

番号	タイトル	所要時間 (分)	カテゴリー	内容	字幕	副音声	解説書
1	西宮市の同和対策 --- ー全ての市民の幸せをめざしてー	15 VHS	同和問題	部落差別はどのようにつくられ、なぜ今日まで残されたのか。同和対策事業とは何か、なぜ必要か。映像を通して西宮市における同和施策の推進について理解を図る。	なし	なし	なし
2	出会い	55 VHS	同和問題	同和地区出身者との結婚問題と聞き合わせ問題を発端に、各人が心を開き、出会いを深め、交流を広めていく必要があることを訴える。	なし	なし	なし
4	みんなで考える部落の歴史 --- 第2部 部落差別の強化	29 VHS	同和問題	支配者である武士たちが、部落差別を強化し、民衆の対立をあおりつつ巧みに行刑役や農業などに被差別部落の人々を利用していったかを描いている。	なし	なし	なし
5	みんなで考える部落の歴史 --- 第3部 部落差別をなくすあゆみ	29 VHS	同和問題	筑前竹槍一揆で傷ついた樫木が当時を回想する中で、石炭産業と被差別部落の関係など、さまざまな解放運動を取りあげ「解放令」をどう受けとめ、被差別部落の人々がどのような願いを込めていたかを描いている。	なし	なし	なし
9	輝ける日々へ	42 VHS	同和問題	社会へ飛び立とうとする少女の前に差別の厚い壁が立ちふさがる。公正な採用、就職差別の現実、同和研修のあり方等がポイント。	なし	なし	なし
10	橋のない川	139 VHS	同和問題	『明治、大正』の時代を背景のもとに奈良の被差別部落を舞台に、厳しい差別への義憤とその中で培われていく人間の優しさや尊厳を土台に、全国水平社が創立されていく過程を描いた作品	なし	なし	なし
13	さわやかに風吹く町	55 VHS	同和問題	娘と同和地区の青年との交際に反対していた夫婦が、同和地区出身の夫がなくなった後、周りの中傷や偏見にあいながらも明るく強く生きている近所の由美子の生き方から自分達の考えや行動が間違っていることに気づいていく作品	なし	なし	なし
14	きらめきの波濤	56 VHS	同和問題	康子は全ての反対を押し切って被差別部落へ飛び込み、夫とともに今は地区を支える女性になっていた。結婚差別を中心に部落差別解消の大切さを学ぶ。	なし	なし	なし
15	ザ・会社 --- 「エセ同和行為をなくすために」	30 VHS	同和問題	『同和は怖い』と人々の誤った意識に乘じ同和問題を口実に不当な利益や義務のないことを求める行為。エセ同和行為を排除することが同和問題解決の早急な課題です。いかに排除するかを学ぶ。	なし	なし	なし

16	ゆかりの鍵	54 VHS	同和問題	中学一年のゆかりは、高校生になったら返すと母に没収された机の鍵の捜索に乗り出し、大変なものを発見。家族のきずなどは、部落差別とは、を考える。	なし	なし	なし
17	芽吹き（アニメーション）	41 VHS	同和問題	息子の結婚相手が同和地区の人ということで反対したことにより事故死した息子、その息子のことを気にしながら亡くなった夫、家族をなくしたおばあちゃんが、いじめられっや地区の高校生たちと出会い、その生き様から多くのことを学んでいきます。	なし	なし	なし
18	愛は海より深く	55 VHS	同和問題	1994年は、国連が定めた国際家族年です。外国人から見た人権意識に視点を置き、部落問題を考える。あなたは、部落問題とは何かと問われたとき、どう対応しますか。	なし	なし	なし
19	就職差別をなくすために --- 統一応募用紙の成立とその趣旨 ---	25 VHS	同和問題	1994.労働省主催首都圏の企業合同説明会 1969.広島で差別選考 1975.部落地名総鑑事件 差別の実態を通して統一応募用紙の成立、趣旨を学ぶ	なし	なし	なし
22	心のどこかに	30 VHS	同和問題	女性差別の話から部落差別の不合理さを父が娘に話す。「こころのどこかに自分も・・・」 心理的差別について佐藤親子と一緒に考えてみましょう	なし	なし	なし
27	同和問題の早期解決に向けて	23 VHS	同和問題	1 問題提起 2 昨日・・・取り組みの経緯 3 今日・・・成果と現状 4 明日・・・今後の方向 スライドのVTR版（「28」も）	なし	なし	なし
28	地域社会の中の人権感覚	24 VHS	同和問題	1 「ヨソ者」意識 2 地域社会における課題 3 地域社会への参加 4 同和問題の学習会 5 とともに生きる社会の実現を目指して	なし	なし	なし
30	人権教育のための国連10年と同和教育	55 VHS	同和問題	六つのテーマ。各テーマで学習することもできます。 1 戦後の同和教育のあゆみ・10分 2 同和教育の実践・13分 3 部落の識字学級・6分 4 人権教育のための国連10年とは・9分 5 人権教育の試み・9分 6 多文化教育と人権・8分	なし	なし	なし
31	八人は考えた	30 VHS	同和問題	差別を受け職場を去った青年の心の痛みをどう受け止めるか。差別事件を契機に職場としてどうあるべきかを考える。	なし	なし	なし
34	四良右衛門の話	20 VHS	同和問題	封建社会の身分制度の最下層に置かれ、苦しい生活と厳しい差別に苦しんだ人々の生活を理解させるとともに、当時の人々の切ない願いを心情的にとらえさせようとするもの。	なし	なし	なし

35	よいしょ節	23 VHS	同和問題	「芦原の郷土芸能」 結婚披露宴で歌い継がれてきたもので、昔は即興や替え歌など、歌詞は数え切れないほどあったといわれている。	なし	なし	なし
36	芦原郷土芸能	30 VHS	同和問題	芦原の子守り唄 よいしょ節 シャコ踊り			
37	根っこのルール 〈人権と同和問題〉	37 VHS	同和問題	人権は、わたし達社会生活の基本とも言うべき「根子のルール」です。「人権とは」「同和問題とは」「同和行政の変遷」「人権啓発のあゆみ」などで構成。	なし	なし	なし
39	風化からの告発-身元調査を考える-	32 VHS	同和問題	1975年の部落地名総鑑事件から20有余年。あの時の戒めを破り大阪で身元調査発覚。企業と市民の差別意識を問う。	なし	なし	なし
40	「部落の心を伝えたいシリーズ①」 --- 部落の心を伝えたい --- -皿池の語りべ<吉田小百合>	30 VHS	同和問題	自分の生い立ち、父のこと、母のこと、兄のこと、そして子育て 自分の生い立ちの中から、差別とは、部落とは何か、について語りかける。	なし	なし	なし
43	新しい世紀に向けて --- -特別対策から一般対策へ-	28 VHS	同和問題	1 人権の基礎知識 2 同和問題とは 3 同和対策の変遷 4 特別対策から一般対策へ 5 人権問題解決に向けて	なし	なし	なし
44	芦原郷土芸能 芦原の子守り歌	10 VHS	同和問題	いつ、誰がつくったのかわからない。平成2年に地域の古老の記憶をたどって歌われたものをビデオ化したもの。	なし	なし	なし
51	シャコ踊り	30 VHS	同和問題	いつの頃から踊られているのかわからない。三味線や太鼓の音に合わせ、海の「シャコ」が跳ねるような姿で踊る。踊り方解説付「芦原地域郷土芸能」の一つ	なし	なし	なし
53	風かよう道	35 VHS	同和問題	六曜、占い、穢れなど差別を生み出す古い因習とコンピュータを悪用した人権侵害を問う。・IT革命の新世紀 ・コンピュータを悪用 ・家庭内での同和問題 ・世間体 ・古い因習	なし	なし	なし
54	「部落の心を伝えたいシリーズ②」 --- 人の値打ちを問う ~人権の詩人<江口いと>~	25 VHS	同和問題	人権の歌「人の値打ち」の作者であるいとさんの3世代にわたる差別との戦いの講演記録とドキュメントで構成。	なし	なし	なし
59	「部落の心を伝えたいシリーズ③」 --- あした元気になあれ-元気配達人<松村智弘>	27 VHS	同和問題	人権問題を明るく元気に前向きに捉え、全国各地で行動。顔の見える教師として子どもたちの中に飛び込み、人間を育てることを決意した姿を追う。	なし	なし	なし
60	「部落の心を伝えたいシリーズ④」 --- 人の世に熱と光を -水平の渴仰者・西光寺 清原隆宣	26 VHS	同和問題	人は何故、平等になれないのか。人は何故、尊敬し合えないのか。「人間は平等であるという水平のものさし」このことを広めるため、全国各地で講演活動を行っている。	なし	なし	なし

61	汚染一揆（明日に架ける虹） アニメ	30 VHS	同和問題	同和問題をはじめとする様々な人権問題の解決に向けた教育・啓発のため、歴史的事実をアニメーション化したもの。	なし	なし	なし
63	新時代へのステップ ～同和行政の転換期～	29 VHS	同和問題	①同和行政のこれまでの取り組み ②これまでの施策の評価 ③同和地区での取り組み ④今後の取り組み	なし	なし	なし
71	同和問題 これからの課題 --- 「特別措置法」の期限を迎えて	28 VHS	同和問題	「現代社会と人権シリーズ」1969年、劣悪な部落の生活実態を解消するために「同和対策事業特別措置法」が施行され、環境の改善や雇用促進などの「同和対策事業」が政府により実施されました。2002年3月に「特別措置法」の法期限を迎え33年にわたる「同和対策事業」は終了しました。果たして部落差別は解消したのか、同和地区の当時の映像と、現在の現地取材から同和問題の今を見つめます。	なし	なし	なし
74	よき日のために --- 全国水平社80年の闘いに学ぶ	35 VHS	同和問題	1. 全国水平社発祥の地(7分) 2. 全国水平社の創立と広がり(10分) 3. 全国水平社の差別糾弾運動と生活擁護闘争(8分) 4. 現代の部落解放運動と水平運動(10分)	なし	なし	なし
75	人の世に熱あれ、人間に光あれ	45 VHS	同和問題	部落の歴史3 現代	なし	なし	なし
77	「部落の心を伝えたいシリーズ⑤」 --- 峠を越えて -魂の同和教育実践者<森口健司>-	25 VHS	同和問題	あらゆる差別をなくしたいー中学校教師としてユニークな同和教育「全体学習」を実践、そこで培われた豊富な体験と強い信念をもとに、差別解消への道筋をエネルギーに語りつづける。	なし	なし	なし
84	らくがき う 気づこう・学ぼう・取り組もう	35 VHS	同和問題	差別落書きをめぐって、無関心だった人たちの心が次第に開かれていく。いろんな悩みを話し合っていくうちに、同和問題に無関心ではいけないことに気づき始める。	なし	なし	なし
86	大地の母 きくゑ	32 VHS	同和問題	差別を乗り越え、人々の温かい心に支えられながら生き抜いてきたきくゑー！生活苦から考え出されたうどん作りが、思わぬところで地域社会で役立つこととなり、80歳すぎた今でも、きくゑの活動はとどまることを知らない。	なし	なし	なし
87	主語で語る人権教育 --- 三重県大山田中学校の1年間の取り組みを追う	30 VHS	同和問題	中学校でのユニークな人権総合学習（部落問題中心）の取り組みを追ったドキュメンタリー。時愈で感性あふれる子どもたちを主人公に1年間を描いた本作品は、私たち大人にきっと新しい感動と勇気を提供してくれるに違いない・・・。	なし	なし	なし

91	「部落の心を伝えたいシリーズ⑥」 --- 差別っていったい何やねん 一歩く水 平者宣言<川口泰司>-	30 VHS	同和問題	世代を超えて伝えなければならない強い思いがある - 差別のない社会を願 い、懸命に生きてきた父や母、祖母、そして多くの先輩たち。川口さんは 26歳、その思いを語り継ぐ新世代である。差別の本質を追求し、自分の言 葉とわかりやすい表現で語りかける。	なし	なし	なし
95	「部落の心を伝えたいシリーズ⑦」 --- 人間の尊厳を求めて 一解放運動50年 <森田益子>-	25 VHS	同和問題	高知市の被差別部落に生まれた森田益子さんは、部落解放運動の最前線で 闘い続けてきました。2004年に「やさしい里」を自力で建設。「尊厳を もって接する」という考えが深く浸透し、全国からの見学が絶えない。	なし	なし	なし
100	同級生	30 VHS	同和問題	30年前、部落差別が原因で物別れになってしまった二人の父親が、子ども たちや家族同士のふれあいの中で再び部落差別と向き合いながら友情を取り 戻していく姿を描いている。今一度、家庭における教育の大切さを考える 手がかりにしていきたい。	なし	なし	なし
108	部落の歴史（中世～江戸時代） ～差 別の源流を探る～	27 VHS	同和問題	部落差別は江戸時代の身分制度によって起こったのではなく、中世からの 差別がその源流にある。この大きな部落史の転換を受け、このビデオが作 られた。「部落の歴史」を学ぶことは私たち自身の意識を問い直すことで あり、様々な人権問題に立ち向かう力にしていけることが大切	○	なし	なし
109	部落の歴史（明治～現代） ～近代化が 存続させた差別～	26 VHS	同和問題	貧困や学歴などを理由とする明治以降の差別意識と、中世からの古い差別 意識が複雑に重なりあって現代の部落差別は形成されている。競争・格差 社会の中で、各々が社会システムそのものの在り方を考えていかないと部 落差別をはじめとする様々な差別が再生産される。	○	なし	なし
117	「部落の心を伝えたいシリーズ⑧」 --- ぬくもりを感じて - 刺激的ナイスガイ <中倉茂樹>	30 VHS	同和問題	「部落差別をなくすことに、人生を賭けたい」と力強く語る中倉さん。山 と川に抱かれた徳島県吉野川市に生まれた。現在、警備会社で働きながら 年間70回に及ぶ講演活動を続けている。	なし	なし	なし
118	「部落の心を伝えたいシリーズ⑨」 --- 私からはじまる人権 - 子どもに伝え る <柴原浩嗣・宮前千雅子>	27 VHS	同和問題	自分たちの子どもに、部落出身をどう伝えていくか。仕事の上で、生活の 場で、二人の共通のテーマはまさに「私からはじまる人権」の実践であ り、「そしてあなたは？」の問いかけである。	なし	なし	なし
119	「部落の心を伝えたいシリーズ⑩」 --- えびす舞に思いをのせて - でこまわし を復活 <辻本一英>-	28 VHS	同和問題	辻本さんは、被差別民の生活文化や伝統芸能の調査研究と掘り起こしの取 り組みをライフワークとしている。地元では、識字学級、芝原生活文化研 究所などを主宰しながら、阿波木偶箱廻しを復活する会の仲間と共に講演 活動を精力的にこなしている。	なし	なし	なし
123	同和問題と人権 (アニメーション) - あな たはどう考えますか-	28 DVD	同和問題	同和問題をテーマに、ある家族の話し合いを通じて、国や地方公共団体に よる施策やいまだ残る差別事象、偏見などをわかりやすく紹介。	○	○	なし

124	人権を考える！女性と子どもと母親	30 DVD	女性の人権 同和問題 外国人の人権	キャリアウーマンとして働く女性と、幼い子どもをもつ母親が同和問題に直面し、悩みながら、日々の生活の中から誤った知識や偏見の有ることに気づき、同和問題をはじめ、女性差別・在日外国人差別など、人権問題を学び、差別解消に向かって行動していく人権学習教材。	なし	なし	なし
128	「部落の心を伝えたいシリーズ⑪」 --- あすなろを生きる <野上早苗>	26 DVD	同和問題	40年以上も続く福岡の「あすなろ解放学級」。今も地区内外から毎週大勢の人たちが集い、学び合い、話し合い、笑い、涙する。代表の野上早苗さん(58)が語る、一人からはじまる解放運動とは。	なし	なし	なし
129	「部落の心を伝えたいシリーズ⑫」 --- 若い力は今 <吉岡 綾>	30 DVD	同和問題	自らの差別体験を通して、差別をなくす人生を生きる吉岡 綾さん(27)。部落について何も知らない自分を見つめ直すことから、綾さんの解放運動は始まりました。相手を思いやる心を育てることが、人権教育の基本だと信じ、エネルギーな講演で今日も人々を元気付けます。	なし	なし	なし
136	「部落の心を伝えたいシリーズ⑭」 -- - 人権感覚を磨きませんか <大湾 昇>	30 DVD	同和問題	沖縄出身の父と部落出身の母の下、徳島県で生まれ育った大湾さん。心理テストや自筆の漫画を使ったユニークでユーモラスな講演が人権問題を分かり易く説き起こす。	なし	なし	なし
137	「部落の心を伝えたいシリーズ⑮」 --- 夫婦で差別と闘います！ <石井眞澄・ 千晶 ->	30 DVD	同和問題	琵琶湖の辺、結婚3年の石井夫妻。部落出身の妻と部落外の夫とは結婚差別を契機に講演活動を始めた。異なる立場からの夫婦講演が差別の実態を重層的に暴いていく。	なし	なし	なし
139	「部落の心を伝えたいシリーズ⑯」 -- - ドラゴン流”人権とダンス”<松本 柳 子>	30 DVD	同和問題	京都市内の部落で生まれ育ったドラゴン先生が父の遺言をうけて、「人の憂いに寄り添う」を実践して30年。年齢・性別・障がいの有無を問わない150人がダンスで「人のつながり」「心の癒し」を育みます。喜怒哀楽を素直に表現したダンスに人間解放の姿が結実します。	なし	なし	なし
140	「部落の心を伝えたいシリーズ⑰」 -- - 仕事作りが私の仕事 <植並 鈴枝>	25 DVD	同和問題	中学3年で父親を失い、学業と仕事を両立させ、あらゆる働く現場を経験した後、現在の就労支援の仕事について主人公。彼女が、就職困難者の就労支援を通し、人間確立の社会づくりを担ってる姿を描いています。	なし	なし	なし
145	「部落の心を伝えたいシリーズ⑱」 -- - 無知を許さず --- ~連続大量差別は がき事件~ <浦本 誉至史>	30 DVD	同和問題	浦本 誉至史さん(47)が体験した差別事件の真相とは？また、江戸の被差別民衆から学んだものとは？「無知」をキーワードにあらゆる人権問題の本質に迫ります。	なし	なし	なし
146	「部落の心を伝えたいシリーズ⑲」 -- - 差別を許さない自分づくり --- ~寝 た子を起こして30年~ <長谷川 サナ	26 DVD	同和問題	“寝た子を起こすな”の風潮が根強く残る新潟で、しかも女性という立場で、30年に亘り解放運動をリードしてきた長谷川 サナエさん(66)その曲げない生き方を見つめます。	なし	なし	なし

147	「部落の心を伝えたいシリーズ②」 -- - 52歳の立場宣言 --- ~なかがまがいれば人は変わる~ <岡 潤爾>	26 DVD	同和問題	岡 潤爾さん(52)は、牛馬の皮剥ぎ職人として生きてきた。今、熊本で部落解放運動のリーダーを務める。6年前の差別事件を契機に自己を解放、「本音で語り、共感し、本気で動く」日々が綴られています。	なし	なし	なし
153	人間みな兄弟 --- 部落差別の記録 (モノクロ作品)	60 DVD	同和問題	(1960年代に製作された記録映画をDVDにしたものです。) この映画は、部落差別を当然と思っている人たちに反省を求め、知らない多数の国民にこの恐るべき悲しむべき事実をありのままに訴えるために製作された。スタッフ7人は、大阪、京都、奈良、和歌山、三重、長野と、1959年の8月から半年かけて撮影、結婚差別、就職差別など様々な人々の悩める声を聞き、差別の実態に迫っていく。  ★同和問題に関する学習や部落差別解消に向けた学習を積み重ねた上で、その学びを深めるために活用する教材です。	なし	なし	なし
154	「部落の心を伝えたいシリーズ21」 --- 結婚差別400事例<弘瀬喜代>	28 DVD	同和問題	「通婚率90%以上」そんな統計から、部落差別は解消したかのような誤った認識が広がっている。 数字の奥にある厳しく悲しい現実をしる弘瀬喜代さん(52)の講演は激しく心を打ちます。	なし	なし	なし
155	「部落の心を伝えたいシリーズ22」 --- 心の窓を拓いて<明石一朗>	30 DVD	同和問題	差別解消の道筋は「教育のチカラ」と確信する明石一朗さん(58)、子ども暮らしから人権を考える現役の校長先生だ。 明るく笑いあふれる講演は、今日の部落問題を誰にも分かりやすく明快に論じる最適な「入門編」。	なし	なし	なし
156	「部落の心を伝えたいシリーズ23」 --- 歩(ふ)の歩み80年 <山本栄子>	26 DVD	同和問題	60歳を過ぎてから夜間中学に入学、夜間高校を経て大学に進学した山本栄子さん(82)。 識字を求め、部落差別と闘い続けてきた情熱あふれる人生から掴んだ将来展望を、エネルギーに全国各地で語り続ける。	なし	なし	なし

157	シリーズ映像でみる人権の歴史 第1巻 --- 東山文化を支えた「差別された人々」	16 DVD	同和問題	<p>本シリーズは、新しい研究の成果と教科書の記述の変化をふまえ、最新の史料を積極的に活用して映像化。教科書の補助教材、社会啓発の学習教材、とくに若い世代の先生や担当の方が初めて「人権の歴史」を取り上げる際の基礎理解にも役立ちます。</p> <p>銀閣寺や龍安寺の庭園等、世界に誇る文化遺産は、差別された人々と差別することなく正しく評価した人たちによって築かれたことを、銀閣寺観音殿二階からの夜景映像などを通して、ともに学びあう教材です。</p>	なし	なし	○
158	シリーズ映像でみる人権の歴史 第2巻 --- 江戸時代の身分制度と差別された人々	15 DVD	同和問題	<p>中世に始まったすべての身分が、居住地や税制、戸籍などで身分を固定され、江戸時代に「制度化」されたことを、分かりやすく解説し、すでに教科書から消えた「土農工商えた非人」の図式に代え、新しい図式を提示しています。</p> <p>また部落差別の学習を通して、「いじめ」の問題を考えるなど、発展的に学習できる工夫とともに、江戸時代の身分制度が現代の社会問題と無関係ではないことを示唆しています。</p>	なし	なし	○
159	あなたに伝えたいこと	36 DVD	同和問題	<p>作品テーマ「インターネット時代における同和問題」</p> <p>真央は、物語が進む中で、自分の祖母や母が同和問題でつらい思いをしてきたことを知ります。彼女の結婚話を中心に、恋人や友人、家族などとの関わりを通して、ネット上の情報だけではなく、実際に人とふれあう中でお互いを正しく知り合うことが、同和問題やすべての差別をなくしていくために重要であることを、明るい希望とともに伝えます。</p>	なし	なし	なし
160	imagination イマジネーション --- 想 う つながる 一歩ふみだす	34 DVD	子どもの人権 同和問題 障がいのある人の 人権	<p>【文部科学省選定】 舞台は小さなラジオ局。様々な人が番組を聞きながら、心を通わせ明日へとつながる一歩をみつけていきます。</p> <p>収録テーマは「子供の人権ーいじめ問題ーいじめをなくすのはアナタ」 「同和問題 『関わらないのが一番』 それ本当？」 「障害者の人権ー発達障害ー見えにくいから知ってほしい、発達障害のこと」</p>	なし	なし	○



162	①同和問題 --- ～過去からの証言、未来への提言～(人権教育・啓発担当者向け)②未来に向けて(一般向け)	61 19 DVD	同和問題	「～過去からの証言、未来への提言～」は、人権教育・啓発担当者等が身に付けておくべき同和問題に関する歴史的経緯、当時の社会情勢、問題の本質等について、関係者の貴重な証言や解説等を中心に分かりやすく簡潔にまとめています。 「未来に向けて」は一般市民を対象とし、啓発現場においても使用できるツールとしての映像も併せて制作し、同和問題の解決のために次世代へ伝承するものです。	○	○	○
171	「部落の心を伝えたいシリーズ27」 --- 出会いから学ぶ --- しなやかな新世代<高田美樹>	29 DVD	同和問題	人と人との関わりなくして生きることはできない。マイナスの出会い、プラスの出会い、・・・そして、出会いが人を変え人生を豊かに作り上げていく。高田美樹(29)、高校での生涯の仲間との出会い・・・母方の祖父との18年目の出会い直し・・・働く現場で体験した様々な差別・・・それらを全て養分に転換し、しなやかに生きる。暗・重・辛を明・軽・楽に変える新世代の誕生。(鳥取)	なし	なし	なし
172	「部落の心を伝えたいシリーズ28」 --- 夢のために --- 闘い続ける家族<中山末男>	28 DVD	同和問題	中山末男(68)、久留米を拠点に人権啓発一筋に生きてきた。剛直+やさしさを併せ持つ人間性が中山の真骨頂だ。今も第一線を飛び回る日々。父は解放運動の先駆者として生きた。母は廃品回収のリヤカーを引き家族を支えた。兄は狭山事件の主任弁護士を務める。人権フェスタでは「ばあちゃんのリヤカー」を上演。夢のために・・・、中山の熱い思いを伝える。(福岡)	なし	なし	なし
177	「部落の心を伝えたいシリーズ29」 --- 私は変わることができる --- 熱と光で生きる力を<西村敦郎>	26 DVD	同和問題	体の弱かった西村さんは、いじめられっ子だった。中学2年のとき、遊びに行った同級生の祖母から初めて部落差別を受けた。両親に言えなかった。チカラを信じ体を鍛えた。荒れた時期もあった。 高校2年、解放同盟との出遭いがすべてを変えた。自尊感情の激しい凹凸を経験した西村さんは今、プラスを生きる力=エンパワメントを熱く語る。	なし	なし	なし
181	シリーズ映像でみる人権の歴史 第5巻 --- 渋染め一揆を闘いぬいた人々	18 DVD	同和問題	江戸時代末期、岡山藩では被差別身分の人々にあからさまな差別を行う厳しい御触れを出します。これに対し藩内53ヶ村の人々は、のちに「渋染一揆」と呼ばれる大規模な抵抗運動を起こしました。このDVDでは、地元の方々の協力を得て現地を取材。原典資料を詳細に分析し、渋染一揆の経過を丁寧に追いかけています。	なし	なし	○

182	シリーズ映像でみる人権の歴史 第4巻 --- 明治維新と賤民廃止令	18 DVD	同和問題	明治維新の契機となった闘いには、差別されていた人々も立ち上がりました。しかしその後「解放令」と呼ばれてきた布告に「差別からの解放」という意図がなかったのはなぜか。新たな視点で問いかけています。	なし	なし	○
190	シリーズ映像でみる人権の歴史 第3巻 --- 近代医学の基礎を築いた人々	17 DVD	同和問題	江戸時代末期の日本で発展した近代医学。その礎を築いたのは、科学的に物事を見つめた医師たちと、差別された身分の人々でした。歴史的事実を通し、人として正しい見方・生き方とは何かを問いかけます。	なし	なし	○
191	日本国憲法と部落差別	17 DVD	同和問題	誰一人として差別されないと明記された「日本国憲法」こそが、真の「解放令」であることを伝え、差別を見逃してはならないことを、憲法の意義とともに、問いかけています。また、平和の基となる人権尊重の精神が憲法にどのように組み込まれたかについても、第14条における白熱した議論に触れながら明らかにしています。	なし	なし	○
194	「部落の心を伝えたいシリーズ24」皮 革から見える部落問題～皮革研究家・ 柏葉嘉徳～	27 DVD	同和問題	皮革を通して部落問題を伝え続ける柏葉嘉徳さん（71）。自身の工場でのユーモア溢れる講演と皮なめしの体験学習が参加者の意識を大きく変えていきます。	なし	なし	なし
196	おじいちゃんは丹波杜氏	18 DVD	同和問題	酒造現場では被差別地区出身者を雇わない慣習がありました。しかし、この不合理的を解決するため大村杜氏が尽力したことにより、被差別地区出身の青年が就労できるようになります。このDVDでは、そんな青年の実体験を基に酒造りに関わる多くの人々の願いや努力が語り継いでいこうという思いが込められた作品です。	なし	なし	○
204	四良右衛門の話	20 DVD	同和問題	封建社会の身分制度の最下層に置かれ、苦しい生活と厳しい差別に苦しんだ人々の生活を理解させるとともに、当時の人々の切ない願いを心情的にとらえさせようとするもの。	なし	なし	なし