古文編 改訂版
国語	3年全員 2年から継続使用	古典B	三省堂	古B334	高等学校古典B 漢文編 改訂版	3年全員 2年から継続使用	古典B	三省堂	古B334	高等学校古典B 漢文編 改訂版
地理歴史	3年人文・文系選択	世界史B	東書	世B308	世界史B	3年人文コース・文系選択	世界史B	東書	世B308	世界史B
地理歴史	3年人文・理系・文系選択	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	3年人文コース・理系・文系選択	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版
地理歴史	3年数理・理系選択	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	3年数理コース・人文コース・理系・文系選択	地理B	帝国	地B304	新詳地理B
地理歴史	3年数理・理系選択	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	3年数理コース・人文コース・理系・文系選択	地図	帝国	地図310	新詳高等地図
数学	3年数理 2年から継続使用	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ	3年数理コース	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ322	改訂版 数学Ⅲ
数学	3年理系選択者 2年から継続使用	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年理系	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ
理科	3年数理・理系選択	物理	数研	物理313	改訂版 物理	3年数理コース・理系物理選択 2年から継続使用	物理	数研	物理313	改訂版 物理
理科	3年数理・理系選択	化学	第一	化学315	高等学校 改訂 化学	3年数理コース・理系 2年から継続使用	化学	第一	化学315	高等学校 改訂 化学
理科	3年数理・理系選択	生物	数研	生物310	改訂版 生物	3年数理コース・理系生物選択 2年から継続使用	生物	数研	生物310	改訂版 生物
外国語	3年全員	コミュニケーション英語Ⅲ	数研	コⅢ337	Revised POLESTAR English Communication Ⅲ	3年全員	コミュニケーション英語Ⅲ	数研	コⅢ337	Revised POLESTAR English Communication Ⅲ
外国語		情報の科学			新・情報の科学	3年全員 2年から継続使用	英語表現Ⅱ	数研	英Ⅱ325	DUALSCOPE English Expression Ⅱ
情報	3年人文・数理	情報の科学	日文	情科310	新・情報の科学	3年人文コース・数理コース	情報の科学	日文	情科310	新・情報の科学

記入例

:前年度採択から変更した教科書

記入例

:前年度購入した教科書の継続使用

令和4年(2022年)7月11日

西宮市教育委員会 様

西宮市立 西宮支援学校

校 長 原田 綾女

採 択 申 請 書

令和5年度において、西宮市立西宮支援学校の生徒が使用する教科用図書について、別紙のとおり採択申請します。

教科書選定に関する採択申請書(小学部 検定教科書)

令和4年(2022年) 7月11日

西宮市教育委員会 様

学校名 西宮市立西宮支援学校
校長 原田 綾女

下記のとおり教科用図書を選定することを申請します。

選定方針

- 1 西宮市教育委員会の採択に関する基本方針に従い、最も適切な教科書を選ぶ。
- 2 小・中・高の一貫性や教材の系統性を十分に考慮して適切なものを選ぶ。
- 3 各教科の主たる教材として、目標達成に適したものを選ぶ。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
----	-----	----	-----	-----	-------	------	---------	------

一般図書使用教科以外の教科については、小学校・義務教育学校前期課程で採択された検定教科書を使用します。

教科書選定に関する採択申請書(小学部 一般図書)

令和4年(2022年) 7月11日

西宮市教育委員会 様

学校名 西宮市立西宮支援学校
校長 原田 綾女

下記のとおり教科用図書を選定することを申請します。

選定方針

- 1 西宮市教育委員会の採択に関する基本方針に従い、最も適切な教科書を選ぶ。
- 2 小・中・高の一貫性や教材の系統性を十分に考慮して適切なものを選ぶ。
- 3 各教科の主たる教材として、目標達成に適したものを選ぶ。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	生活	2	生活	ひかりのくに		こどものずかんMiol2 きせつとじぜん	2年全員	○-動物、植物が季節に合わせてイラストや豊富な写真で分かりやすく紹介されている。 -動物の足跡や鳴き声などクイズ形式で紹介されるなど、興味を持ちやすい工夫がなされている。 -絵本に沿って実際に音や感触を体験できる教材である。 -絵本に出てくる子どもイラストや写真の動物たちが、吹き出しの形で考えるポイントを示しており、注目しやすい。 比較対象図書：ふしぎ・びっくろ!? ことども図鑑8きせつ(学研)
2	国語	2	国語	好学社		レオ・レオニの絵本 スイミー	2年全員	○-検定教科書にも登場する題材で、友だちを意識できるような場面の設定ができる。 -居住地域交流などを通して、同じ教材で一緒に学ぶことができる。 -赤い魚、黒い魚等、色使いも明確で、絵に注目しやすい。 -検定教科書にも取り入れられる物語で、展開のおもしろさがある。 -挿絵もシンブルで視覚的に捉えやすい。 比較検討図書：福音館書店「ぐりとぐらの絵本ぐりとぐら」
3	算数	2	算数	あかね書房		単行本 さわってあそぼう ふわふわあひる	2年全員	
4	生活	3	生活	あかね書房		かばくん・くらしのえほん 1 かばくんのいちにち	3年全員	
5	国語	3	国語	福音館		てぶくろ	3年全員	○-物語の中で、動物の特徴にも触れることができる。 -次々に手袋の中に動物が入ってくる様子など、子どもたちが物語の中に入って演じられる教材である。 -演じる中で友だちを意識したり、展開を楽しんだりできる。 -動物たちの繰り返す会話もリズムカルで楽しみながらやりとりを感じることができている。 -てぶくろという題材や挿絵を通して季節を感じながらお話を楽しむことができる。 比較検討図書：好学社「レオ・レオニの絵本スイミー」
6	算数	3	算数	ひさかたチャイルド		ミミーとクークのえほん ミミーとクークのあか・あお・きいろ	3年全員	
7	生活	4	生活	あかね書房		かばくん・くらしのえほん 2 かばくんのおかいもの	4年全員	

8	国語	4	国語	福音館書店	世界傑作、パシリーズ 三びきのやぎのらがらど ん	4年全員	
9	算数	4	算数	金の星社	あかやんとおおかさんの 絵本 ハテイちゃんのみ る・さんかく・しかく	4年全員	
10	生活	5	生活	岩崎書店	かいかたそだてかたずかん 4 やさいのうえかたそだ てかた	5年全員	
11	国語	5	国語	こぐま社	馬場のぼるの絵本 11びきのねこ	5年全員	
12	算数	5	算数	ひさか たチャ イルド	ミーミとクークのえほん 3	5年全員	
13	生活	6	生活	学研	あそびのおうさずかん リサイクルこうさく増補改 訂	6年全員	
14	国語	6	国語	福音館書店	プレーメンのおんがくたい	6年全員	
15	算数	6	算数	金の星社	音のでるとけいえほんいま なんじ?	6年全員	○児童自ら時計を操作しながら学習できる教材であり、興味関心を持ちやすい。 ・時刻や時間の見方や考え方を体験しながら学習できる教材である。 ・数字が見やすく、針が示している位置がわかりやすい。ポタンを押して操作すると音が鳴り、聴覚的に優位な児童にも適した教材である。 比較検討図書：戸田デザイン研究室「とけいのえほん」

1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。

2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。

3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等

4 選定理由欄への記入は、以下のとおりとする。

・昨年度から変更がない教科用図書については、記入の必要はない。

・昨年度から改訂による変更のみの教科用図書については、「改訂による変更。」と記入する。

・昨年度から変更した教科用図書については、○印を記し、選定理由を100字以上記入する。また、比較検討したものの発行者名、教科書名も記入する。

※選定理由は箇条書きで記入する。また、他の教科書と比較してどの観点でこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述する。(100字以上)

5 一般図書については、教科書番号の記入は必要ない。

6 令和5年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する一般図書についても記入すること。(選定理由は不要)

7 用紙の大きさはA4判とし、その用い方は左とじ横長とする。※1部提出

【参考資料】

No.	1	2	5	15
図書名 (図書コード)	こどものずかんMio12 きせつとしぜん	レオ・レオニの絵本 イミ	てぶくる	音のでるとけいえほんい まなんじや
著者	C12 村上康成 他/絵	A01 レオ・レオニ/作 谷川俊太郎/訳	J01 ウクライナ民話	535 森のくじら (画)
発行者 (発行者コード)	ひかりのくに 27-1	好学校 10-2	福音館 28-1	金の星社 07-2
定価 (円)	762円	1,500円	1,000円	2,000円
ページ数	64	32	16	15
学年	小2年	小2年	小3年	小6年
種目 (教科)	生活	国語	国語	算数
障害種別	知的・肢体	知的・肢体	知的・肢体	知的・肢体
その他の配慮				

教科書選定に関する採択申請書(中学部 検定教科書)

令和4年(2022年) 7月11日

西宮市教育委員会 様

学校名 西宮市立西宮支援学校
校長 原田 綾女

下記のとおり教科用図書を選定することを申請します。

選定方針

- 1 西宮市教育委員会の採択に関する基本方針に従い、最も適切な教科書を選ぶ。
- 2 小・中・高の一貫性や教材の系統性を十分に考慮して適切なものを選ぶ。
- 3 各教科の主たる教材として、目標達成に適したものを選ぶ。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
一般図書使用教科以外の教科については、中学校、義務教育学校後期課程で採択された検定教科書を使用します。								

教科書選定に関する採択申請書(中学部 一般図書)

令和4年(2022年)7月11日

西宮市教育委員会 様

学校名 西宮市立西宮支援学校
校長 原田 綾女

下記のとおり教科用図書を選定することを申請します。

選定方針

- 1 西宮市教育委員会の採択に関する基本方針に従い、最も適切な教科書を選ぶ。
- 2 小・中・高の一貫性や教材の系統性を十分に考慮して適切なものを選ぶ。
- 3 各教科の主たる教材として、目標達成に適したものを選ぶ。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	国語	同成社		ゆつくり学ぼうの子のためのこくご1 (ひらがなのことば・文・文章の読み)	1年全員	○ひらがなの文章や同じ仲間の言葉を集めるなど、日常生活で使用するような言葉が取り扱われている。反対の言葉や気持ちや様子についても学べる教材である。また字や挿絵も大きく色彩も鮮やかに描かれているので、どの児童に対しても適した教材である。比較検討教科書：「ことばがいっぱい言葉図鑑1 うごきのことば」
2	社会	1	社会	福音館書店		福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中	1年全員	
3	理科	1	理科	ひかりのくに		こどものずかんMi09 ひとつのからだ	1年全員	
4	国語	2	国語	同成社		ゆつくり学ぼうの子のためのこくご3 (改訂版) (文章を読む、作文、詩を書く)	2年全員	
5	社会	2	社会	成美堂出版		いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳	2年全員	
6	理科	2	理科	講談社		米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験!!	2年全員	
7	国語	3	国語	同成社		ゆつくり学ぼうの子のための国語4	3年全員	
8	社会	3	社会	成美堂出版		いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳	3年全員	
9	数学	3	数学	東洋館出版社		くらしに役立つ 数学	3年1名	○社会生活に必要な事柄について、数学的な観点で掲載されており、図や表、イラストなども用いてわかりやすく解説されている。数学が社会生活とどのように結びついているかを理解しやすく、興味や関心に応じて活用しやすい教材である。比較検討教科書：文部科学省著作教科書「さんすう☆☆☆」

10	理科	3 理科	小学館	小学館	小学館の図鑑NEO地球	3年全員	○写真や絵図などが多く、用いられており生徒が興味を持ちやすい。様々な自然物や自然現象などが紹介されており、生徒の学習の幅を広げることができる。写真や絵図などに加え平易な文章で記述されており、生徒が学習に取り組みやすい。 比較対象図書：学研の図鑑LIVE (ライブ) 地球
----	----	------	-----	-----	-------------	------	--

以下は、継続使用のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 選定理由欄への記入は、以下のとおりとする。
 - ・昨年度から変更がない教科用図書については、記入の必要はない。
 - ・昨年度から改訂による変更のみの教科用図書については、「○改訂による変更。」と記入する。
 - ・昨年度から変更した教科用図書については、○印を記し、選定理由を100字以上記入する。また、比較検討したものの発行者名、教科書名も記入する。
- 5 ※選定理由は簡条書きで記入する。また、他の教科書と比較してこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述する。(100字以上)
- 6 一般図書については、教科書番号の記入は必要ない。
- 7 令和5年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する一般図書についても記入すること。(選定理由は不要)

【参考資料】

No.	1	9	10
図書名 (図書コード)	ゆっくり学ぼうのための こくご1 (ひらがなのこ とば・文・文章の読み) A01	くらしに役立つ 数学 003	小学館の図鑑NEO地球 506
著作者	江口 季好 (編さん)	大南 英明 (編集)	丸山茂徳 花輪公雄 中村 尚 江口孝雄 (監修)
発行者 (発行者コード)	同成社 20-5	東洋館出版社 20-7	小学館 12-2
定価 (円)	1,300円	1,300円	2,000円
ページ数	80	127	184
学年	中1年	中3年	中3年
種目 (教科)	国語	数学	理科
障害種別	知的・肢体	知的・肢体	知的・肢体
その他の配慮			

(別紙様式1)

教科書選定に関する採択申請書(検定教科書)

令和4年(2022年) 7月 11日

西宮市教育委員会 様

学校名 西宮市立西宮支援学校
校長 原田 綾女

下記のとおり教科用図書を選定することを申請します。

選定方針

- 1 西宮市教育委員会の採択に関する基本方針に従い、最も適切な教科書を選ぶ。
- 2 小・中・高の一貫性や教材の系統性を十分に考慮して適切なものを選ぶ。
- 3 各教科の主たる教材として、目標達成に適したものを選ぶ。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	保健体育	1	保健体育	第一	保体703	高等学校 保健体育 Text book	1年全員	
2	保健体育	1	保健体育	第一	保体704	高等学校 保健体育 Activity	1年全員	
3	芸術	1	音楽I	教芸	音I 703	MOUSA 1	1年全員	
4	道徳	1	道徳	学研	道徳806	新・中学生の道徳 明日への扉2	1年全員	
5	国語	2	言語文化	第一	言文713	高等学校 言語文化	2年1名	
6	地理歴史	2	地理総合	東書	地総701	地理総合	2年1名	
7	理科	2	生物基礎	第一	生基710	高等学校 生物基礎 BIOLOGY	2年1名	

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	保健体育	2	保健体育	第一	保体703	高等学校 保健体育 Text book	2年全員 1年から継続使用	

2	保健体育	2	保健体育	第一	保体704	高等学校 保健体育 Activity	2年全員 1年から継続使用
3	芸術	2	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA I	2年全員 1年から継続使用
4	道徳	2	道徳	学研	道徳806	新・中学生の道徳 明日への扉 2	2年7名 1年から継続使用
5	数学	2	数学 I	数研	数 I 714	新編 数学 I	2年1名 1年から継続使用
6	芸術	2	美術 I	光村	美 I 701	美術 I	2年1名 1年から継続使用
7	外国語	2	コミュニケーション英語 I	数研	CI 716	BIG DIPPER English Communication I	2年1名 1年から継続使用
8	家庭	2	家庭基礎	実教	家基707	図説家庭基礎	2年1名 1年から継続使用
9	情報	2	情報 I	実教	情 I 705	最新情報 I	2年1名 1年から継続使用
10	保健体育	3	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版	3年全員 1年から継続使用
11	芸術	3	音楽 I	友社	音 I 311	改訂版 高校生の音楽 I	3年全員 1年から継続使用
12	道徳	3	道徳	学研	道徳827	中学生の道徳 明日への扉 2年	3年全員 1年から継続使用

1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。

2 学年ごとに教科順：科目順に記入すること。

3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等

4 選定理由欄への記入は、以下のとおりとする。

・昨年度から変更がない教科用図書については、記入の必要はない。

・昨年度から改訂による変更のみの教科用図書については、「○改訂による変更。」と記入する。

・昨年度から変更した教科用図書については、○印を記し、選定理由を100字以上記入する。また、比較検討したものの発行者名、教科書名も記入する。

※選定理由は簡条書きで記入する。また、他の教科書と比較してどの観点でこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述する。(100字以上)

5 発行者番号の記入は必要ない。

6 令和4年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書(需要表第1表対象外のもの)についても記入すること。(選定理由は不要)

7 用紙の大きさはA4判とし、その用い方は左とじ横長とする。※1部提出

教科書選定に関する採択申請書 (高等部 一般図書)

令和4年(2022年) 7月 11日

西宮市教育委員会 様

学校名 西宮市立西宮支援学校
校 長 原田 綾女

下記のとおり教科用図書を選定することを申請します。

選定方針

- 1 西宮市教育委員会の採択に関する基本方針に従い、最も適切な教科書を選ぶ。
- 2 小・中・高の一貫性や教材の系統性を十分に考慮して適切なものを選ぶ。
- 3 各教科の主たる教材として、目標達成に適したものを選ぶ。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	国語	集英社		ちびまる子ちゃんの音読暗誦教室	1年全員	○古典から現代の著名な文字作品が多く掲載されており、言葉や作品の持つ美しいリズムや語感が際々見える。作品の解説や作者にまつわるエピソード、作品が生まれた時代背景の説明などもあり興味深い。4コマ漫画や挿絵が作品を親しみやすくしてくれる。 比較検討教科書：東洋館出版社「くらしに役立つ 国語」

以下は、継続使用のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	職業	2	職業	福村出版		シリーズ生活を学ぶる速くへ行きたいな	2年全員(年から継続使用)	
2	国語	3	国語	集英社		ちびまる子ちゃんの音読暗誦教室	3年全員(年から継続使用)	

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 選定理由欄への記入は、以下のとおりとする。
 - ・昨年度から変更がない教科用図書については、記入の必要はない。
 - ・昨年度から改訂による変更のみの教科用図書については、「○改訂による変更。」と記入する。
 - ・昨年度から変更した教科用図書については、○印を記し、選定理由を100字以上記入する。また、比較検討したものものの発行者名、教科書名も記入する。
- 5 ※選定理由は箇条書きで記入する。また、他の教科書と比較してどの観点でこの教科書の選定に至ったかの理由を具体的に記述する。(100字以上)
一般図書については、教科書番号の記入は必要ない。
- 6 令和5年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する一般図書についても記入すること。(選定理由は不要)
- 7 用紙の大きさはA4判とし、その用い方は左とじ横長とする。※1部提出

【参考資料】

No.	1
図書名 (図書コード)	ちひまる子ちゃんの音読 暗誦教室
著作者	斎藤 孝(著), さくらももこ (著)
発行者 (発行者コード)	集英社 62-3
定価 (円)	1,100円
ページ数	224
学年	高1年
種目 (教科)	国語
障害種別	知的・肢体
その他の配慮	

「令和4年度教科書展示会」における意見より

【展示会について】

- ・参考になりました。
- ・なつかしさを求めて来場しましたが、教科書の進歩に驚きました。また、来年も見に来たいと思います。
- ・もっとゆっくり見学できたらと思った。自分が小学生の頃に使っていた教科書もあり、もっとゆっくり見たかった。
- ・過去の教科書も閲覧できるつくりとなっており、研究推進の観点からも非常に良い取組みだと感じました。
- ・できれば椅子と机を用意していただけませんか。少ししんどかったです。
- ・展示は良いことと思います。
- ・教科書が教科ごとに展示されていて見やすかったです。同じ物語でも、扱い方が様々で興味深かったです。
- ・大変参考になりました。ありがとうございます。
- ・見たことがない教科書をたくさん見ることができました。
- ・このような展示会があることを最近知りました(図書館入口付近のポスターで)。たくさんの教科書が展示されており、充実していると思いました。貴重な機会だと思うので、もっと多くの人に知られるといいなあと思います。
- ・様々な教科書会社の本を見ることが出来てよかったです。
- ・教職課程の課題で参考にさせていただきました。棚だけでなく机等でも閲覧ができますと嬉しいです。
- ・教科書の種類の多さにびっくりいたしました。
- ・今の教科書と昔の教科書の違いがわかり、参考になった。子供たちがどのような教育を受けているのか関心がある。
- ・コピーが取れたらうれしかったです。通年で図書館に置いて欲しいです。教科書は一部の本屋でしか取扱いがないですが、全ての本屋に置いて欲しいです。
- ・私は今年の3月まで大阪市内の中学校で学習サポーターとして働いていました。数学と英語の授業を主としてサポートをしていました。個々に展示されている教科書を見て、まず生徒が開いてみたくなる教科書が一番だと感じました。印象はどれもきれいだが、内容とか重点の置き方はそれぞれに違いがありました。こうして多くの教科書を見せてもらえることはとてもいいことだと思います。ありがとうございました。
- ・教科書は大変勉強になるので貸出できるよう検討してほしいです。
- ・さくら FM の番組の中で紹介されていたので、来させていただきました。自分の頃の教科書とは違い、カラフルで大きさも変わっていて驚きです。かわいいイラストも多いですね。小学生のお勉強は楽しそうです。ありがとうございました。貴重な展示をしていただけて嬉しいです。
- ・仕事で教科書内容を把握する必要があり、見に来ました。実物が見れてよかったです。
- ・今の学校の動きが見たいなと思った。学んでいる姿が分かるかな。
- ・最近高校の国語便覧を読み返したくなったので。ちょうど良いタイミングで教科書展示会があり寄ってみました。
- ・よかった。
- ・参考になった。図書館で開催していただいているのが良かった。
- ・参考になった。
- ・全国で使われている教科書の数に驚きました。
- ・小学校の英語の教科書を見たかったので参考になりました。
- ・支給されたもの以外の教科書を見ることができてとても良い。
- ・学校関係者でない人にも見てもらえたらいいと思います。
- ・子供が中学生、高校生で何を勉強するのか、教科書を見て参考になった。大人も学び直しの参考に使える。
- ・各学校・学年の教科書をまとめて見ることができて出版社ごとの違いが分かってよかった。
- ・最近教科書の改訂があったようなので、変わった様子を確認したかった。
- ・受験生・高校生がいます。最近の重点的な記載内容、トレンドを保護者の立場から確認し、日常生活の場面(自宅等)で子供への会話や彼らの知的好奇心を高めるきっかけになることを目的として来場しました。教科書執筆者の確認(当時指導を受けた先生方・先輩方がまだ現役で頑張っておられるか等)
- ・色々な教科書がありびっくりしました。小1の子供も興味をもって楽しく見させていただきました。

- ・子供がまだ幼稚園ですが、将来どんな教科書を使うのか興味があつて見せていただきました。カラフルで見やすい本が多かったです。
- ・いつも短い期間の展示になっていますが、常時展示がなぜできないのでしょうか。西宮市が他の書籍のように購入することはできないのですかね。
- ・色々な種類の本があつて良かった。興味深い教科書を見つけることができた。
- ・同じ教科でも多くの種類の教科書があるんだと思った。
- ・自分が学んだ時と今の学生たちがどのように違うか知りたくて来場した。教科書のカラー化など違いが分かった。
- ・教員を志望しており、図書館で学校教材を拝見させてもらえてうれしいです。自分自身懐かしいものもあり身近に触れられる展示会に来てよかったです。
- ・西宮で採択されていない他社の教科書をじっくり見ることができてよかったです。ありがとうございました。
- ・学校関係ではないですが、教育関係の仕事に従事しているためとても参考になりました。
- ・小・中・高が教科だと一気に見れるのがありがたいです。
- ・たまたま図書館に来たら展示されていたので見せていただきました。出版社によってこれほど内容に違いが出るのだと初めて感じました。色々と比較して見れたので楽しかったです。
- ・見たいと思っていた今の教科書が展示されていてよかったです。時間をとってもらって読みたいと思います。
- ・教科書は個人で手に入れにくいものもあるため、貸出は難しくても常設にしていただけると大人の学び直しにとっても良いと思いました。(特に初学者が学びたいと思えるきっかけにもなる) 座席に持って行って自由に使用できるようにする。図書館で使用できると休日の学生の利用も増えると思います。
- ・タイムリーな教科書がもっと増えるといいと思います。
- ・懐かしい教科書もありほっこりしました。高校の教科書なども残ってはいないので、そんなことも学んだなぁと嬉しい気持ちになりました。
- ・他教科の教科書等、普段見ない教科書がたくさん見られて興味深かった。他社の教科書と見比べることもでき面白かったです。
- ・自分が使っている教科書以外の会社の教科書を見る機会はなかったもので、こんな風に載っているのかと知ることができました。また、他教科や他校種の教科書が見ることができてよかったです。
- ・自分が小学校の頃の教科書を見ることができて懐かしく感じた。
- ・同じ教材でも教科書会社が違っていると挿絵や学習の進め方が少しずつ違っていた。それぞれの良さを生かしながら授業ができたらいいなと思ったので、他の教科書や指導書が学校にあれば教材研究が深まるのでは…。自分の学んだ教材が、また次の世代も学ぶというのがいいと思った。
- ・様々な会社の教科書(特に算数)を取り寄せようかと悩んでいるときだったので、とてもありがたい機会となりました。特に、授業研の時の導入をどうするか悩んでいたのも、他の教科書と比較出来てよかったです。ありがとうございました。
- ・一度にたくさんの教科書を比べながら見ることはなかなかできないので、今回見る事が出来てよかったです。自分が小学生の時に使っていたらもうものもあり懐かしい気持ちになりました。
- ・様々な会社の教科書を見て勉強になりました。教材の違い等も分かりました。
- ・天文関係の分野が小・中・高や出版社によってどのように取り扱われているのかを知りたかった。一般の人でも好きな教科書を購入できるのでしょうか。
- ・教科書に値段が記入されていないが、なぜでしょうか。昔は価格表示されていました。
- ・教科書が進歩していた。
- ・とても良い企画だと思います。
- ・第1会場と第2会場の2カ所に来会しました。広々としたスペースに展示してあるので、より一層教科書の表紙に引き込まれました。ソファが配置されていて、じっくり読むことができました。ありがとうございました。
- ・今どきの教科書に目が留まった。昭和時代よりどんなに変化したのだろうか。興味深かった。
- ・学校で使用されている教科書を実際に見て勉強になりました。
- ・教員を志望している者として、教育実習やボランティアで実際に児童が使用しているものがあり、うれしく思いました。中々こんなに教科書が揃っていることがない分圧倒されました。
- ・会社(出版社)により方針があるようで有意義な企画だと思います。
- ・様々な教科書会社が作成した教科書を一堂に見られる機会は本当に貴重だと思った。ぜひ色々な方にこの会のことを広めていきたいと思った。

- ・2回にわたって拝見しました。教科書の内容については整っていると思います。

【教科書全般について】

- ・昭和の教科書とは様変わりしていてびっくりした。講義を聞いているだけでない双方向の授業を目指しているのが分かりました。
- ・自分の学生時代と比べて随分カラフルで分かりやすい内容になっている印象。色々変化がありますね。
- ・全体的に文字、数式が多かった昔に比べて、写真やイラスト、カラーを豊富に載せていて勉強を楽しくさせてくれる方向で良い傾向に思います。教科書は、一般書店で見られないため、30年ぶりに見ました。日頃より一般の人にも公開して頂けると教科書の改良にも役立つと思います。国語科は教科書と参考書(一般書)と内容や説明がかなり異なるようでその見解を教科書にも書かれていて欲しいです。
- ・校種別で種類も豊富なので系統的な学習について詳しく知る機会になりました。ありがとうございました。
- ・会社によって大分雰囲気が違うことがわかった。
- ・SDGs に関して家庭科の教科書も小・中・高系統立って構成されていると感じた。またじっくりと見たい。
- ・様々な会社がより考えられた内容で教科書を作られていることが分かりました。西宮の子供たちのために考えられた採択がなされたらと思います。
- ・教科書を比較することで問いの説明や流れの違いが分かり、勉強になりました。
- ・どの教科書も分厚くなっているようで、重さが気になります。
- ・現代の子供がどのようなことを学んでいるかという点で興味深く拝見させていただきました。私が学生の頃とは考えもしなかった視点で見ることができてよかったです。家族に小・中・高の学生がいないので、久しぶりに教科書というものが読めてうれしく思いました。学生の頃もっとしっかり教科書を読みこめばよかったなあと少し後悔しました。
- ・小・中・高の国語教科書の「書くこと」について分析してみた。何かを表現し伝える時、「分かってもらいたい」という欲求がある。自身と他者が根本的に異なる存在であるからこそ、丁寧に言葉を選び話したり、書いたりする。どうしても分かってもらいたい、共有したいという思いがあるから。しかし、選んだ言葉が自分の思いとピッタリしないこと、核心に触れていない事がありもどかしい。ああでもない、こうでもない行きつ戻りつできる「書くこと」は自分の思いとぴったりの表現を時間をかけて選びとれる最高の営みであると考え。たとえ、それがキーボードテキストスタイルであっても、鉛筆シャーペンであっても、何であっても。あと100年後だって書くことは存在するはずだ。と信じている。
- ・自身の頃と比べて教科書がとても見やすくなっていると感じる。児童が興味をもって学びに取り組めるような工夫が感じられる。
- ・大部分が多色、写真が多数で時代を表しているように思う。紙・デジタル教科書の論議があるらしいが、こんな素敵な教科書を使用できるのは幸せだと思う。デジタルとうまく活用し安心した社会を目指すのに役立っていただきたい。
- ・自分達が学んだ頃の教科書からの変化を感じ取ることができた。
- ・様々な会社の教科書を見て、同じ単元内でも節の順が違ったり、より深く触れている教科書もあったりし、勉強になった。
- ・出版社によって、同じ教材でも写真や挿絵が違って受ける印象も少し違って感じた。自分が学生の時と同じものがあって懐かしく感じました。
- ・大変参考になりました。ありがとうございました。
- ・私の頃と比較してカラフルになり、文字も大きく(教科書も大きく)絵や写真も多く分かりやすい。道徳は、色々なケーススタディができるようにしてあり、答えが一つでないこと等、具体的な勉強になると思った。もっと長い時間見ていたいが、時間の都合でできないのが、残念です。
- ・教科によって、たくさんの出版会社が出されているものがあることを初めて知りました。道徳、多かった。地図帳は減っているのでしょうか。インターネットで使えるものは、変わっていくのでしょうか。
- ・自分が使っていた教科書を見つけて懐かしい気持ちになりました。また、様々な出版社の教科書を見比べて、特に詩・説明文などの違いや同じところを見つけてうれしかったです。ありがとうございました。
- ・教科書ごとに構成が異なり、面白いと思います。時間があればじっくり見てみたいです。
- ・自分が今持っている学年の教科書を見ると違いがあり、面白いです。ただ、見慣れているのもあるせいか、普段使っている教科書の方が教えやすく感じました。
- ・教科書会社によって単元の並び方が違っていたり全く違う文(説明文)があったりしてとても新鮮でした。
- ・教科書会社によって問題やポイント、まとめの位置が違ったり、デザインや工夫されているところが様々だったので面白いと思った。児童の実態に応じて、選んでいく必要があると思った。

- ・出版社によって取り扱う学習内容の順番がちがうなど普段見ることができない教科書を見ることができ、勉強になりました。
- ・教科書は同じ学年のものでもそれぞれの会社によって違うところが多くあり、より深く読み進めていくことで、もっと分かることがあるだろうなと感じました。
- ・自分の小学校で使っている教科書との比較ができ、今後の参考になりそうだった。また、自分が当時使用していた会社の教科書でもだいぶ変わっているところがあったので面白かった。
- ・自分が使っていた教科書会社のものでも写真や文章が少しずつ変わっていて面白かった。教科書会社によって内容の学習順が違うのも興味が湧いた。
- ・懐かしい気持ちになりました。同じ校種、学年でも様々な種類の教科書があつてびっくりした。
- ・各社の教科書を見比べて学びを深めようと思いました。
- ・教科書によって、微妙に書きぶりや視点が違うので教材研究の時に、常に複数の教科書を見たいと思いました。
- ・絵本のように大判で字体も UD フォントを使っていて見やすい。どれも使いたいと思いました。
- ・最近の教科書は、絵、図が多く子供たちが学びやすい内容になっていると感じる。解説も分かりやすいと思いました。
- ・他校種や他教科の教科書を見ると新鮮な感じがしました。特に小学校の道徳の種類が多さに少し驚きました。子供たちにとって年々工夫された教科書が増えていくのは良いことだと感じます。
- ・どの教科も様々な写真や資料が載っていて、昔に比べて興味を引く仕様になっていると感じたが、その分1冊の重さが重くなり持ち運びが大変だと思います。たくさん見れてよかったです。
- ・教科書によって、順番や扱っている内容が違ってそれを見比べてすぐに見比べられて面白かった。見た目が目を引く教科書であると開きたくなる。
- ・色が美しく見やすかったです。

【小学校の教科書について】

- ・小学校の道徳の教科書が見れてよかったです。担当は数学ですが、啓林館以外の他社の教科書が数社でも学校に配置されたらうれしいです。
- ・算数は「指導要領が変わらないとしたら、同じようなものができるのは仕方ないのかなあ」と思いました。道徳は、学習の発展として何か活動が生まれそうな投げかけが生まれる教科書がいいと思いました。(発展学習をする時間、特活その他の時間)の確保が前提ですが。
- ・特に小学校の低学年の教科書に図や挿絵、美しいカラー、具体的写真など多く入っており、見るだけでも楽しいので授業が進みやすいのではないかと思います。
- ・一度に見れないので、小学校の分を軽く見ました。道徳の分たくさんありますね。興味ありました。私たちの時代は英語等ありません。今の子供さんよろしいですね。
- ・来年から1年生になる子供がいるので気になり見に来ました。こうやって早めに展示してもらえると来年にむけてどうしていけばいいのか何となくですが分かりました。もう一度子供と一緒に来ようと思います。
- ・使用予定の教科書以外にも良いなと感じる教科書がありました。1年生の道徳の教科書は絵が中心のものが使用されているようですが、「いきるちから」の方が写真もあり子供たちがイメージしやすいように感じました。
- ・子供たちの鉛筆の持ち方に注目して「しょしゃ」の一年生の本を読んでみました。左利きのこの書き方が載っているのは、東京書籍だけだったようで、西宮がこの教科書を採択されているとのこと。よかったです。
- ・自身の頃と比べて教科書がとても見やすくなっていると感じる。児童が興味をもって学びに取り組めるような工夫が感じられる。
- ・学校でITの授業やロボットプログラミングを教えています。教科書の内容から方向性が明確になりました。
- ・小学校英語が難しい内容をしている。担任が教えるにはかなりの負担ではないかと思う。英語の免許を持った人が教えて欲しい、小学校の担任の先生の負担をこれ以上増やしてほしくないと感じた。
- ・自分の時より、勉強量が増えていると思いました。
- ・男女共同参画の仕事をしているので、ジェンダーや性教育についてどのくらい載っているか気になったが、昔と変わらず少ないと感じた。絵については、女の子がズボンをはいたり男の子がピンクを着ていたり工夫されていると感じた。
- ・現在使用されている教科書について概要を知る機会ができました。孫が来春小学校1年になりますので、小学校に入学するまで、色々な知識や社会に対する興味が深まり、学習することが楽しいと思えるような子供

に育つことを願っています。

- ・来年入学予定の息子がどのようなレベルの学習をするのか参考になりました。四月までの準備が分かりました。
- ・理科の教科書を中心にを見せていただきました。カラフルで子供たちにとっては楽しいのかもしれませんが、重すぎると思います。本の軽量化やデジタル化がもっと進むことを期待しています。
- ・道徳の教科書を読みました。イラストやナビゲートによっても教材の印象が変わると感じました。胸を打つ話もあり、涙がにじみました。人のことを想像する、思うことは生きていく上で大切なことの1つだと思います。同時に自分のことも大切にできる子供に育ってほしいと心から願っています。

【中学校の教科書について】

- ・世界史や日本史、地理、音楽 最近どんな内容が教科書に載っているのかちょっと見たかった。
- ・社会の中学校の教科書は、「ともに学ぶ人間の歴史」が大きくて写真も多く素晴らしいと思いました。事実を事実として伝え考える教育をして欲しいと思います。
- ・中学校の歴史教科書では、学び舎の教科書が戦争のことやそのほか人権に関するところがしっかりと書かれていたと思います。福沢諭吉に関しての記述もよかったと思います。
- ・中学歴史を見ました。①自由社②育鵬社③学び舎④山川出版
④で、原爆投下が戦争早期終結のためと解説抜きであるのは納得できませんね。研究成果が取り入れられていないように思います。③は、対ソの関係など詳しく投下理由が考えられるように書かれていて納得。①と②は、大東亜共栄圏を肯定的に書いていて、これも歴史の常識ではありえないと思います。
- ・中学社会の歴史の教科書のみ見せてもらいました。年々政府の考えが教科書に反映されているように感じます。検定制度を強化し、戦前のような「国定教科書」となってしまうのではと危惧します。教える先生方がもう少し余裕をもった時間が過ごすことができれば、先生一人ひとりがしっかりとした多様な物の見方ができ、子供たちと接することができるのでは…。ライフワークバランスとディーセントワークを学校現場に実現してください。子供たちのために。
- ・何人かの方々とは歴史教科書（中学校）で読み合わせ、学び合いました。子供たちに興味をもたせる具体的な資料、考えさせるポイント、人々の暮らし誰が歴史を作っているのかなど、「学び舎」の教科書が良いと思いました。現在、西宮では東京書籍ですが、いいと思いますが、「学び舎」の教科書も考えて欲しいと思います。自由社や育鵬社の教科書は、私はあまり良くないと思いました。採択は反対です。公民についても読み比べができたらいいいのですが、それはまだやっていません。機会がありましたら読んでみたいと思っています。
- ・外国人が地方の市民代表者会議で会見する写真が載っているのに驚きました。ニューカマーというだけでなく、協働というスタンスをとることが真の意味の共生だと伝えていきます。時代を映す鏡として、「公民」の教科書があることをこの期間だからこそ考えさせられました。次の教科書にはどんなことが取り上げられるのか楽しみです。
- ・育鵬社版より自由社版がよりナショナリズムの傾向が強いように思います。日本が起こした戦争がアジアの開放を促したとパル判事とか八田与一の写真を載せたり、終戦の「ご聖断下る」「国民と共に歩まれた天皇」と、これでは国民主権の現憲法で育っている子たちに対して、明らかに天皇主権で違和感を感じるでしょう。原発事故の記述が二社ともありません。東京書籍・学び舎版は写真が多くなっており、子供たちがより考えやすいでしょう。特に、東書 斉藤孝男の反戦演説、学び舎 ハンセン病の記述は特筆ものです。

【高等学校の教科書について】

- ・高校の時に学習した教科書を見てとても懐かしい気持ちになりました。他の教科書を見て、内容や構が違って非常に面白かったです。
- ・高校の公共の教科書を興味深く拝見させていただきました。扉の公共とは何を学ぶのかについても様々な書きぶりだったので、どの教科書で学ぶかによって印象やその後の学びが変わると思いました。くわえて、中学の公民の延長である感が否めない。高校では、テーマ学習にどの位時間を割き、どのように学んでいるのだろうか。（議論等が活発に行われているのか）文字が多過ぎる教科書にそうした点を不安に感じました。
- ・よく高校の教科書についても知る事ができた。
- ・現代文の教科書で「山月記」や「こころ」が私の高校で使っているもの以外でも出てきていて驚きました。私の学校では地学の授業がないのでどのようなことを勉強するのか知れて楽しかったです。
- ・高校の教科書を見たくて来ました。国語と社会を中心にらせていただきました。社会の「地理総合」「歴史総

合」がこれほど変わっているのかと実物を見て改めて実感しました。生徒にできるだけ興味をもたせたいという工夫がいたるところにありました。「公共」の教科書は大変面白く読物としてもいけるものだと思います。「論理国語」の具体的な内容を見たかったのですが、よく分かりました。哲学者、科学者、社会学者、文芸評論など一流の人たちが書いているものが多く、とても興味深く見せていただきました。

- ・高校の教科書、国語を中心に読みました。いいしんじの「窓」に惹かれました。どの文学作品も作品の顔写真と経歴が記されており、高校生に文学を紐解いてもらおうとする思いがくみ取れます。人は誰でもページ数を知りようのない一編の小説。私は私しか書けない詳説を書くしかないのだと決意めいた思いに駆られました。
- ・高校教科書に興味があり、中身を確認したがとても分かりやすかった。紹介してもらったところで購入したい。
- ・高校数学Bでは、従来選択分野であった「統計的推測」必修になり、さらに、内容に「検定」の項目が加わりました。これは半世紀ぶりのことでどんな内容になっているのか知りたくて、教科書の比較をしました。
- ・自分たちの頃との違いに驚き、今の子供達や先生は大変だと思う反面、それぞれに学びたい気持ちをさそう工夫がしてあり、うらやましいと思った。国語の教科書に昔なら高校生が持つただで親から微妙な顔をされる作家の作品がのっており、時代の変化を感じた。
- ・高校の教科書が大きく変更され展示されている教科書もとても充実していました。特に、家庭科では資産形成についての記述が各社に違いがあり興味を持ちました。歴史・地理の“総合”と“探究”の指導については、教師の力量や研究がとても大切だと感じました。
- ・高 地理公民科 見やすくする 発展的な学習に導く 資料(史材)を見せる ポイント等 様々な工夫がされていることに感心した。歴史総合は全く新しい科目だが、現代社会を読み解くために必要なものが盛り込まれていて、かつ中学校(歴史)の学習の発展としての役割を持つので、記述や編集に工夫がされていて参考になった。
- ・高校新課程ということで見ました。新しい文章が入っていて参考になりました。
- ・「40年ぶりの(教科書への)復活」ということで、興味をもって来ましたが、精神疾患をどのように扱っているかに興味をもってきました。意外にも普通なので拍子抜けしました。それでも教科書で扱うということに意味があるのだろうなと思いました。でも、それなら当事者(精神障害の)に聞いた方が分かりやすいし早いと思えるのですが。専門家に頼り過ぎることの危うさも感じました。
- ・旧課程と新課程教科の比較新旧表や一般向けの販売情報も教えてくれると嬉しい。通期で展示があればうれしい。
- ・高校の英語の教科書が小・中のようにより実践的になっているのに驚きました。分かりやすくなっていると思います。
- ・理数探求基礎について興味があったので、見ていました。大変面白い内容なので、更に読んでみたいと思いました。
- ・地理探究の教科書を見られるかと思っていきましたが、まだでした。残念です。
- ・音楽Ⅱ(高校)の表紙や内容が気になっていたので拝見できてよかったです。
- ・ジェンダーや性の多様性に関する内容がどれだけ記載されているか確認してきました。高校までの間はほとんど学ばないことがよく分かって良かったです。性教育の内容もほとんど昔と変わっておらず色々と考えさせられました。

【特別支援学校の教科書について】

- ・とてもたくさんの教科書を見ることができ、ありがたかったです。他校で何の教科書を使っているのかの情報もあり、知ることができました。個人的には、特支の高等部(人数的には小中よりもっとないです)がどの教科書を使っているのか知りたかったのですが…。(西宮支援学校のものがありました、ありがとうございます)教材研究できました。使っていない本を見ると楽しかったです。長い時間いきましたが、あけてくださりありがとうございます。
- ・特支の教科書に触れられてよかったです。
- ・実際に中・高、特別支援学校の教科書を手にすることで連携の大切さ、学習のつながりについて感じることができました。ありがとうございます。